

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ И
ИНФОРМАТИКИ»
(СибГУТИ)



УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора СибГУТИ
Б.Г.Хаиров
Протокол заседания ученого совета № 4
от «14» 04 2023 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Хабаровского института инфокоммуникаций
(филиала) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет
телекоммуникаций и информатики»
за 2022 год



Новосибирск, 2023

Содержание

I	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
	1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3
	1.1. Полное наименование и контактная информация	3
	1.2. Цель (миссия) и Программа развития	3
	1.3. Система управления	5
	2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	8
	2.1. Образовательные программы	8
	2.2. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	17
	2.3. Требования и результаты приёма, профориентационная работа	27
	2.4. Контингент и качество подготовки обучающихся	38
	2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ	52
	2.6. Кадровое обеспечение	54
	2.7. Внутренняя система оценки качества образования	57
	3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	62
	4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	69
	5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	72
	6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	83
	6.1. Аудиторный фонд	83
	6.2. Социально-бытовые условия	106
	7. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	107
II	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	111

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Полное наименование и контактная информация

Хабаровский институт инфокоммуникаций (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» (ХИИК СибГУТИ) (далее Институт) является обособленным структурным подразделением университета, находящегося в ведомственном подчинении Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.

Институт является образовательной организацией высшего образования, осуществляющей в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, программам среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам и научную деятельность.

В соответствии с Уставом Университета, утвержденным Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации № 810 от 30.12.2020 филиал именуется: Хабаровский институт инфокоммуникаций (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики».

Сокращенное наименование филиала: ХИИК СибГУТИ.

Адрес ХИИК СибГУТИ: 680017, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Ленина, 73.

Контактная информация:

- приемная директора +74212428626

- приемная комиссия +74212682899

- e-mail: secret@hiik.ru

- <https://hiik.ru>

1.2. Цель (миссия) и Программа развития

ХИИК СибГУТИ является единственной образовательной организацией Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, реализующей образовательные программы высшего образования, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования в Дальневосточном федеральном округе.

Миссия Института – формирование системы подготовки высококвалифицированных специалистов, способных обеспечить технико-технологическое превосходство и цифровую трансформацию ключевых отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления на корпоративном, региональном и федеральном уровнях.

Главной ценностью в СибГУТИ является социум, включающий обучающихся, научно-педагогических работников и административно-управленческий персонал. Директор, административно-управленческий персонал, научно-педагогические работники и прочие категории работников обязаны обеспечить обучающимся возможность получения качественного образования и комфортной среды для личностного развития, и реализации социально-культурных потребностей.

Стратегическая цель Института заключается в достижении статуса научного, исследовательского, образовательного и методического центра в области инфокоммуникаций и подготовки кадров для цифровой экономики, осуществляющего значительный теоретический и практический вклад в инновационное развитие и конкурентоспособность Дальневосточного региона. При этом обязательными условиями достижения цели становятся:

- современное материально-техническое обеспечение;
- актуальные рабочие программы;
- комфортная среда для личностного развития и реализации социально-культурных потребностей как обучающихся, так и сотрудников;
- вовлеченность работодателей в деятельность СибГУТИ;
- адаптивность вуза под быстро меняющиеся социально-экономические условия.

Стратегические перспективы позиционирования ХИИК СибГУТИ в образовательном пространстве состоят в создании современной образовательной организации на основе программы мероприятий по совершенствованию системы управления качеством образования и воспитательной работы, реализации проектов цифровой трансформации, повышению уровня организации научно-исследовательской работы, реализации образовательных программ довузовского и дополнительного профессионального образования, развития международного сотрудничества.

Деятельность Института направлена на развитие образования и науки путём:

- реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, а также дополнительных образовательных программ по широкому спектру направлений подготовки (специальностей);
- осуществления подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов со средним профессиональным и высшим образованием, научных и научно-

педагогических работников;

- выполнения фундаментальных, поисковых, прикладных научных исследований;
- осуществления научно-технических, опытно-конструкторских, технологических работ.

Основными задачами Института являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего или среднего профессионального, а также дополнительного образования и квалификации в области инфокоммуникаций;
- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим и средним профессиональным образованием, в первую очередь в отрасли связи;
- выполнение научно-исследовательских, научно-технических, опытно-конструкторских и технологических работ, в том числе работ по проблемам высшего образования;
- интеграция науки и образования посредством использования полученных результатов научных исследований в образовательном процессе;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов и руководящих работников;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

1.3. Система управления

Общее руководство деятельностью института осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет института, действующий на основании Положения об Ученом совете института, утвержденного приказом ректора от 30.11.2016 г. № 13/204-16. В состав Ученого совета входят директор, который является его председателем, заместитель директора по УНР, заведующие кафедрами, руководитель группы СПО, председатели предметно-цикловых комиссий СПО, другие члены Ученого совета избираются на конференции (собрании трудового коллектива) тайным голосованием. Общее количество членов Ученого совета института в 2022 году – 21 человек.

Для решения важнейших вопросов деятельности ХИИК СибГУТИ Ученым советом института или директором созывается Совет трудового коллектива. Решения Ученого совета института утверждаются директором и являются обязательным для всех структурных подразделений института.

Непосредственное руководство институтом осуществляет руководитель (директор), назначенный приказом ректора Университета. В настоящее время руководство институтом осуществляет Маслов Григорий Федорович, действующий на основании доверенности от 06.12.2021 г. № 90 (приказ о назначении директора от 21.12.2015 г. № 2/1649-15). Управление институтом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом СибГУТИ и Положением ХИИК СибГУТИ. Директор института в пределах полномочий, определенных Положением ХИИК и доверенностью, выданной ректором Университета, организует работу института в соответствии с законодательством Российской Федерации и несет в полном объеме ответственность за его состояние и финансовое обеспечение деятельности. Ежегодно директор информирует Ученый совет и совет трудового коллектива о результатах своей работы и деятельности института за прошедший учебный год.

Ученый совет института и руководство института строят свою деятельность на основе Программы развития ХИИК СибГУТИ на 2021 – 2030 годы и годовых планов работы, которые определяют развитие всех сфер деятельностью института. С учетом приоритетов и важности отдельных задач, стоящих перед институтом, составляются перспективные планы и ежегодные планы первоочередных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию конкретных направлений деятельности (организационная, учебная, учебно-методическая и воспитательная работа, научно-исследовательская и инновационная работа, подготовка научно-педагогических кадров, информатизация института, финансово-хозяйственная, коммерческая и производственная деятельность, развитие материально-технической базы, развитие и укрепление социальной сферы, международной деятельности и т.п.).

Руководство важнейшими направлениями деятельности ВУЗа осуществляет заместитель директора. Заместитель директора по УНР осуществляет общее руководство и контроль учебно-методической работы Института, осуществляет координацию научно-исследовательской работы сотрудников Института, организацию НИРС, организацию и проведение научных и научно-практических конференций, семинаров, в том числе студенческих, организует повышение квалификации преподавателей, координирует работу по формированию статистической и отчетной документации Института.

Основным учебно-научным структурным подразделением института являются кафедры, которые действуют на основании Положения о кафедре. Непосредственное руководство каждой кафедрой осуществляет заведующий. Порядок проведения выборов заведующего кафедрой определяется Уставом университета и Положением об организации и проведении выборов заведующих кафедрами в ХИИК СибГУТИ. Заведующий кафедрой избирается Ученым советом университета путем тайного голосования сроком до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих, ученую степень и ученое звание и стаж научно-педагогической работы и/или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет, и утверждается в должности приказом ректора. С избранным заведующим кафедрой заключается трудовой договор (контракт) на срок до 5 лет. Заведующий кафедрой несет ответственность за уровень и организацию учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы, повышение квалификации преподавателей, за научный и нравственный авторитет кафедры. В структуру Института входят: три кафедры, в состав которых входят четыре предметно-цикловых комиссии СПО.

Учебно-методический отдел (УМО) является основным структурным подразделением института, организующим работу по реализации учебных планов направлений и специальностей в соответствии с ФГОС. В состав УМО входят группы по высшему и среднему профессиональному образованию, группа по набору студентов и группа по научно-исследовательской работе и дополнительному образованию, а также библиотека и издательская группа. Все эти подразделения обеспечивают образовательный процесс.

Кроме этого, в структуре института имеются другие подразделения, обеспечивающие функционирование филиала: финансово-экономический отдел, отдел по кадровой и юридической работе, группа информационных технологий, административно-хозяйственный отдел, медицинский пункт, а также иные предусмотренные локальными нормативными актами института структурные подразделения, действующие на основании Положений о структурных подразделениях. Управление данными структурными подразделениями осуществляется руководителями, назначаемыми на должности директором Института. Должностные обязанности данной категории руководителей определяются положениями о соответствующих структурных подразделениях, принятыми в установленном порядке.

В соответствии с законодательством в области образования, Уставом университета и Положением о филиале, обучающиеся в институте имеют право участвовать в обсуждении и решении важнейших вопросов деятельности института, в том числе через

общественные организации и органы управления институтом. В ХИИК СибГУТИ членом Ученого совета института является представитель студентов - член студенческого совета. Студенческому самоуправлению предоставляется право участвовать в управлении институтом за счет квот для представителей в состав Ученого совета института.

Для оперативного управления учебными группами высшего образования и среднего профессионального образования, своевременного доведения необходимой информации и поддержания постоянной обратной связи действуют старостаты - совещания старост учебных групп.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Образовательные программы

Образовательная деятельность в Хабаровском институте инфокоммуникаций (филиале) осуществляется по следующим уровням:

- высшее образование: по программам бакалавриата;
- среднее профессиональное образование;
- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации; программы профессиональной переподготовки).

Подготовка и организация учебной деятельности института осуществляется в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг, а также на договорной основе с организациями, учреждениями и физическими лицами.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией на осуществление образовательной деятельности № 1753 от 09.11.2015 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 1518 филиал в составе университета признан аккредитованным по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки:

Специалистов среднего звена:

- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
- 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.

Высшего образования – бакалавриат:

- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
- 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.

Свидетельство о государственной аккредитации 90А01 № 0003084.

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2022 г. № 887 о переоформлении лицензии институт получил право на осуществление образовательной деятельности по подготовке:

Специалистов среднего звена: - 09.02.03. Программирование в компьютерных системах, - 09.02.07. Информационные системы и программирование, - 10.02.04. Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, - 11.02.09. Многоканальные телекоммуникационные системы, - 11.02.10. Радиосвязь, радиовещание и телевидение, - 11.02.11. Сети связи и системы коммутации, - 11.02.12. Почтовая связь;

Высшего образования - бакалавриат: - 09.03.01. Информатика и вычислительная техника, - 10.03.01. Информационная безопасность, - 11.03.02. Инфокоммуникационные технологии и системы связи, 38.03.02. Менеджмент. Дополнительное образование: дополнительное образование для детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование.

Распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10.10.2022 г. № 2070-06 Филиал в составе Университета получил право на осуществление образовательной деятельности по подготовке:

Специалистов среднего звена: - 11.02.15. Инфокоммуникационные сети и системы связи, - 11.02.18. Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания.

По состоянию на 31.12.2022 г. в ХИИК СибГУТИ реализуются образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и среднего профессионального образования. Информация о реализуемых образовательных программах представлена в таблицах 2.1.1, 2.1.2

Таблица 2.1.1. Информация о реализуемых образовательных программах высшего образования –программах бакалавриата.

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Направленность(профиль)
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Защищенные сети связи
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Инфокоммуникационные сети и системы
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Мультисервисные телекоммуникационные системы

Таблица 2.1.2. Информация о реализуемых образовательных программах среднего профессионально образования - программах подготовки среднего звена

Код специальности	Наименование специальности	Уровень предыдущего образования
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Среднее общее образование
09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее общее образование
11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы	Среднее общее образование Основное общее образование
11.02.10	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	Среднее общее образование Основное общее образование
11.02.11	Сети связи и системы коммутации	Среднее общее образование Основное общее образование
11.02.12	Почтовая связь	Среднее общее образование
11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	Среднее общее образование Основное общее образование

Образовательные программы высшего образования - бакалавриат:

- по направлению 09.03.01 *Информатика и вычислительная техника (профиль «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем»)* нацелены на подготовку выпускников следующих областей знаний: программное обеспечение информационных технологий, современные технологии программирования пользовательских интерфейсов, что определяет их направленность (профиль), и сферы деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере разработки, проектирования, исследования и эксплуатации радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения).

- по направлению 11.03.02 *Инфокоммуникационные технологии и системы связи (профиль «Защищенные сети связи»)* нацелены на подготовку выпускников следующих областей знаний: защищенные оптические сети и системы передачи, защита информации в локальных сетях, что определяет их направленность (профиль), и сферы деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере разработки, проектирования, исследования и эксплуатации радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения).

- по направлению 11.03.02 *Инфокоммуникационные технологии и системы связи (профиль «Инфокоммуникационные сети и системы»)* нацелены на подготовку выпускников следующих областей знаний: создания и продвижения услуг связи, разработки, проектирования, исследования и эксплуатации радиоэлектронных средств, систем и оборудования различного назначения, что определяет её направленность (профиль), и сферы деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере разработки, проектирования, исследования и эксплуатации радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения).

- по направлению *11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (профиль «Мультисервисные телекоммуникационные системы»)* нацелена на подготовку выпускников следующих областей знаний: мультисервисные телекоммуникационные системы, методы и средства измерений в телекоммуникационных системах, что определяет её направленность (профиль), и сферы деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере разработки, проектирования, исследования и эксплуатации радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения).

Содержание образовательных программ позволяет в полной мере подготовить выпускника к работе в области связи, информационных и коммуникационных технологий (в сфере разработки, проектирования, исследования и эксплуатации радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения).

Образовательные программы среднего профессионально образования - программы подготовки среднего звена:

- по специальности *09.02.03 Программирование в компьютерных системах:*

Выпускники, освоившие образовательную программу, должны быть готовы к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена:

- разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем,
- разработка и администрирование баз данных,
- участие в интеграции программных модулей,
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

- по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование:*

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность -06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Выпускники, освоившие образовательную программу, должны быть готовы к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена:

- разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем, разработка и администрирование баз данных, участие в интеграции программных модулей, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

- по специальности *11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы:*

Область профессиональной деятельности выпускников: техническая эксплуатация многоканальных телекоммуникационных систем и сетей электросвязи.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- совокупность технологий, средств, способов и методов обеспечения работоспособности многоканальных телекоммуникационных систем и сетей электросвязи, предназначенных для передачи различных видов информации и предоставления пользователям различных услуг связи;

- многоканальные телекоммуникационные системы и сети электросвязи;

- оперативно-техническая документация;

- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

- техническая эксплуатация многоканальных телекоммуникационных систем;

- техническая эксплуатация сетей электросвязи;

- обеспечение информационной безопасности многоканальных телекоммуникационных систем и сетей электросвязи;

- участие в организации производственной деятельности структурного подразделения организации;

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

- по специальности *11.02.11 Радиосвязь, радиовещание и телевидение*:

Область профессиональной деятельности выпускников: техническая эксплуатация систем радиосвязи и телевидения. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сети радиосвязи, вещания, информационно-коммуникационные сети связи;

- совокупность технологий, средств, способов и методов обеспечения работоспособности оборудования систем радиосвязи, радиовещания и телевидения;

- документация, технологии и технологические процессы эксплуатации сетей радиосвязи, вещания,

- информационно-коммуникационных сетей связи; - первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности:

- техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания;

- техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания;

- обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания;

- участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи;

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

- по специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации:

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по технической эксплуатации телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- телекоммуникационные системы и информационно-коммуникационные сети;

- методы и средства обеспечения их работоспособности;

- документация, технологии и технологические процессы эксплуатации телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи;

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

- техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи;

- обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи;

- техническая эксплуатация телекоммуникационных систем;

- участие в организации производственной деятельности структурного подразделения;

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

- по специальности 11.02.12 Почтовая связь:

Область профессиональной деятельности выпускника: организация и техническая эксплуатация сетей почтовой связи.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- единый производственно-технологический комплекс технических и транспортных средств, обеспечивающий прием, обработку, перевозку, доставку (вручение) почтовых отправлений, периодической печати, а также осуществление почтовых переводов денежных средств;

- оперативно-техническая документация (инструкции, приказы, нормативные документы, регламентирующие доставку пенсий и пособий, документы, регламентирующие распространение периодической печатной продукции по подписке).

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

- организация работ по предоставлению услуг почтовой связи;
- техническая эксплуатация средств почтовой связи;
- техническая эксплуатация сетей почтовой связи.
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

- по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи:

Область профессиональной деятельности выпускников- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Выпускники готовы к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи;
- техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем;
- обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи.

Профессиональные компетенции, формируемые в процессе обучения по образовательным программам, реализуемым в ХИИК СибГУТИ определяются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников. Профессиональные компетенции выпускника отвечают на запросы рынка труда и работодателей.

Для реализации образовательных программ ХИИК СибГУТИ привлекается профессорско-преподавательский состав Института, педагогические работники и преподаватели-практики, которые являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

К преподавателям -практикам относятся:

- Гончарова Полина Сергеевна - инженер-проектировщик Отдела организации строительства линейных и станционных сооружений по региональным проектам Департамента строительства региональных проектов Корпоративного центра ХФ ПАО «Ростелеком», к.т.н. Преподаваемые дисциплины по направлению бакалавриата: Основы проектирования линейных сооружений связи, Многоканальные телекоммуникационные системы.

- Кожевникова Татьяна Владимировна - начальник отдела сопровождения научно-технических разработок Вычислительного центра Дальневосточного отделения Российской академии наук - обособленного подразделения Федерального

государственного бюджетного учреждения науки Хабаровского Федерального исследовательского центра Дальневосточного отделения Российской академии наук. Преподает дисциплины образовательной программы по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (профиль «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем»).

- Кривошеев Игорь Александрович - главный научный сотрудник Вычислительного центра Дальневосточного отделения Российской академии наук - обособленного подразделения Федерального государственного бюджетного учреждения науки Хабаровского Федерального исследовательского центра Дальневосточного отделения Российской академии наук. Преподает дисциплины образовательной программы по направлению 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

- Поляков Артем Николаевич - инженер Вычислительного центра Дальневосточного отделения Российской академии наук - обособленного подразделения Федерального государственного бюджетного учреждения науки Хабаровского Федерального исследовательского центра Дальневосточного отделения Российской академии наук

- Стулов Кирилл Михайлович - старший инженер ЛАЦ ООО «Восток Телеком». Преподаваемые дисциплины по образовательным программам СПО: МДК.01.01 Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей, МДК 01.03 Технология монтажа и обслуживания мультисервисных сетей.

- Бурмеха Юрий Исаакович – заместитель начальника цеха телевидения филиал ВГТРК Сахалинский РТПЦ. Преподаваемые дисциплины по образовательным программам СПО: ОП.07 Энергоснабжение телекоммуникационных систем, МДК.05.01 Технология монтажа и ремонта радиоэлектронной аппаратуры, МДК.05.02 Технология монтажа и обслуживания стационарного телевизионного оборудования.

- Васильев Николай Павлович - инженер-измеритель ООО «Строй-ДВ» Преподаваемые дисциплины по образовательным программам СПО: МДК.01.01 Технология монтажа и обслуживания направляющих систем, МДК.05.01 Технология монтажа и эксплуатация волоконно-оптических, медно-жильных, кабельных и воздушных линий, МДК.05.02 Технология монтажа, обслуживания и ремонт городской кабельной канализации и смотровых устройств линий, УП.05.01 Учебная практика.

Дополнительные профессиональные образовательные программы (далее – ДПО) в ХИИК СибГУТИ реализует структурное подразделение учебно-методического отдела - группа НИРиДО.

Таблица 2.1.3. – Сведения об образовательных программах дополнительного профессионального образования ХИИК СибГУТИ.

№ п/п	Вид программы ДПО	Наименование курса
1.	Программа повышения квалификации (для научно-педагогических работников образовательных заведений)	Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе образовательного учреждения
2.	Программа повышения квалификации (для специалистов предприятий связи, для студентов)	Сварка, измерение и эксплуатация ВОЛС
3.	Программа повышения квалификации (для научно-педагогических работников образовательных заведений)	Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе
4.	Программа повышения квалификации (для научно-педагогических работников образовательных заведений)	Цифровая экономика
5.	Программа повышения квалификации (для научно-педагогических работников образовательных заведений)	Информационные системы в бизнес-аналитике
6.	Программа повышения квалификации (для научно-педагогических работников образовательных заведений)	Обеспечение противодействия коррупции в образовательных и научных организациях: антикоррупционные стандарты и развитие общественного правосознания
7.	Программа профессиональной переподготовки (для научно-педагогических работников образовательных заведений)	Информационная безопасность

В связи с ограничениями, связанными с коронавирусной инфекцией, план по переподготовке специалистов предприятий связи и работников образовательных учреждений в 2022 году был частично свернут. За отчетный период было организовано и проведено 4 потока (Таблица 2.1.4.) на которых обучен – 61 человек.

Для реализации образовательных программ ДПО к проведению занятий кроме сотрудников института также привлекались специалисты предприятий связи: ПАО «Ростелеком-ДВ» и образовательных учреждений г. Хабаровска, таких как: ВЦ ДВО РАН и ХГУЭП.

Таблица 2.1.4. – Загруженность курсов повышения квалификации и переподготовки за 2022 год:

№ п/п	Вид программы ДПО	Наименование курса	Количество прошедших обучение
1.	Программа повышения квалификации (для специалистов предприятий связи)	Сварка, измерение и эксплуатация ВОЛС	4 чел
2.	Программа повышения квалификации (для научно-педагогических работников образовательных заведений)	Информационные системы в бизнес-аналитике	25 чел
3.	Программа повышения квалификации (для научно-педагогических работников образовательных заведений)	Обеспечение противодействия коррупции в образовательных и научных организациях: антикоррупционные стандарты и развитие общественного правосознания	32 чел

2.2. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Одной из ведущих задач деятельности ХИИК СибГУТИ является подготовка квалифицированных кадров для выхода на конкурентный рынок труда. В институте реализуется стратегия развития корпоративных связей с работодателями организаций и предприятий для успешного трудоустройства выпускников по выбранным специальностям и направлениям подготовки. Воплощение данной стратегии в жизнь возможно только при условии тесных партнерских отношений филиала с предприятиями и организациями региона. В институте проводится целенаправленная работа по мониторингу трудоустройства выпускников.

Выпускники института востребованы предприятиями и организациями широкого спектра деятельности: телекоммуникационными, промышленными, строительными, транспортными компаниями и других сфер.

Анализ востребованности выпускников проводится ежегодно, используя основные механизмы получения информации о рынках труда:

- ежеквартальный мониторинг трудоустройства выпускников;
- анкетирование студентов об удовлетворенности качеством обучения и потребности в трудоустройстве;
- анализ потребностей работодателей по отзывам о прохождении практики, стажировки, временной и постоянной трудовой занятости студентов и выпускников;
- анализ обращений выпускников в органы службы занятости, работа с базами данных вакансий и стажировок рекрутинговых компаний.

По результатам изучения рынка труда в г. Хабаровске и Дальневосточном регионе и на основании данных Мониторинга трудоустройства выпускников в 2022 году:

- рынок труда в городе Хабаровске, в Хабаровском крае испытывает дефицит в специалистах в сфере инфокоммуникаций;

- 55% выпускников трудоустраиваются в период обучения в институте, что позволяет сделать вывод о востребованности выпускников;

- 98% выпускников работают в Дальневосточном федеральном округе;

- 90% выпускников работают по избранному направлению;

В 2022 году, за счет предприятий, которые направили заявки с приглашением к трудоустройству выпускников обновлена база предприятий-работодателей. Так, свои заявки прислали предприятия: ХФ ПАО «Ростелеком», Муниципальное бюджетное учреждение «Межотраслевой информационно-аналитический центр», Акционерное общество «Хабаровский радиотехнический завод», ООО «1С-Форус», Государственное казенное учреждение «Управление по обеспечению мероприятий гражданской защиты Хабаровского края», Дальневосточный филиал ФГУП «Всероссийский научно-исследовательский институт физико-технических и радиотехнических измерений», Хабаровский краевой суд, Компания ИНФОDEV, ООО «Дальневосточная компания телекоммуникаций», Предприятия оборонно-промышленного комплекса.

Крупнейшие операторы связи Дальнего востока: ПАО «Ростелеком», АО «Рэдком-Интернет», ПАО «Мегафон», АО «Почта России», ФГУП РТРС «Дальневосточный РЦ», ХФ АО «Воентелеком», филиал АО «Компания ТрансТелеКом» обращаются непосредственно к студентам с приглашениями на работу по имеющимся вакансиям на предприятиях.

За время обучения для студентов организованы встречи с представителями войсковых частей о призыве на военную службу по контракту (представители 16 войсковых частей г. Хабаровска и Хабаровского района встретились со студентами в течение 2022 года.

Студенты-выпускники, обучавшиеся по заочной форме обучения, в основном проходят военную службу по контракту на воинских должностях специалистов по эксплуатации средств связи (72 % от выпуска).

Институт поддерживает постоянный контакт с УФСБ РФ по Хабаровскому краю по трудоустройству выпускников вуза в различные подразделения данной силовой структуры, а также по продолжению обучения выпускников СПО в высших образовательных учреждениях УФСБ.

Представители работодателей участвуют в образовательном процессе - это проведение мастер-классов по 3D технологиям и по использованиям информационной

системы и сервисов «1С: ИТС» для студентов информационных специальностей в рамках сотрудничества с работодателями и освоения практических компетенций, а также получения навыков в области информационных технологий, законодательства, учета и функционирования предприятий.

Представители работодателей проводят занятия по междисциплинарным курсам профессионального модуля «Технология монтажа и обслуживания средств систем радиосвязи», «Технология монтажа и эксплуатация волоконно-оптических, медножильных и воздушных линий», «Технология монтажа и обслуживания телекоммуникационных систем и направляющих систем радиосвязи» и т.д. Таким образом работодатели влияют на качество образования, участвуя в реализации образовательных программ и мотивируя у студентов интерес к будущей профессии.

Деятельность ХИИК СибГУТИ по содействию трудоустройству выпускников нацелена на решение следующих задач:

- координация и стратегическое планирование - проведение анализа рынка труда региона и спроса на специалистов;
- взаимодействие с работодателями - заключение договоров о долгосрочном сотрудничестве, в том числе по организации и проведению практик обучающихся ХИИК СибГУТИ, организация встреч с работодателями;
- внешние контакты по проблемам трудоустройства выпускников - взаимодействие и обмен опытом с другими образовательными организациями, центрами занятости населения, ассоциациями, союзами, органами государственного и муниципального управления;
- работа с обучающимися и выпускниками для адаптации их к рынку труда и повышения навыков успешного трудоустройства – информирование о вакансиях с целью обеспечения максимальной возможности трудоустройства, контакты с выпускниками разных лет для получения информации об их трудовой деятельности, анкетирование выпускников.

Качество функционирования системы содействия выпускников и временной занятости обучающихся оценивается по результатам мониторинга в соответствии с требованиями Минобрнауки России и информацией о трудоустройстве выпускников ХИИК СибГУТИ, которая подтверждается: договорами о целевой подготовке; справками выпускников с места их работы; гарантийными письмами работодателей; ответами работодателей и службы занятости на запросы института о трудоустройстве выпускников.

К важным характеристикам востребованности выпускников относится трудоустройство выпускников по профилю полученного образования, которое отражает

фактическую потребность рынка труда в специалистах определенного профиля подготовки.

Данные показатели подсчитываются от общего числа работающих по профилю полученного образования выпускников. Сведения о трудоустройстве выпускников 2022 ХИИК СибГУТИ приведены в таблице 2.2.1:

Таблица 2.2.1 – Сведения о трудоустройстве выпускников 2022 года

Специальность	Численность выпускников		Трудоустроено выпускников	Иная категория (служба в РА, продолжили обучение)
	очно	заочно	очно	
<i>Программы бакалавриата, всего:</i>	0	114	114	0
<i>в том числе:</i>				
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	0	99	99	0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	0	15	15	0
<i>Программы среднего профессионального образования, всего</i>	<i>114</i>	<i>55</i>	<i>108</i>	<i>61</i>
<i>в том числе:</i>				
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	22	17	29	10
11.02.12 Почтовая связь	0	5	5	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	48	0	18	30
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	15	19	27	7
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	29	14	29	14

Из 114 выпускников 2022 года, обучавшихся по программам СПО в очной форме: 24 % призваны в ряды Вооруженных сил, 57 % трудоустроились, 19 % продолжают обучение в ХИИК СибГУТИ по программам высшего образования, нетрудоустроенных - нет.

Студенты-выпускники, обучавшиеся в заочной форме обучения, в основном несут военную службу по контракту на воинских должностях специалистов по эксплуатации средств связи (82 % от выпуска).

Каждый выпускник ХИИК СибГУТИ имеет возможность разместить свои резюме на сайте <https://hiik.ru/graduates/vakansii/>, где размещена и постоянно обновляется информация о вакансиях потенциальных работодателей. За год размещено 38 вакансий. Посещаемость раздела составила 3120 просмотров.

В Институте функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников, деятельность которого направлена в том числе на взаимодействие с работодателями по вопросам качества подготовки выпускников. За отчетный период Центром содействия трудоустройства были проведены ряд мероприятий:

- проведение занятий со студентами по вопросам составления резюме, портфолио, профориентации, социальной адаптации студентов и выпускников к рынку труда, основам трудового законодательства, ситуации на рынке труда в Хабаровском крае;

- взаимодействие с выпускниками разных лет, руководителями предприятий с целью обратной связи в вопросах поддержки молодых специалистов, их карьерного роста;

- участие в городских ярмарках вакансий и проведение дней карьеры;

- встречи с представителями войсковых частей о призыве на военную службу по контракту;

- встречи студентов и выпускников с крупнейшими операторами связи Дальнего востока: ПАО «Ростелеком», АО «Рэдком-Интернет», ПАО «Мегафон», АО «Почта России», ФГУП РТРС «Дальневосточный РЦ», ХФ АО «Воентелеком», филиал АО «Компания ТрансТелеком».

- экскурсии студентов и преподавателей специальности «Почтовая связь» на предприятие АО «Почта России».

- участие в Форуме «ПроеКТОрия». Это возможность познакомиться с «профессиями будущего», проследить тенденции развития различных сфер профессиональной деятельности, проследить за изменениями на рынке труда.

- участие в реализации на территории Хабаровского края социального проекта «Один день работы с профи», где имеют возможность в течение года посещать на 2-4 часа действующие организации, с целью профориентации или самопрезентации для возможного трудоустройства (подработки).

Перечень основных организаций, являющихся партнерами в вопросах трудоустройства выпускников: ООО «СтройИнтел», ООО «СтройДВ», АО «Дальневосточная Генерирующая Компания», ООО «Гамма», ООО «ВМК Капитал», Управление ФСТЭК России по Дальневосточному округу, ПАО «ННК-Хабаровскнефтепродукт», ООО «ГазпромтрансгазТомск», Веб-студия «Omni Lab», ФГУП «ЗащитаИнфоТранс», ООО «ПрофИТ», ПАО КБ «Восточный», ООО «Подключ», АО «Дальневосточная распределительная сетевая компания», Контрольно-счетная палата Хабаровского края, ФГУП «Госкорпорация по ОрВД», АО «Связьтранснефть»-Дальневосточное ПТУС», ООО «Универсалремстрой», ООО «Экстайл», АО «Авиакомпания «Аврора», ВЦ ДВО РАН, Веб-студия «Рэдлайн», АО «СО ЕЭС» ОДУ

Востока, Дальневосточная транспортная прокуратура, АО «Ланит-Партнер», АРО «Россельхозбанк» и др.

Прохождение практики является важным этапом для профессиональной ориентации и будущего трудоустройства выпускника. ХИИК СибГУТИ сотрудничает в вопросах организации практик студентов и реализации практической подготовки с профильными организациями различных форм собственности.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающиеся всех форм и уровней образования проходят все виды практик в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса. При этом с предприятиями профильного направления, дислоцированными преимущественно в городе Хабаровске, заключены договора о практической подготовке студентов на срок исполнения обязательств по договору.

Основные базовые предприятия, с которыми ХИИК СибГУТИ имеет договорные отношения по вопросу практической подготовки обучающихся высшего и среднего профессионального образования в 2022 году представлены в таблицах 2.2.2, 2.2.3.

Руководители практики на производстве отмечают высокий уровень теоретической подготовки студентов и их способность к освоению практических навыков, что подтверждается отзывами в дневниках практики. Таким образом, по результатам организации и проведения практики реализуются поставленные цели и задачи:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- осознание мотивов и ценностей в избранной профессии, специальности;
- изучение профессионального опыта в решении конкретных производственных задач и наблюдение за работой производственного или учебного оборудования;
- овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда;
- ознакомление с научно-исследовательской, инновационной деятельностью организации, являющихся базами практики.
- изучение других сторон профессиональной деятельности: социальной, правовой, психологической, технической, экономической.

Таблица 2.2.2. Основные базовые предприятия, с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся высшего образования.

№ п/п	Наименование организации	Направления
1	ПАО «Ростелеком»	11.03.02
2	АО «СвязьТрансНефть»	11.03.02
3	АО «Хабаровские аэропорты»	11.03.02
4	АО «Ланит-Партнер»	11.03.02
5	Филиал ФГУП РТРС «Дальневосточный РЦ»	11.03.02
6	ООО «Строй-ДВ»	11.03.02
7	ПАО «МТС-Банк»	11.03.02
8	АО «Компания ТрансТелеКом»	11.03.02
9	ФГУ «ЦХиСО УМВД РФ по Хабаровскому краю»	11.03.02
10	ООО «РСС»	11.03.02
11	Войсковая часть 58147-15	11.03.02
12	Войсковая часть 46102	11.03.02
13	Войсковая часть 16788	11.03.02
14	Войсковая часть 98673	11.03.02
15	Войсковая часть 71393	11.03.02
16	Войсковая часть 35479	11.03.02
17	Войсковая часть 58147	11.03.02
18	АО «НТЦ «РАДАР»	11.03.02
19	Войсковая часть 58147-7	11.03.02
20	Войсковая часть 81298	11.03.02
21	Войсковая часть 76862	11.03.02
22	Войсковая часть 52015	11.03.02
23	Войсковая часть 7482	11.03.02
24	Войсковая часть 2067 «Н»	11.03.02
25	Войсковая часть 29209	11.03.02
26	Войсковая часть 98664	11.03.02
27	Войсковая часть 32443	11.03.02
28	Войсковая часть 30986-2	11.03.02
29	ООО «Амуртелеком»	11.03.02
30	Николаевский-на-Амуре ЦОВД филиала «Аэронавигация ДВ» ФГУП «Госкорпорация по ОрВД»	11.03.02
31	Войсковая часть 10162	11.03.02
32	АО «ДГК» филиал «ХТСК»	11.03.02
33	ООО «ДВСКСС»	11.03.02
34	ООО «Фортуна-С»	11.03.02
35	Войсковая часть 3775	11.03.02
36	ООО «Профит»	11.03.02
37	Войсковая часть 42992	11.03.02
38	Войсковая часть 35657	11.03.02
39	ФКУЗ «МСЧ МВД России по Хабаровскому краю»	11.03.02
40	ООО «ВТС»	11.03.02
41	Войсковая часть 20165	11.03.02
42	Амурское УГМРН Ространснадзора	11.03.02
43	ДВФ ПАО «Мегафон»	11.03.02
44	ФГУП «Госкорпорация по ОрВД»	11.03.02
45	АО «Эр-Телеком Холдинг»	11.03.02
46	ПАО «ФСК ЕЭС» Амурское предприятие МЭС	11.03.02
47	АО «Авиакомпания «Полярные авиалинии»	11.03.02
48	Управление ФНС России по Хабаровскому краю	11.03.02
49	АО «Русская телефонная компания»	11.03.02
50	АО «Авиакомпания «Полярные Авиалинии»	11.03.02

51	ПАО «ФСК ЕЭС» Амурское предприятие МЭС»	11.03.02
52	ООО «Волна»	11.03.02
53	ООО "Телстрой»	11.03.02
54	ООО «РТК-Сервис»	11.03.02
55	АО «Теплоозерский цементный завод»	11.03.02
56	ООО «ДНС Ритейл»	11.03.02
57	ОАО «Воентелеком»	11.03.02
58	ООО «Авиакомпания «Амур»	09.03.01
59	АО «Россельхозбанк»	09.03.01
60	ПАО «Сбербанк России»	09.03.01
61	АО «Альфа-Банк»	09.03.01
62	ООО «Маском –Техлайн»	09.03.01
63	ООО «СвязьСтройСервис-Восток»	09.03.01
64	Вычислительный центр ДВО РАН	09.03.01
65	Амурская бассейновая природоохранная прокуратура	09.03.01
66	УМВД России по Хабаровскому краю	09.03.01
67	ПАО «Сбербанк России»	09.03.01
68	ООО «Монастырев и Ко»	09.03.01
69	ООО «Маском-Техлайн»	09.03.01
70	ООО «Мегалит»	09.03.01
71	ООО «Азия»	09.03.01

Таблица 2.2.3 Основные базовые предприятия, с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся среднего профессионального образования.

№ п/п	Наименование организации	Специальности
1	ПАО «Ростелеком»	11.02.11
		11.02.09
		11.02.10
2	ПАО КБ «Восточный»	09.02.03
		11.02.11
		11.02.10
3	АО «Ланит-Партнер»	11.02.11
		11.02.09
4	ООО «Строй ДВ»	11.02.09
5	Филиал ФГУП РТРС «Дальневосточный РЦ»	11.02.10
		11.02.09
		11.02.11
6	Веб-студия «РЭДЛАЙН»	09.02.03
7	АО «Почта России»	11.02.12
8	ФГУП «ЗащитаИнфоТранс»	09.02.03
9	АО «Воентелеком»	11.02.11
		11.02.09
10	ООО «Профит»	09.02.03
11	Филиал Аэронавигация Дальнего Востока «ФГУП Госкорпорация по ОрВД»	11.02.09
		11.02.10
12	ООО «ДВ Сеньхе»	09.02.03
13	Контрольно-счетная палата Хабаровского края	09.02.03
14	Войсковая часть 31043	11.02.09
15	АО «Дальневосточная распределительная сетевая компания» Филиал «Хабаровские электрические сети»	09.02.03
16	ФГКУ «Амурский СЦ МЧС России»	11.02.11
		11.02.10
17	ФБУ-войсковая часть 46102	11.02.10
18	Филиал ПАО «Федеральная сетевая компания единой энергетической системы"» - Хабаровское предприятие магистральных электрических сетей	09.02.03

19	Войсковая часть 29209	11.02.10
20	Войсковая часть 3775	11.02.10 11.02.11
21	Войсковая часть 58147	11.02.11 11.02.09 11.02.10
22	Войсковая часть 16802	11.02.11
23	ПАО «ННК-Хабаровскнефтепродукт»	09.02.03
24	Хабаровское ЛПМУГ ООО «Газпром трансгаз Томск»	09.02.03
25	Отделение пенсионного фонда РФ по Хабаровскому краю и ЕАО	09.02.03
26	ООО «Подключ»	09.02.03
27	Войсковая часть 30632-Б	11.02.09
28	ООО «Финдом-Запчасть»	09.02.03
29	КГБУЗ ГП №7 МЗХК	09.02.03
30	КГАНУ «Краевой центр образования»	09.02.03
31	ООО «Гранит»	09.02.03
32	МБОУ СОШ № 16	09.02.03
33	Администрация Ракитненского сельского поселения Хабаровского муниципального района Хабаровского края	09.02.03
34	ДВФ ФГБОУ ВО «РГУП»	09.02.03
35	ООО «МедТорг»	11.02.11
36	Дальневосточный банк ПАО Сбербанк	11.02.11
37	Войсковая часть 35479	11.02.10 11.02.09
38	Войсковая часть 20766	11.02.10
39	Войсковая часть 48260	11.02.10 11.02.11
40	Администрация Восточного сельского поселения Хабаровского муниципального района Хабаровского края	09.02.03
41	Войсковая часть 23368	11.02.10
42	Войсковая часть 6912	11.02.11
43	Войсковая часть 62266	11.02.11
44	Войсковая часть 74854	11.02.10 11.02.11 11.02.09
45	МАУ ДО ДЮЦ «Импульс»	09.02.03
46	МБУК «ЦКиС «ЛАД» муниципального района им. Лазо»	11.02.10
47	КГКУ «Управление по обеспечению мероприятий ГЗ»	09.02.03
48	Войсковая часть 42992	11.02.09
49	ООО «Батискаф»	09.02.03
50	МАУ ДО ДЮЦ «Техноспектр»	09.02.03
51	ООО «Принтакс»	09.02.03
52	Войсковая часть 7482	11.02.10 11.02.09
53	Войсковая часть 59946	11.02.09 11.02.10 11.02.11
54	МБУ СОО «Школа № 16»	09.02.03
55	Войсковая часть 6767	11.02.09
56	Войсковая часть 32443	11.02.10
57	Войсковая часть 42838	11.02.09 11.02.11
58	АО «Тензор»	11.02.10
59	ООО «Сервис Маркет»	11.02.11
60	Войсковая часть 26473	11.02.10 11.02.09
61	Войсковая часть 21720	11.02.09
62	ООО «Телеком-Сервис»	11.02.09

63	Войсковая часть 13641	11.02.11 11.02.09
64	ФГКУ «Управление ВО ВНГ РФ»	11.02.11
65	ООО «Леруа Мерлен»	11.02.10
66	ООО «Иль Ностро»	11.02.10
67	Войсковая часть 9783	11.02.10 11.02.11
68	Войсковая часть 34282	11.02.10
69	КГКУ «Региональный центр оценки качества образования»	11.02.09
70	Войсковая часть 73489	11.02.11
71	ООО ПКП «Феррит»	11.02.09
72	ООО «Авторитет Безопасности-ДВ»	11.02.11
73	Управление специальной связи и информации федеральной службы охраны российской федерации в дальневосточном федеральном округе	11.02.09
74	ООО «Хабаровский завод трубной изоляции»	11.02.10
75	ООО «Приморская ГРЭС»	11.02.10
76	Войсковая часть 16788	11.02.10
77	ООО «Амурсвязь»	11.02.11
78	КГБУЗ «ККБ № 2»	11.02.11
79	Филиал ФГУП «ГРЧЦ» в ДФО	11.02.10
80	Войсковая часть 52837	11.02.11
81	Войсковая часть 54912	11.02.09
82	ООО «Восток Производство»	11.02.10
83	ООО «Связь Регион»	11.02.11
84	ФГУП ВГТРК «ГТРК «Дальневосточная»	11.02.10
86	Центр информационных технологий связи и защиты информации УМВД России по Хабаровскому краю	11.02.11
87	64 отдельная мотострелковая бригада	11.02.11
88	ООО «СМАРТ»	11.02.10
89	МБУ «Информационно-просветительский центр «Хабаровская студия телевидения»	11.02.10
90	Министерство инвестиционного развития и предпринимательства края	11.02.11
91	ООО «Бухгалтерский мегаполис»	11.02.10
92	Филиал ФГБУ «Рослесинфорг»	11.02.11
93	ООО «Фактор»	11.02.11

Работодатели принимают активное участие в разработке образовательных программ и участвуют в государственной итоговой аттестации студентов СибГУТИ. Отзывы работодателей о подготовке выпускников учитываются при подготовке и корректировке образовательных программ высшего образования.

При формировании государственных экзаменационной комиссий (ГЭК) выполняются требования ФГОС к их качественному и количественному составу. В качестве председателей и членов ГЭК привлекаются специалисты ведущих отраслевых предприятий. К их числу можно отнести: ПАО «Ростелеком», Банк ВТБ (ПАО), РТРС «Дальневосточный РЦ», АО «Почта России», ООО «Строй ДВ», ФГУП «ЗащитаИнфоТранс», ООО «Телеком-Сервис», ООО «Дальинтеррадио», ПАО «ВымпелКом», ООО «Сервионика». Работодатели принимают активное участие в разработке образовательных программ и участвуют в государственной итоговой

аттестации студентов ХИИК СибГУТИ. Отзывы работодателей о подготовке выпускников учитываются при подготовке и корректировке образовательных программ высшего образования.

2.3. Требования и результаты приёма, профориентационная работа

Сегодня многие образовательные учреждения испытывают проблему набора студентов, причем эта проблема касается всех учебных заведений без исключения. Без результативной профориентационной деятельности современный вуз не конкурентоспособен, так как именно студенты являются основным конкурентным преимуществом. Поэтому если вуз планирует функционировать и развиваться в условиях конкурентной борьбы, ему необходимо подходить креативно и системно к выбору методов профориентационной деятельности, опираясь на принципы интеграции, регионализации (учет интересов конкретных работодателей, особенностей и потребностей рынка труда, миграционных процессов, социально-профессиональных и образовательных запросов населения), непрерывности (поэтапность формирования профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития обучающихся)

Профориентационная работа в ХИИК СибГУТИ осуществляется такими подразделениями, как кафедры, предметно-цикловые комиссии, а также приемной комиссией.

В рамках профориентации проводятся следующие мероприятия для абитуриентов:

- организация Дня открытых дверей;
- проведение бесед с преподавателями и/или студентами ВУЗа в рамках научно-практической конференции;
- оформление информационных стендов о направлениях и профилях вуза;
- подготовка и распространение полиграфической продукции о направлениях и профилях вуза (плакаты, буклеты и др.);
- выступление представителей ВУЗа в СМИ;
- проведение научных кружков;
- проведение олимпиад;
- разработка электронных курсов для различных направлений как бакалавриата, так среднего профессионального образования;
- проведение различных мастер-классов.

Для оценки профориентационной работы был проведен опрос среди студентов первого курса. Целью анкетирования было выявление наиболее эффективного канала

профориентационной работы, а также нахождение способов повышения качества работы с абитуриентами.

На первый вопрос «Когда Вы определились с поступлением в вуз?» более половины опрошенных респондентов (67 %) ответили, что с выбором вуза определились в школе в 10-11 классе. 8 % опрошенных респондентов уже знали, в какой вуз они будут поступать в возрасте 15-16 лет, т.е. в 9 классе. Остальные (25%) выбрали вуз уже после окончания школы.

Второй вопрос позволил выявить наиболее популярные источники получения информации об университете (рисунок 2.3.1). Результат превышает 100%, так как студенты могли выбрать несколько ответов.

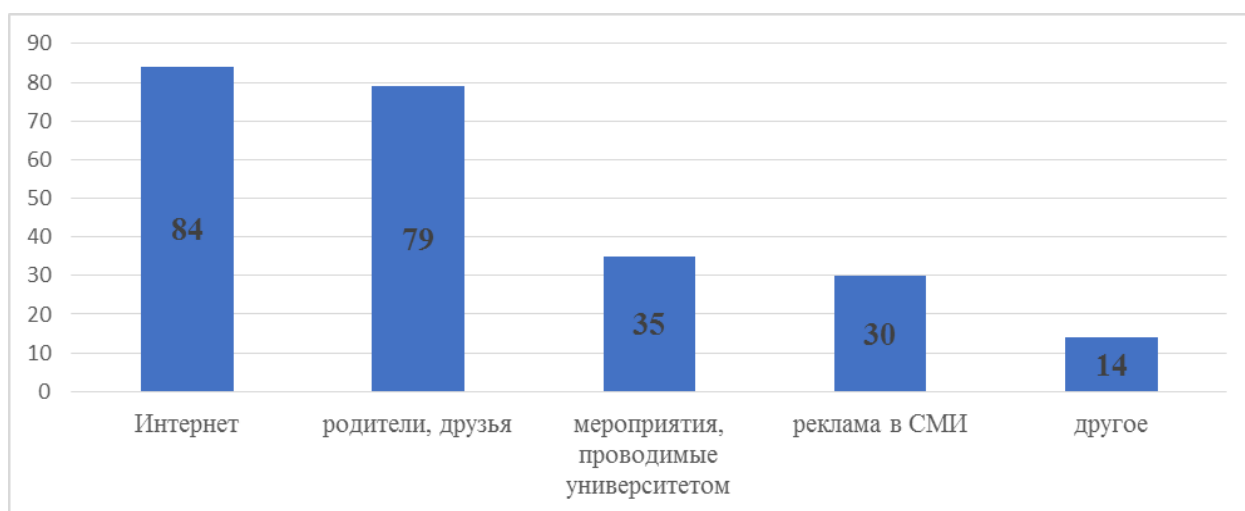


Рисунок 2.3.1. - Результаты анкетирования студентов 1 курса о способах получения информации

Самым популярным источником является Интернет (84%). Это обусловлено прежде всего его доступностью и привлекательностью среди подростков. Поэтому данный канал необходимо использовать больше, создавая новые ресурсы. Родители и друзья помогли определиться с вузом 79% опрошенным студентам.

В образовательном учреждении методы профориентационной работы условно можно дифференцировать на пассивные, активные и интерактивные. Пассивными методами являются посещение преподавателями вузов школьных и общественных мероприятий; создание информационных и рекламных сообщений, полиграфической продукции об образовательных программах вуза; проведение «Дней открытых дверей» и др. Активные и интерактивные методы профориентационной работы в вузе предполагают погружение предполагаемых абитуриентов в мир студенчества и творчества, например, привлечение школьников к работе вузовских групп по интересам, их включение в творческий производственный процесс, в создание рекламных роликов о вузе и других творческих продуктов; организация олимпиад, конкурсов для взрослых и школьников.

Для формирования профессиональной направленности потенциальных абитуриентов возникла необходимость не только донести информацию об образовательных программах вуза, но и вовлечь школьников в творческую деятельность дистанционно. Сотрудники вуза, работая в дистанционном формате, активно представляли вуз в Интернете и вовлекали будущих абитуриентов в творческие проекты института. Оживился сайт института: все победы, события и творческие дела были активно освещены; многие проекты института были представлены в средствах массовой информации. В режиме видео конференций известные медийные личности и специалисты регулярно проводили мастер классы. Школьникам активно предлагалось удалённо участвовать в различных конкурсах, олимпиадах и фестивалях.

Для ребят, которые находились в начале становления профессионального самосознания и выбора профессии, была разработана программа, включающая проведение дней открытых дверей в режиме видеоконференций, представления ведущих педагогов и работодателей по направлениям подготовки, знакомство с профессией в дистанционном формате, творческие встречи для поступающих и индивидуальные консультации специалистов, которые проводились в режиме «онлайн» видео бесед.

Социальные сети и мессенджеры - неотъемлемый элемент повседневной жизни каждого молодого человека. Из них сегодня школьники и студенты получают основной объем информации об окружающем мире. Традиционные формы профориентационной работы, предполагающие посещение школ, дни открытых дверей не могут дать полного и исчерпывающего ответа на вопрос «Чем я буду заниматься, если получу образование по этой специальности?» и не оставляют «цифровой след» в социальных сетях и на смартфонах потенциального студента. Создание и содержание аккаунтов (профилей) специальностей ХИИК в различных социальных сетях или мессенджерах способствовало формированию привлекательного информационного образа специальности, а также осуществлять «пассивную» профориентационную работу практически круглосуточно, за счет генерирования и постоянного обновления востребованного контента доступного широкому кругу лиц.

Одним из новых методов привлечения абитуриентов в Хабаровский институт инфокоммуникаций в 2022 году стало проведение различных киберспортивных мероприятий. Подростки часто играют в компьютерные игры, но не предполагают, что это увлечение может превратиться в профессию мечты. Компьютерный спорт стремительно развивается и лидирует среди других значимых видов спорта среди молодежи. Это связано с быстроразвивающимся миром высоких технологий и IT, но предугадать, какая составляющая станет в будущем востребованной, сложно.

Количество киберспортсменов с каждым годом увеличивается, что мотивирует подростков задуматься о карьере в этой области. Но чтобы добиться успеха важно не только видеть цель, но и уметь ее достичь, быть конкурентоспособным и развивать коммуникативные навыки, а еще владеть иностранными языками, чтобы принимать участие в международных турнирах с разными командами. Поскольку киберспорт - командный вид спорта, там пригодится аналитическое мышление для того, чтобы находить ошибки как в своих решениях, так и в решениях соперника, хорошая память - для запоминания большого массива информации. В некоторых играх необходим математический склад ума, тактические и стратегические навыки. Карьера киберспортсменов связана с множеством проблем, таких как: трудности преодоления барьеров при входе в киберспорт, напряженные жизненные привычки, выгорание и дилеммы после карьеры. Тем не менее те игроки, которые оставили карьеру, не бросают эту сферу, а наоборот, развиваются в других, не менее важных направлениях.

Работа по профессиональной ориентации в ХИИК осуществляется на протяжении всего учебного года. Основные этапы профориентационной работы:

I этап – подготовительный (сентябрь, октябрь);

II этап – рабочий (ноябрь – апрель);

III этап – заключительный (май – август)

Основные направления профориентационной работы:

- изучение и прогнозирование перспектив формирования контингента ХИИК СибГУТИ;
- подготовка и выпуск профориентационных материалов (листовки, буклеты, газеты, справочные и рекламные тематические издания);
- выпуск изделий с символикой университета (футболки, значки, пакеты, ручки, блокноты и т.д.);
- размещение рекламы об университете на городских стендах, телевидении, радио, городских видеозэкранах и видеозэкранах городского транспорта, на сайте университета, в сети Internet;
- профориентационная работа в социальных сетях Internet;
- размещение рекламы об университете в справочниках для абитуриентов региональных и межрегиональных изданиях;
- пропаганда уровня образовательной деятельности ХИИК СибГУТИ;
- создание привлекательного образа ХИИК СибГУТИ в городе, районе, крае;
- осуществление профессиональной ориентации абитуриентов, поступающих в ХИИК с определенным акцентом по каждой специальности;

- оказание помощи абитуриентам в правильном профессиональном самоопределении;
- участие в специализированных выставках;
- проведение Дней открытых дверей;
- работа со студентами выпускных курсов среднего профессионального образования по вопросам поступления в ХИИК на программы высшего образования;
- вовлечение обучающихся в процесс профориентационной работы;
- посещение иногородними студентами и сотрудниками ХИИК СибГУТИ школ и средних профессиональных учебных заведений по месту жительства.

В течение всего учебного года проводились индивидуальное консультирование абитуриентов и родителей по вопросам организации приема в ХИИК, профориентационная работа в тематических группах в социальных сетях, направление информационных материалов о ХИИК на профильные предприятия и в отдалённые учебные заведения Дальневосточного региона.

Приемная кампания в 2022 году проходила в смешанном формате: в дистанционной и очной формах. Впервые в 2022 году при поступлении на высшее образование у абитуриентов была возможность подать документы с использованием суперсервиса портала Госуслуг.

Прием в Хабаровский институт инфокоммуникаций (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» осуществлялся в соответствии с законодательством РФ, регламентирующим приём на 2021-2022 учебный год, Правилами приема в СибГУТИ на 2021-2022 учебный год.

В 2022 году прием на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата осуществлялся на очную и заочную формы обучения по направлениям 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Динамика изменения контрольных цифр приема (бюджетные места) в разрезе направлений подготовки и форм обучения по программам высшего образования (бакалавриат) показана на рисунке 2.3.2.

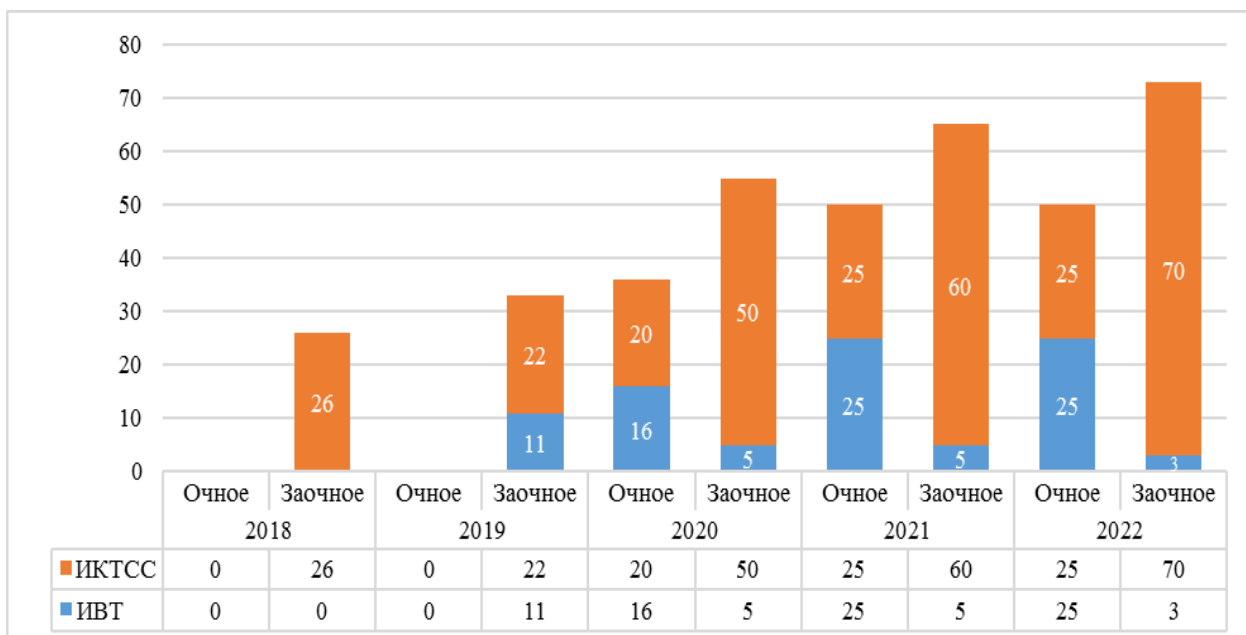


Рисунок 2.3.2. - Динамика изменения контрольных цифр приема в разрезе направлений подготовки и форм обучения по программам высшего образования

Динамика изменения конкурса на бюджетные места на очную форму обучения по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата показана на рисунке 2.3.3.

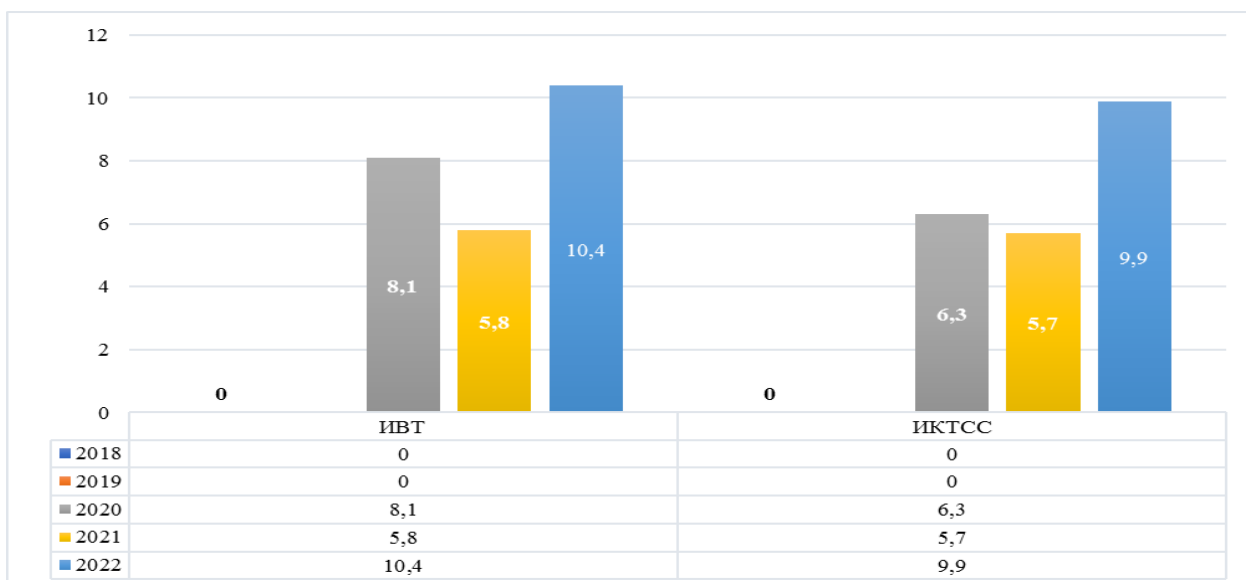


Рисунок 2.3.3. - Динамика изменения конкурса на бюджетные места по программам высшего образования (очная форма обучения).

Динамика изменения конкурса на бюджетные места на заочную форму обучения по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата показана на рисунке 2.3.4.

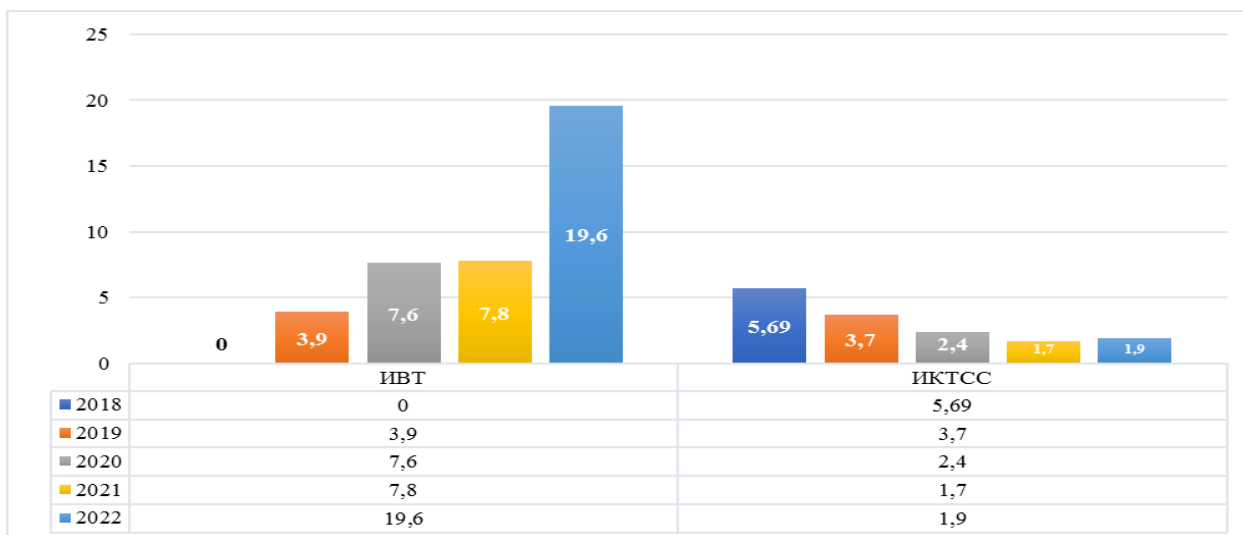


Рисунок 2.3.4. - Динамика изменения конкурса на бюджетные места по программам высшего образования (заочная форма обучения)

В 2022 году общее количество бюджетных мест на очную форму обучения не изменилось. На заочную форму обучения общее количество бюджетных мест было увеличено с 65 до 73, причем на направление 09.03.01 Информатика и вычислительная техника число мест уменьшилось, а по направлению 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи увеличилось с 60 до 70.

Динамика изменения проходного балла на бюджет для обучения по образовательным программам ВО – программам бакалавриата очной формы обучения в разрезе направлений подготовки показана на рисунке 2.3.5.

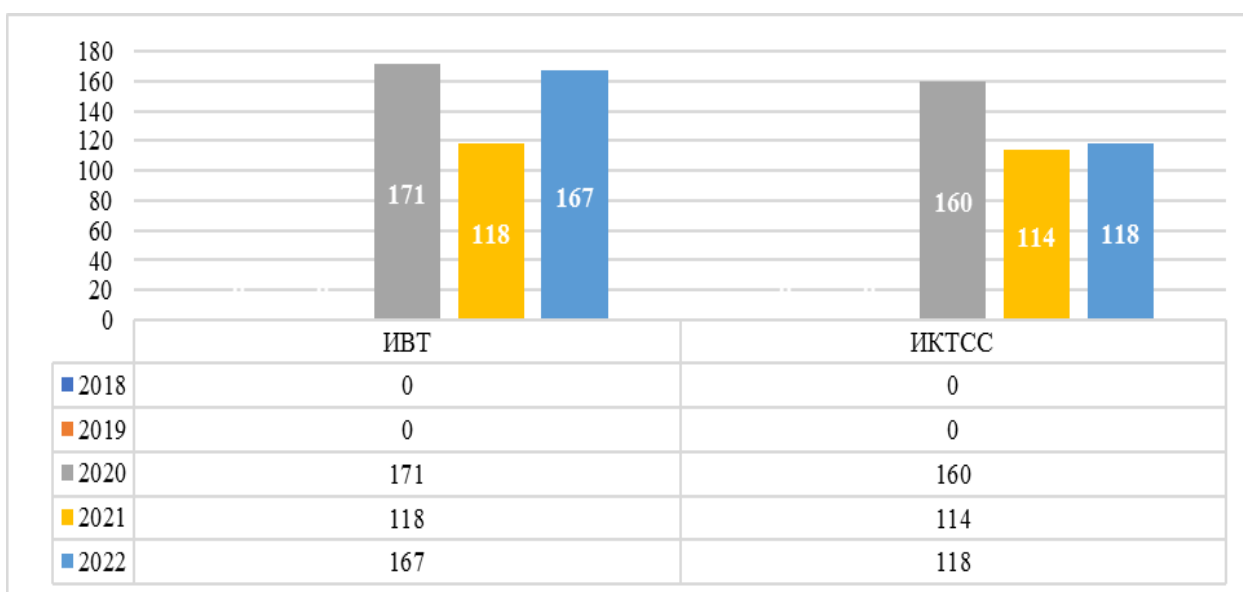


Рисунок 2.3.5. - Динамика изменения проходного балла на бюджет для обучения по ОП ВО – программам бакалавриата в разрезе направлений подготовки по очной форме обучения.

Динамика изменения проходного балла на бюджет (по результатам вступительных

испытаний, проводимых вузом самостоятельно) для обучения по образовательным программам ВО – программам бакалавриата заочной формы обучения в разрезе направлений подготовки показана на рисунке 2.3.6.

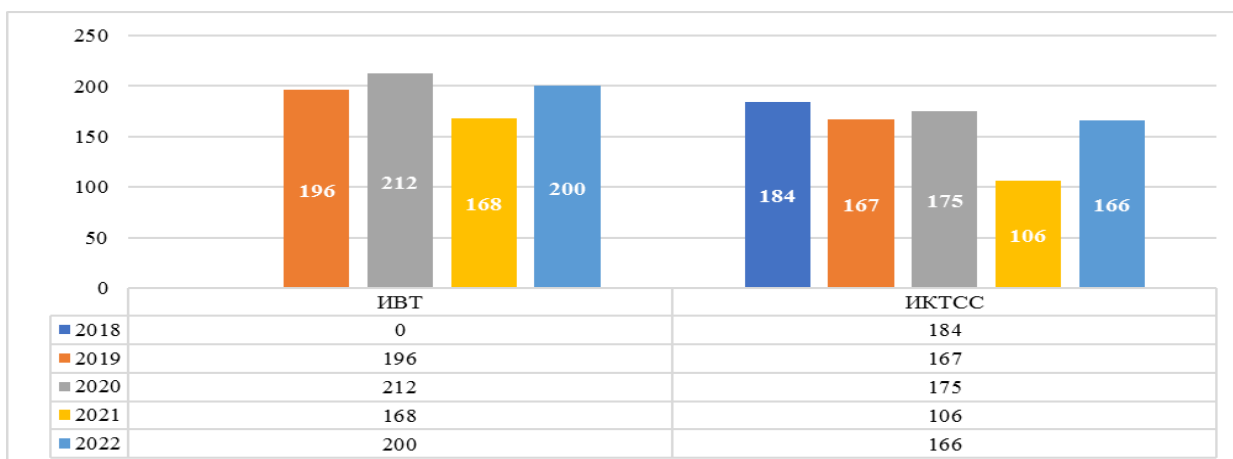


Рисунок 2.3.6. - Динамика изменения проходного балла на бюджет для обучения по ОП ВО – программам бакалавриата в разрезе направлений подготовки по заочной форме обучения.

Динамика изменения приема для обучения по образовательным программам ВО – программам бакалавриата в разрезе бюджетных мест и мест с оплатой по договорам показана на рисунке 2.3.7.

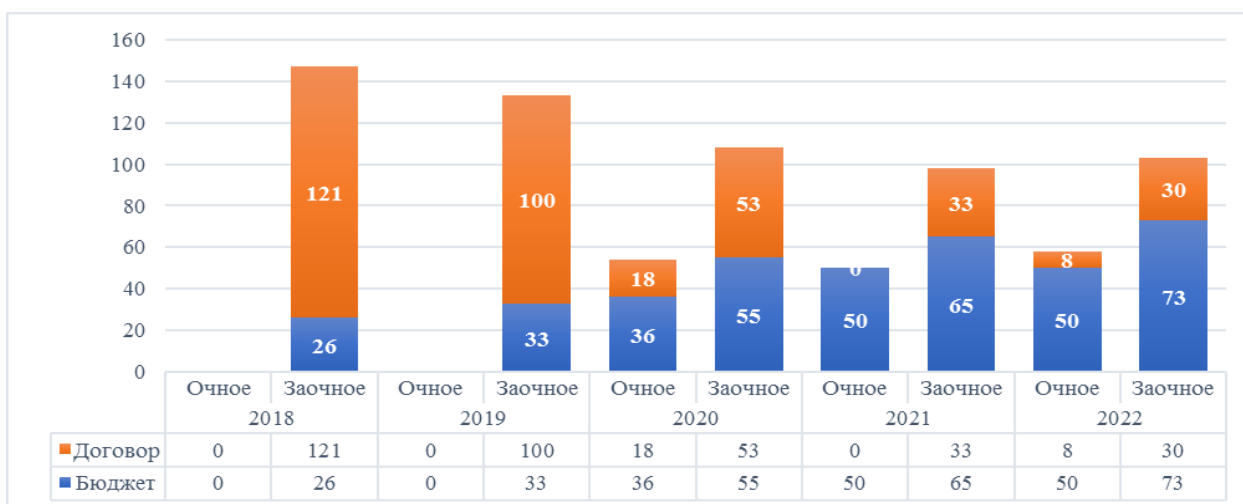


Рисунок 2.3.7. - Динамика изменения приема по программам высшего образования в разрезе бюджетных мест и мест с оплатой по договорам.

В 2022 году прием для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования осуществлялся на очную форму обучения на базе основного общего образования и на заочную форму обучения на базе среднего общего образования по следующим специальностям: 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (ИСП, очная форма обучения), 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и

телевидение (РРТ, очная и заочная формы обучения), 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи» (ИКСиСС, очная форма обучения).

Динамика изменения контрольных цифр приема (бюджетные места) для обучения по образовательным программам СПО показана на рисунке 2.3.8.

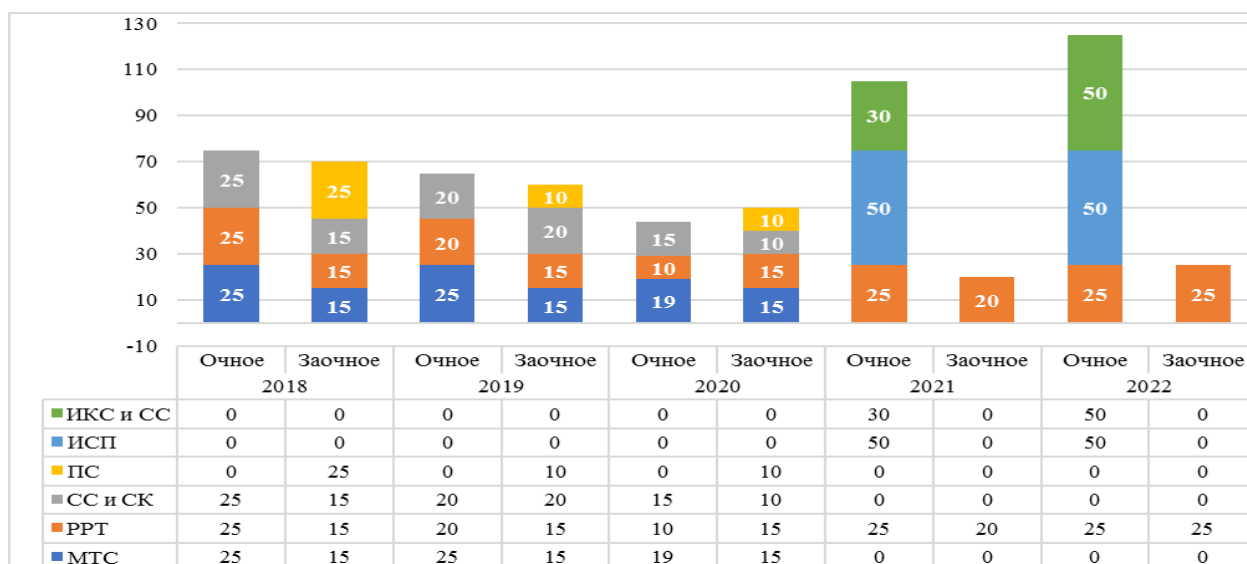


Рисунок 2.3.8. - Динамика изменения контрольных цифр приема (бюджетные места) для обучения по образовательным программам СПО

Контрольные цифры приема для обучения по программам СПО имеют тенденцию к увеличению. Динамика изменения конкурса на бюджетные места очной формы обучения по образовательным программам СПО показана на рисунке 2.3.9, на заочную – на рисунке 2.3.10.

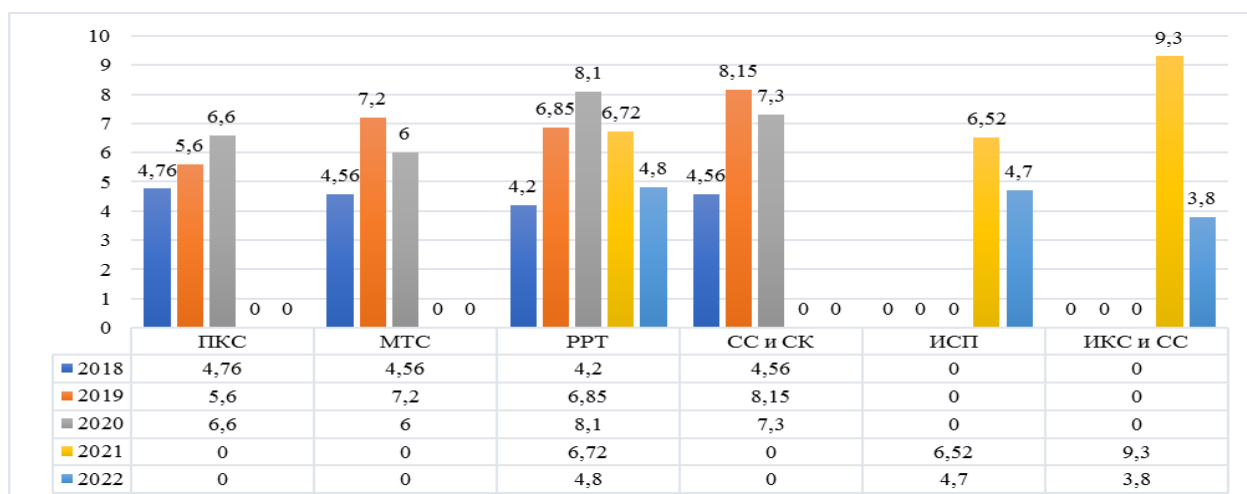


Рисунок 2.3.9. - Динамика изменения конкурса на бюджетные места очной формы обучения по образовательным программам СПО

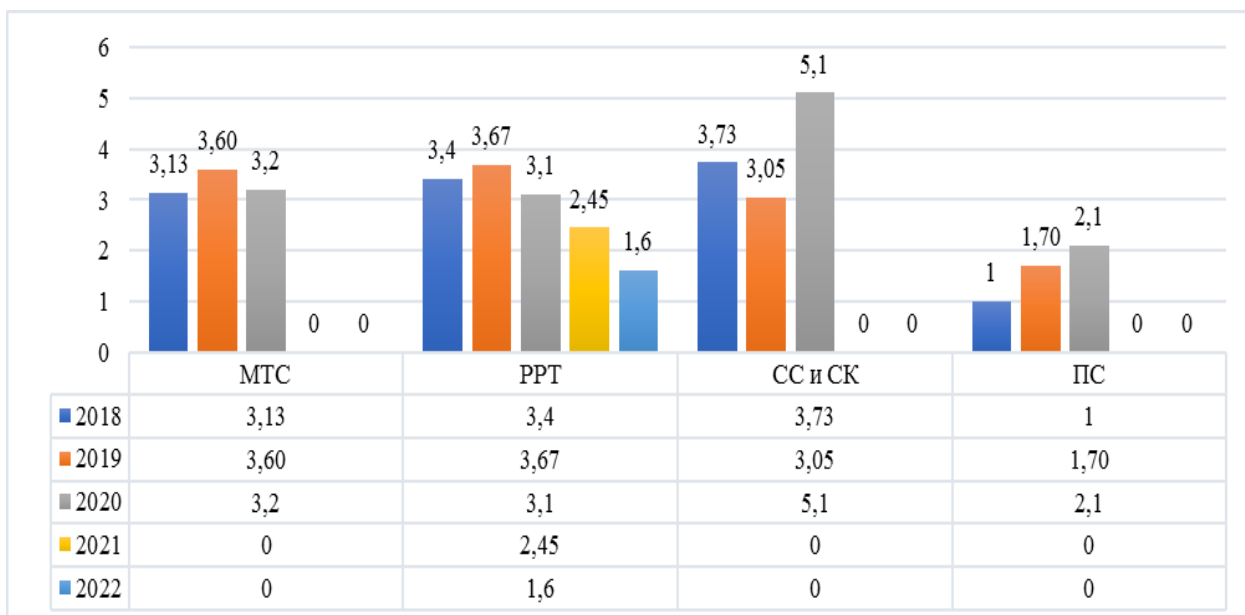


Рисунок 2.3.10. - Динамика изменения конкурса на бюджетные места заочной формы обучения по образовательным программам СПО

Динамика изменения проходного балла (среднего балла аттестата) на бюджетные места очной формы обучения СПО показана на рисунке 2.3.11, на заочную – на рисунке 2.3.12.

Динамика приема на обучение по образовательным программам СПО в разрезе специальностей показана на рисунке 2.3.13.

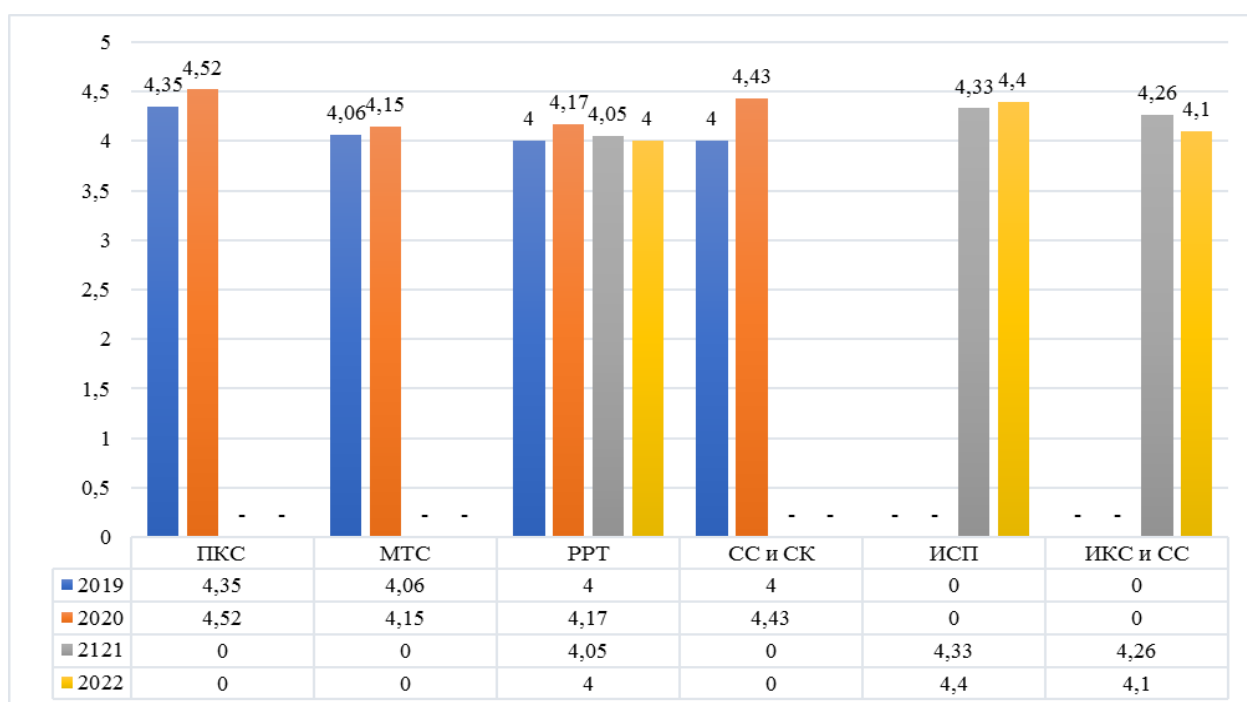


Рисунок 2.3.11. - Динамика изменения проходного балла (среднего балла аттестата) на бюджетные места очной формы обучения

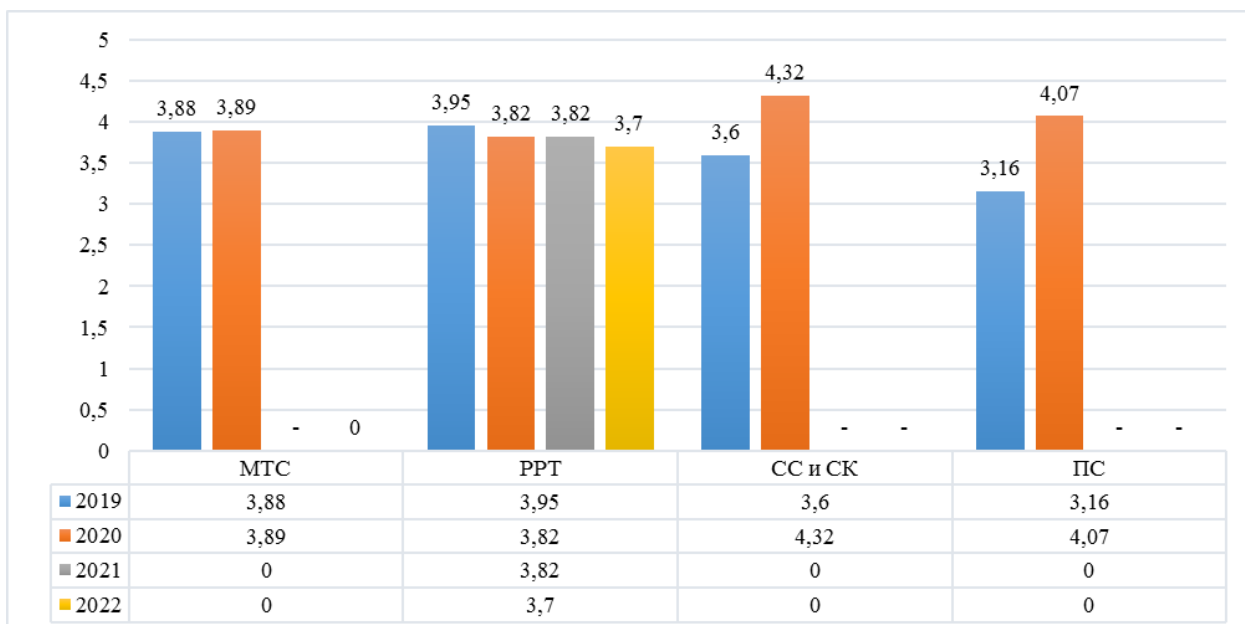


Рисунок 2.3.12. - Динамика изменения проходного балла (среднего балла аттестата) на бюджетные места заочной формы обучения СПО

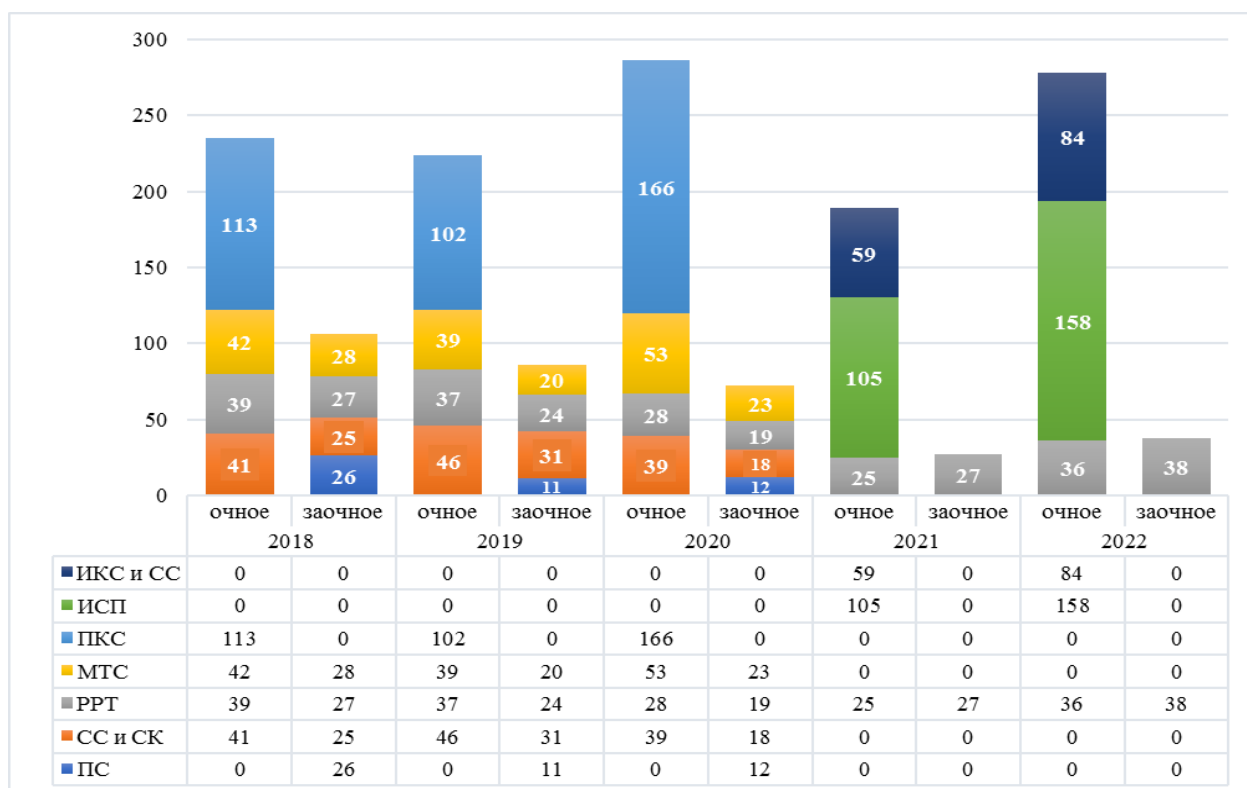


Рисунок 2.3.13. - Динамика приема на обучение по образовательным программам СПО в разрезе специальностей

Динамика приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в разрезе бюджетных мест и мест с оплатой по договорам показана на рисунке 2.3.14.

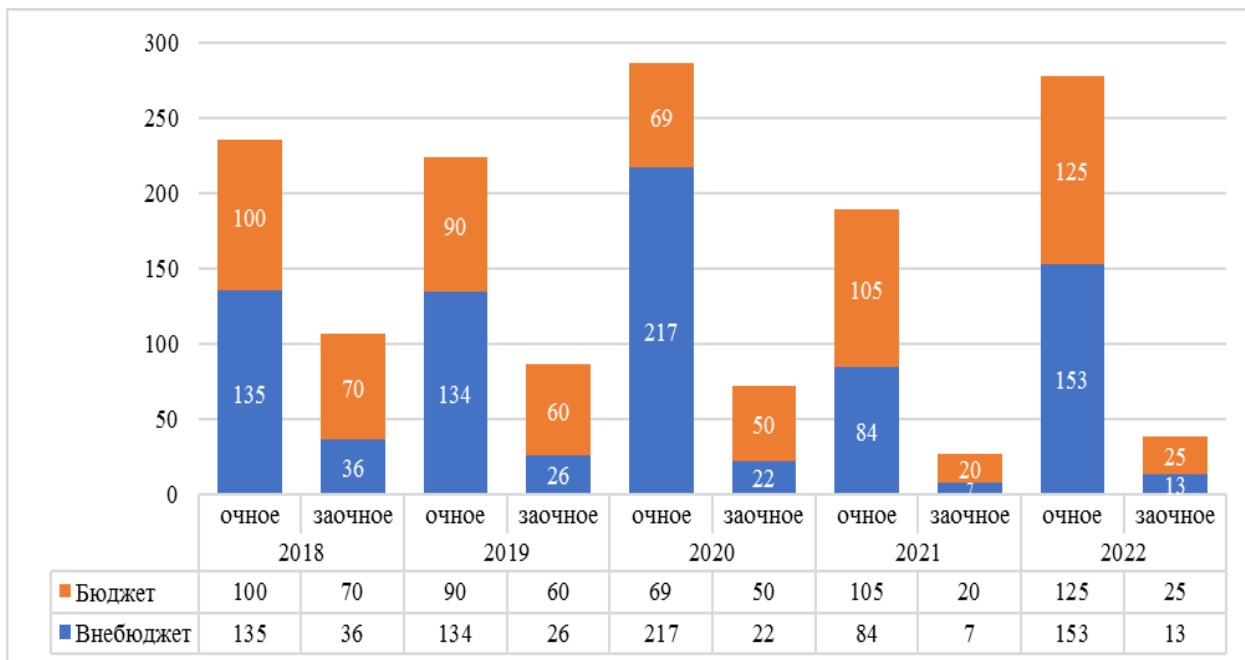


Рисунок 2.3.14. - Динамика приема на обучение по образовательным программам СПО в разрезе бюджетных мест и мест с оплатой по договорам.

Анализируя общую динамику изменения приема для обучения по программам среднего профессионального и высшего образования, можно отметить общую тенденцию увеличения приема по сравнению с 2021 годом. Прежде всего это связано с активизацией профориентационной работы среди школьников и выпускников СПО.

2.4. Контингент и качество подготовки обучающихся

Одной из главных задач является сохранность контингента, то есть соотношение студентов на приеме и выпуске. Потери контингента обучающихся по завершении каждого курса (за последние три года) составляют 5%. Если учитывать, что финансирование института из средств федерального бюджета связано с запланированным в госзадании среднегодовым контингентом обучающихся, то этот показатель является одним из ключевых. В таблице 2.4.1, представлен контингент по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования.

Важной составляющей, направленной на сохранение контингента обучающихся, становится индивидуальная работа со студентами. Возможно, на каком-то этапе обучения отстающему студенту нужна помощь со стороны успевающего студента («скорая образовательная помощь»), возможно необходима связь с родителями через куратора группы. В некоторых случаях лучшим выходом является отчисление студента за пропуски занятий и академические задолженности. Это позволяет переводить других студентов с платного обучения на бюджет или с заочного обучения на очное.

Таблица 2.4.1 – Сведения о численности обучающихся по состоянию на 01.10.2022 г. по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования.

Код, шифр	Наименование профессии, специальности, направления подготовки,	Уровень образования	Формы обучения	Сведения о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Сведения о численности обучающихся за счет средств физических и(или) юридических лиц	Общая численность обучающихся
по программам высшего образования - бакалавриата						
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Бакалавр	Очная	58	12	70
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Бакалавр	Заочная	24	56	80
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Бакалавр	Очная	59	3	62
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Бакалавр	Заочная	201	125	326
по программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования						
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	СПО	Очная	49	69	118
09.02.07	Информационные системы и программирование	СПО	Очная	98	149	247
11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы	СПО	Очная	36	18	54
11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы	СПО	Заочная	0	2	2
11.02.10	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	СПО	Очная	75	38	113
11.02.10	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	СПО	Заочная	0	7	7
11.02.11	Сети связи и системы коммутации	СПО	Очная	35	11	46
11.02.11	Сети связи и системы коммутации	СПО	Заочная	0	0	0
11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	СПО	Очная	79	60	139

на базе среднего общего образования						
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	СПО	Очная	0	28	28
11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы	СПО	Очная	0	6	6
11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы	СПО	Заочная	15	7	22
11.02.10	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	СПО	Очная	0	3	3
11.02.10	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	СПО	Заочная	57	19	76
11.02.11	Сети связи и системы коммутации	СПО	Очная	0	4	4
11.02.11	Сети связи и системы коммутации	СПО	Заочная	14	3	17
11.02.12	Почтовая связь	СПО	Заочная	5	0	5

Важной составляющей, направленной на сохранение контингента обучающихся, становится индивидуальная работа со студентами. Возможно, на каком-то этапе обучения отстающему студенту нужна помощь со стороны успевающего студента («скорая образовательная помощь»), возможно необходима связь с родителями через куратора группы. В некоторых случаях лучшим выходом является отчисление студента за пропуски занятий и академические задолженности. Это позволяет переводить других студентов с платного обучения на бюджет или с заочного обучения на очное.

Сведения о результатах перевода, восстановления и отчисления по состоянию на 01.10.2022 г. по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования представлены в таблице 2.4.2.

Таблица 2.4.2 – Сведения о результатах перевода, восстановления и отчисления по состоянию на 01.10.2022 г. по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования.

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Форма обучения	Численность обучающихся, переведенных в другие образовательные организации	Численность обучающихся, переведенных из других образовательных организаций	Численность восстановленных обучающихся	Численность отчисленных обучающихся
высшее образование							
09.03.01	Информатика и вычислительная	Высшее образование -	очная	1	0	0	8

	техника	бакалавриат					
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Высшее образование - бакалавриат	заочная	0	0	0	10
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Высшее образование - бакалавриат	очная	0	0	0	12
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Высшее образование - бакалавриат	заочная	0	2	3	24
ИТОГО по ВО				1	2	3	54
среднее профессиональное образование							
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Среднее профессиональное образование	очная	8	0	4	46
09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	очная	3	1	0	12
11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	Среднее профессиональное образование	очная	0	0	0	2
11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы	Среднее профессиональное образование	очная	0	0	0	19
11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы	Среднее профессиональное образование	заочная	0	0	2	7
11.02.10	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	Среднее профессиональное образование	очная	2	3	2	4
11.02.10	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	Среднее профессиональное образование	заочная	0	0	2	11
11.02.11	Сети связи и системы коммутации	Среднее профессиональное образование	очная	1	0	1	13
11.02.11	Сети связи и системы коммутации	Среднее профессиональное образование	заочная	0	0	0	6
11.02.12	Почтовая связь	Среднее профессиональное образование	заочная	0	0	1	1
ИТОГО по СПО				14	4	12	121

Основной причиной отчисления обучающихся является отчисление по собственному желанию и за академическую неуспеваемость (невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана). Отчисление производится в соответствии с Положением о переводе, восстановлении и отчислении обучающихся.

Анализ причин отчисления позволил выделить и «скрытые мотивы»:

- сложность в освоении образовательной программы из-за слабой общеобразовательной подготовки и несформированности общеучебных компетенций;
- несформированность эмоционально-волевой сферы, поведенческой культуры, наличие негативных личностных образований, низкий уровень навыков самостоятельности в быту (для проживающих в общежитии); разочарование в выбранной специальности;
- семейные обстоятельства (трудное финансовое положение, сложная психологическая обстановка в семье).

Педагогическим коллективом проводится целенаправленная работа по сохранению контингента. Среди основных мероприятий:

- проведение контрольных «срезов», позволяющих своевременно выявить неуспевающих обучающихся и разработать индивидуальный образовательный маршрут «выравнивания»;
- регулярная проверка посещаемости занятий; проведение административных совещаний с участием старост и кураторов студенческих групп;
- систематическое проведение руководством и педагогическим коллективом группы СПО разнообразных профилактических мероприятий, в том числе по адаптации и сплоченности групп для первокурсников; активное взаимодействие с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими (индивидуальные беседы, проведение родительских собраний, оперативное информирование по телефону об отсутствии обучающихся на занятиях), что позволяет вовлечь семью в педагогический процесс.

Освоение образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена - завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является определение соответствия уровня подготовленности выпускников к решению профессиональных задач в свете требований федеральных государственных образовательных стандартов. Государственная итоговая аттестация осуществляется экзаменационными комиссиями, организуемыми по каждой ОПОП ВО и ППССЗ СПО, имеющей государственную аккредитацию.

На рисунках 2.4.1., 2.4.2., 2.4.3. представлена информация о количестве студентов, завершивших обучение в Хабаровском институте инфокоммуникаций (филиале) за 2020, 2021, 2022 годы по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата и по программам среднего профессионального образования. Динамика выпуска рассмотрена в разрезе укрупненных групп направлений подготовки и специальностей: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.

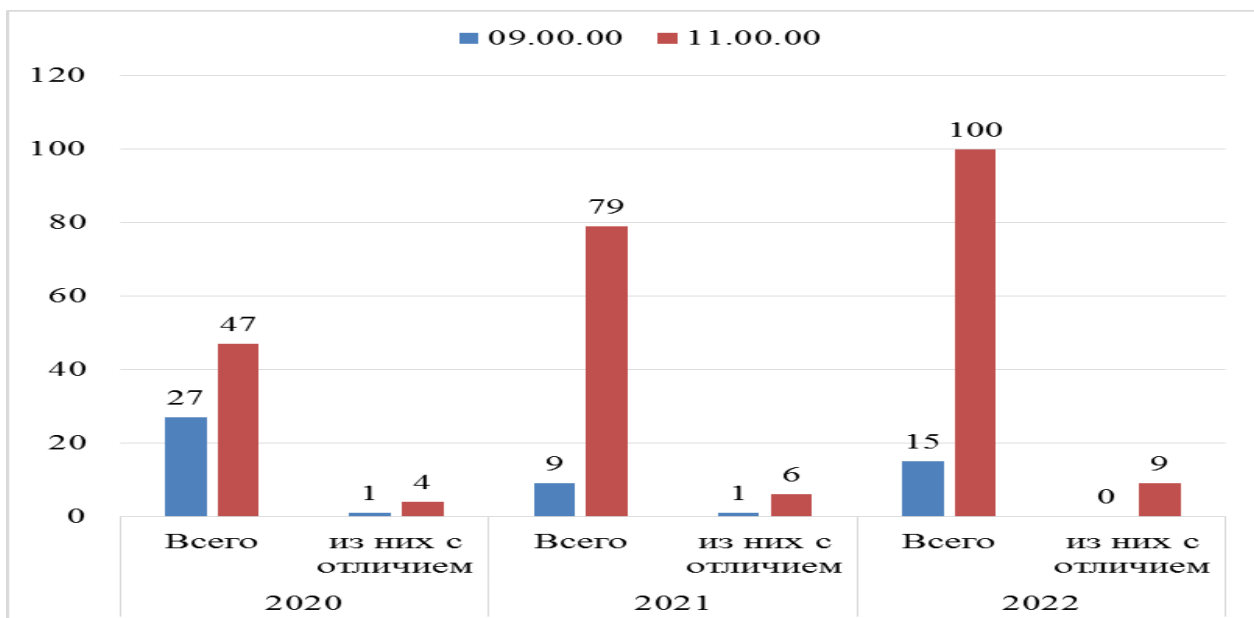


Рисунок 2.4.1. – Динамика выпуска студентов ХИИК СибГУТИ по программам высшего образования в разрезе УГС

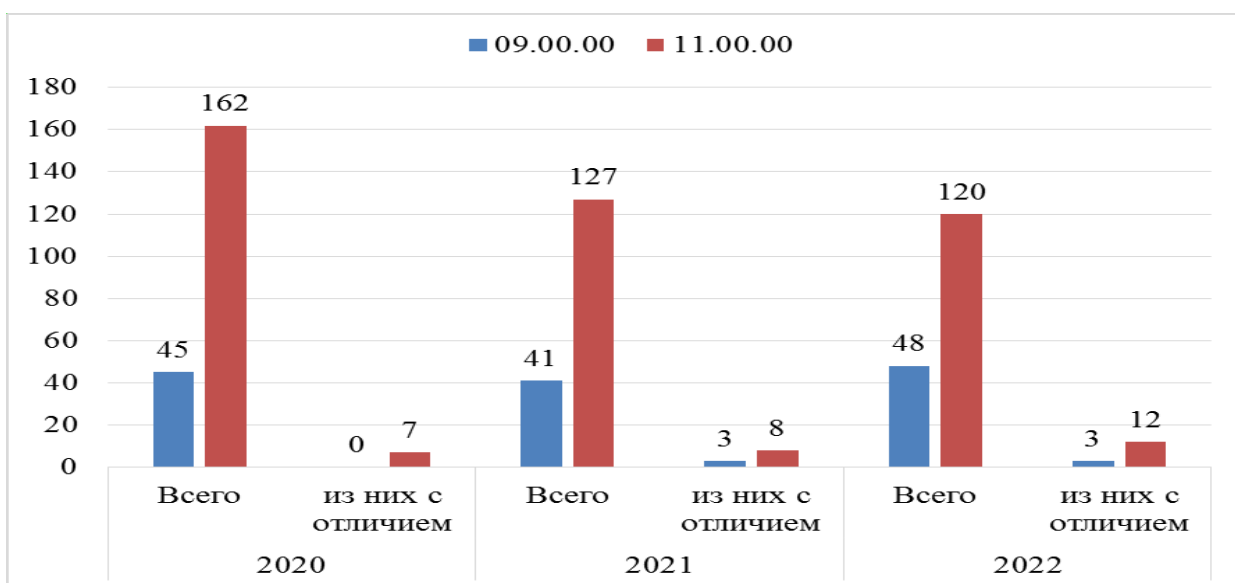


Рисунок 2.4.2. – Динамика выпуска студентов ХИИК СибГУТИ по программам среднего профессионального образования в разрезе УГС

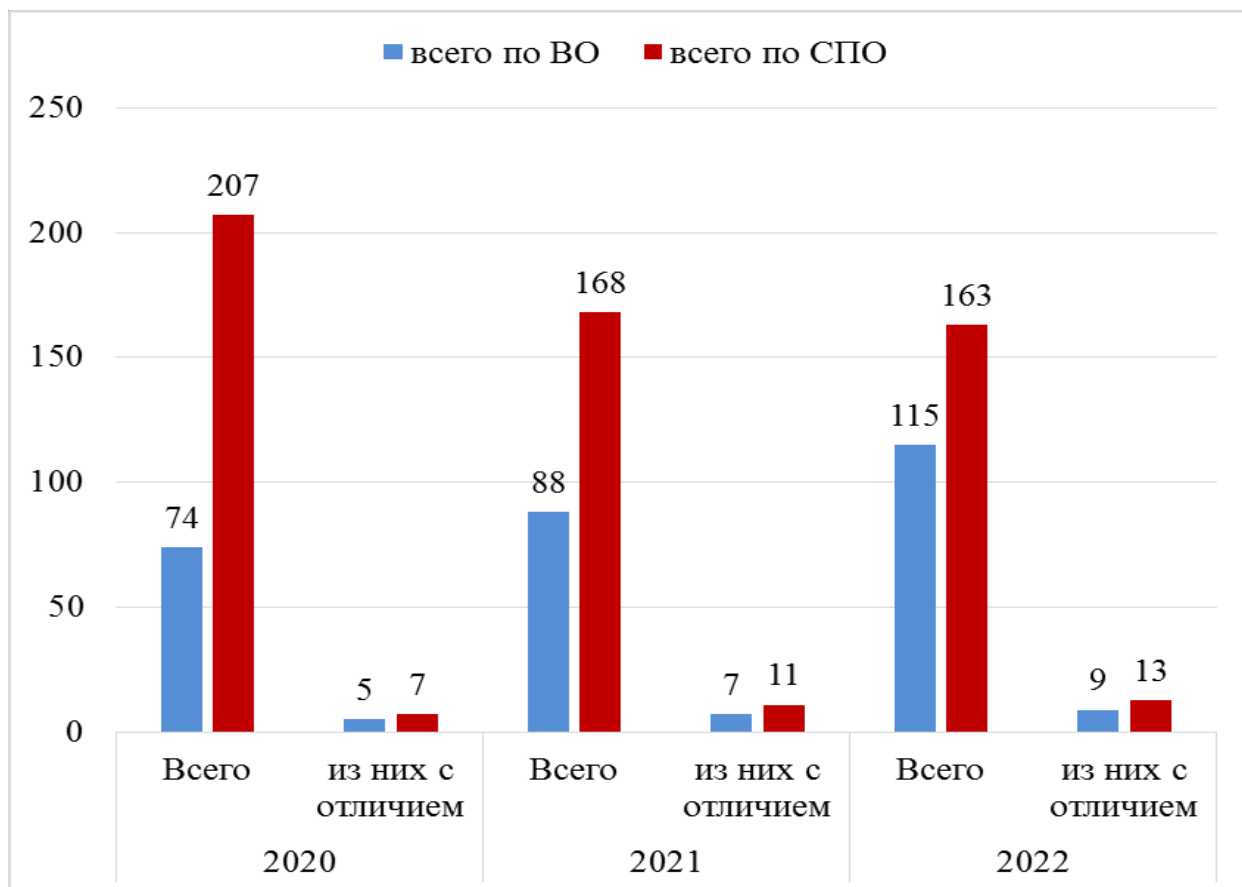


Рисунок 2.4.3. – Динамика общего выпуска студентов ХИИК СибГУТИ по программам высшего образования и среднего профессионального образования в разрезе УГС

В 2020 году доля выпускников, завершивших обучение с отличием составила- 4 %, в 2021 году- 7 %, в 2022 году для составила- 8 %. Здесь можно отметить качественный рост подготовки обучающихся ХИИК СибГУТИ.

К видам государственных аттестационных испытаний обучающихся по программам высшего образования относятся:

- государственный экзамен
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

По программам среднего профессионального образования

- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Результаты оценки качества подготовки обучающихся установлены на основе анализа сведений об оценке качества подготовки обучающихся, полученных в ходе оценивания достижений ими результатов обучения в рамках государственной итоговой аттестации.

Качественная характеристика подготовки выпускников по направлениям подготовки высшего образования- бакалавриат, по специальностям среднего образования представлены в таблицах 2.4.3. и 2.4.4 соответственно.

Таблица 2.4.3. - Качественная характеристика подготовки выпускников по направлениям подготовки высшего образования- бакалавриат, заочная форма обучения.

Код, направление	Вид государственных аттестационных испытаний									
	Государственный экзамен (при наличии)			Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)						
	количество выпускников в, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:			Результаты проверки ВКР на наличие заимствований		
получивших оценку "удовлетворительно"		получивших оценки "отлично" и "хорошо"	получивших оценку "удовлетворительно"		получивших оценки "отлично" и "хорошо"	выполнявших ВКР по заявкам предприятий	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 50%	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70%	
	Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	15	20	80	15	0	100	7	89,1	-	100
11.03.02 Информационные технологии и системы связи	100	13	87	100	17	83	3	85	-	100

В своих отчетах председатели ГЭК в 2022 году отметили следующее:

- в ходе государственной итоговой аттестации обучающиеся показали хорошие теоретические знания, умение грамотно анализировать, обобщать, сравнивать, излагать собственное видение современных проблем;
- обучающиеся показали достаточно высокий уровень освоения общих и профессиональных компетенций;
- теоретические вопросы иллюстрировались примерами личного опыта, полученного во время прохождения производственной и преддипломной практик;

– выпускники программ подготовки специалистов среднего звена будут востребованы на рынке труда, как города Хабаровска, так и всего региона.

Таблица 2.4.4. – Качественная характеристика подготовки выпускников среднего профессионального образования в 2022 году.

№ пп	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы							
1.	Допущено к защите ВКР	39	100	22	100	17	100
2.	Защищено ВКР, в том числе с оценкой:	39	100	22	100	17	100
	- отлично	19	49	10	45,5	9	53
	- хорошо	15	38,5	7	32	8	47
	- удовлетворительно	5	12,8	5	22,5	0	0
	- неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
11.02.11 Сети связи и системы коммутации							
1.	Допущено к защите ВКР	45	100	29	100	16	100
2.	Защищено ВКР, в том числе с оценкой:	45	100	29	100	16	100
	- отлично	13	45	13	45	8	43
	- хорошо	14	48	14	48	8	57
	- удовлетворительно	2	7	2	7	0	0
	- неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение							
1.	Допущено к защите ВКР	35	100	15	100	20	100
2.	Защищено ВКР, в том числе с оценкой:	35	100	15	100	20	100
	- отлично	14	33	5	33	9	42
	- хорошо	15	47	7	47	8	42
	- удовлетворительно	6	20	3	20	3	16
	- неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
09.02.03 Программирование в компьютерных системах							
1.	Допущено к защите ВКР	48	100	48	100	-	-
2.	Защищено ВКР, в том числе с оценкой:	48	100	48	100	-	-
	- отлично	33	68,8	33	68,8	-	-
	- хорошо	15	31,2	15	31,2	-	-
	- удовлетворительно	0	0	0	0	-	-
	- неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
11.02.12 Почтовая связь							
1.	Допущено к защите ВКР	5	100	-	-	5	100
2.	Защищено ВКР, в том числе с оценкой:	5	100	-	-	5	100
	- отлично	4	80	-	-	4	80
	- хорошо	1	20	-	-	1	20
	- удовлетворительно	0	0	0	0	-	-
	- неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-

В своих отчетах председатели ГЭК в 2022 году отметили достаточно хорошее качество теоретической и практической подготовки выпускников. ВКР выполнены согласно тематике, соответствующей требованиям ФГОС СПО с учетом существующих

телекоммуникационных сетей Дальнего Востока. Степень оригинальности текстов выпускных квалификационных работ составила 79,4 процента.

Для оценки качества подготовки студентов и степени сформированности компетенций выпускников ХИИК СибГУТИ выпускающие кафедры и предметно-цикловые комиссии (далее- ПЦК) запрашивают, собирают и анализируют отзывы работодателей по качеству подготовки трудоустроившихся на предприятие выпускников.

Проведение контроля качества освоения ОПОП и ППСЗ осуществляется посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса. Перечень дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, определяется учебным планом и фиксируется в расписании занятий на семестр. По каждой учебной дисциплине, модулю, практике кафедрами ХИИК СибГУТИ подготовлена учебно-методическая документация, позволяющая оценить уровень знаний обучающихся. В рамках текущего контроля успеваемости в каждом семестре имеются две контрольные точки, в которых выставляются текущие промежуточные оценки по успеваемости. Это дает возможность своевременно выявлять назревающие проблемы и принимать превентивные меры (от работы кураторов, заслушивания неуспевающих студентов на заседаниях Педагогических советов до писем с обращениями к родителям и т.д.).

Функционирующий в ХИИК СибГУТИ "Журнал посещаемости" ежедневно заполняется старостами студенческих групп и позволяет оперативно определять не только посещаемость студентами учебных занятий, но и контролировать и выявлять факты срывов учебных занятий как по вине преподавателей, так и по вине студентов. По каждому случаю срыва учебных занятий происходит выяснение причин, запрашиваются объяснительные записки и принимаются меры.

Результаты успеваемости и качества обучающихся по результатам промежуточной аттестации студентов высшего образования и среднего профессионального образования представлены на рисунках 2.4.5. - 2.4.10.

Средняя успеваемость обучающихся по очной форме обучения по направлениям высшего образования составила 92 %, доля обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично» – 53 %. Лучшие результаты успеваемости показали обучающиеся второго курса (96 %), лучшие результаты по качеству студенты первого курса (88 %), худшие – соответственно обучающиеся первого курса (45 %).

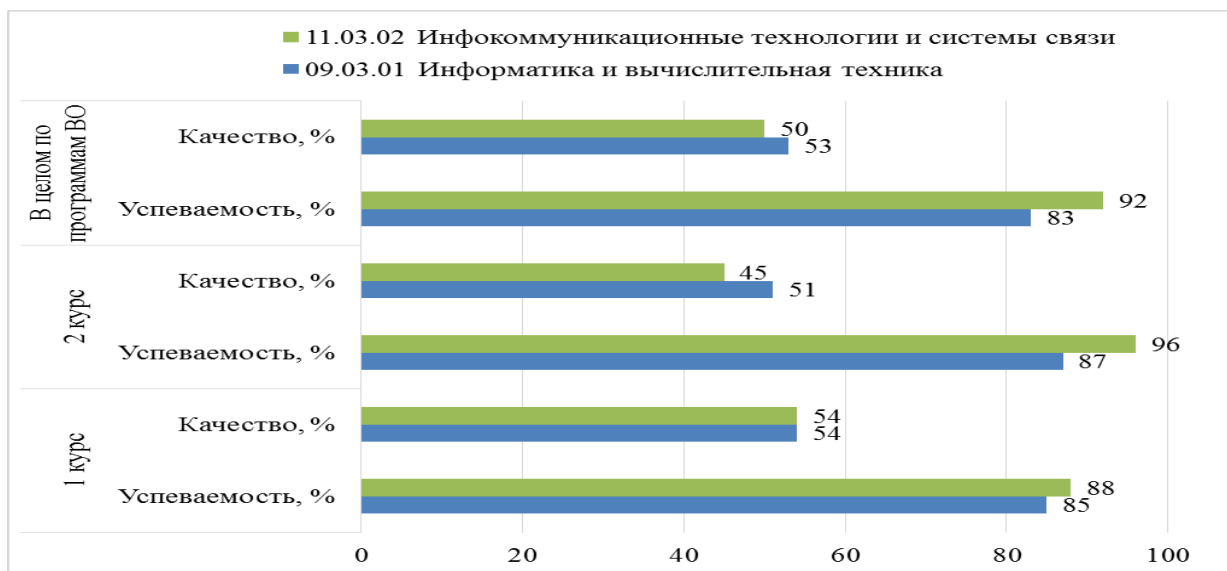


Рисунок 2.4.5. – Результаты зимней экзаменационной сессии 2021/2022 учебного года по образовательным программам высшего образования, по курсам и направлениям подготовки.

Наиболее высокие результаты сдачи зимней экзаменационной сессии обучающимися очной формы обучения в разрезе направлений по успеваемости наблюдаются на УГС 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, а по качеству – на УГС 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.

Результаты летней экзаменационной сессии 2021/2022 учебного года по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, по курсам и направлениям подготовки представлены на рисунке 2.4.6.

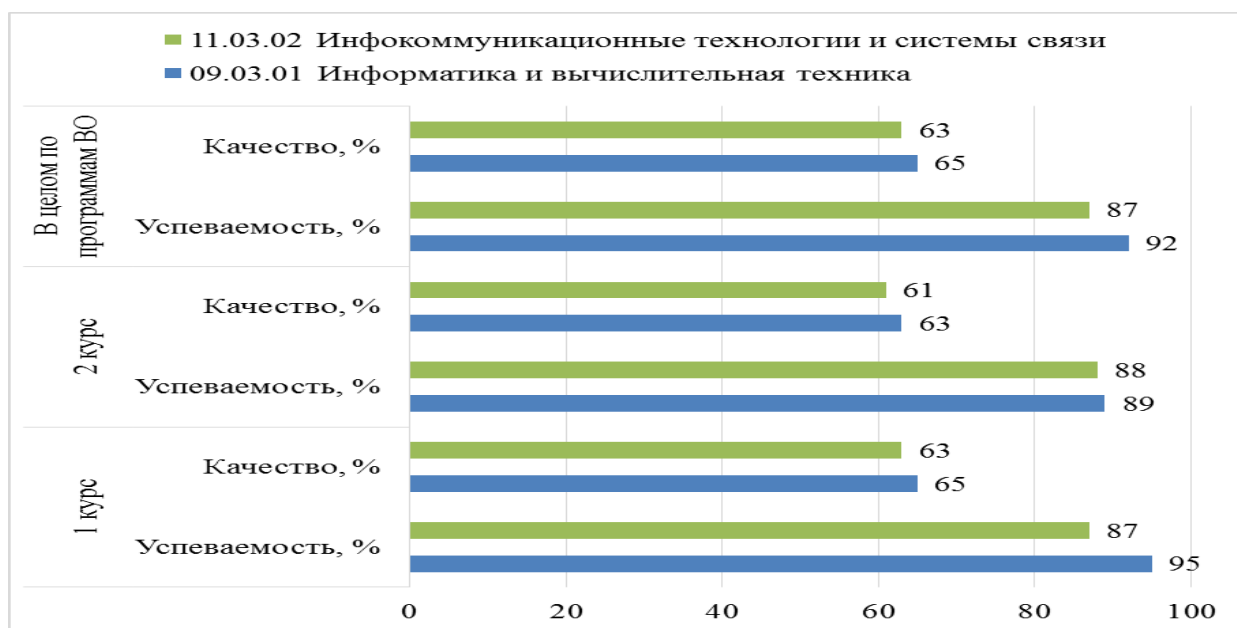


Рисунок 2.4.6. – Результаты летней экзаменационной сессии 2021/2022 учебного года по образовательным программам высшего образования, по курсам и направлениям подготовки.

Результаты летней сессии в целом по направлениям высшего образования показали результаты выше по показателю качество успеваемости, чем результаты зимней экзаменационной сессии на 10 процентов.

Лучшие результаты успеваемости и качества показали обучающиеся первого курса (95%- успеваемость, 65% -качество), худшие – соответственно обучающиеся второго курса (89 % - успеваемость, 63% -качество).

Результаты зимней экзаменационной сессии 2021/2022 учебного года по программам среднего профессионального образования, очной формы обучения, по курсам обучения представлены на рисунке 2.4.7.

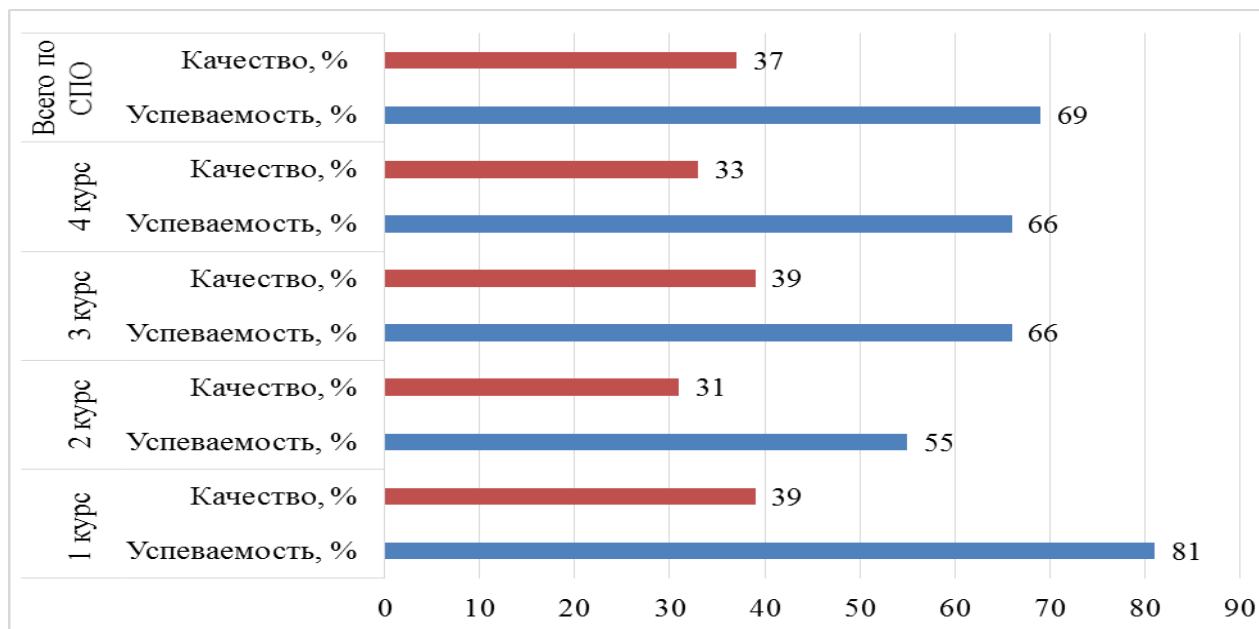


Рисунок 2.4.7. – Результаты зимней экзаменационной сессии 2021/2022 учебного года по программам среднего профессионального образования, очной формы обучения, по курсам обучения

Среднее значение показателя успеваемости по среднему профессиональному образованию составило 69 %, доли обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично» – 34 %.

Лучшие результаты успеваемости и ее качества показали обучающиеся первого курса (81 % и 39 % соответственно), худшие – обучающиеся четвертого курса (66 % и 33 % соответственно).

Результаты зимней экзаменационной сессии 2021/2022 учебного года по программам среднего профессионального образования, очной формы обучения, по специальностям представлены на рисунке 2.4.8.



Рисунок 2.4.8. – Результаты зимней экзаменационной сессии 2021/2022 учебного года по программам среднего профессионального образования, очной формы обучения, по специальностям

Наиболее высокая успеваемость у обучающихся по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (85%), по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (74%), по специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации (72 %), по специальности 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы (64 %), по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение (63 %), по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (57 %).

Показатель качества успеваемости по среднему профессиональному образованию оказался выше по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (45%), самый низкий показатель качества успеваемости по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение (26 %), по другим специальностям этот показатель оказался ниже 45 процентов, но выше 26.

Результаты летней экзаменационной сессии 2021/2022 учебного года по программам среднего профессионального образования, очной формы обучения, по курсам обучения и по специальностям представлены в таблицах 2.4.9, 2.4.10.

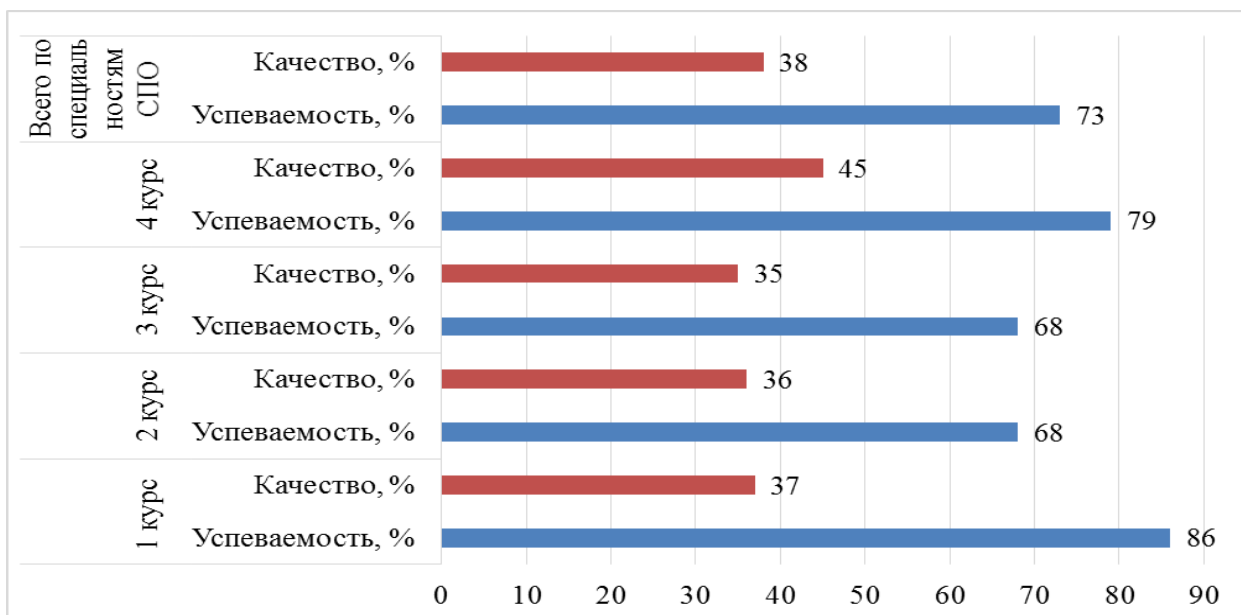


Рисунок 2.4.9. – Результаты летней экзаменационной сессии 2021/2022 учебного года по программам среднего профессионального образования, очной формы обучения, по курсам обучения



Рисунок 2.4.10. – Результаты летней экзаменационной сессии 2021/2022 учебного года по программам среднего профессионального образования, очной формы обучения, по специальностям

Среднее значение показателя успеваемости по среднему профессиональному образованию составило 73 %, что выше показателя зимней экзаменационной сессии.

Доли обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично» – 38 %, что так же выше показателя зимней экзаменационной сессии.

Лучшие результаты успеваемости показали обучающиеся первого курса (86 %),

худшие – обучающиеся второго и третьего курсов (по 68 %). Студенты третьего курса по показателю успеваемость показали 79 %.

По результатам летней сессии наиболее высокая успеваемость у обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (87%), самый низкий показатель успеваемости по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение (59%).

Показатель качества успеваемости по среднему профессиональному образованию оказался выше по специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации (51%), самый низкий показатель качества успеваемости по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение (26 %).

Данные показатели успеваемости и качества образования рассматриваются на заседаниях Педагогических советов. Заслушиваются выступления руководителей ВО и СПО с отчетами о состоянии образовательного процесса в учебных группах: успеваемость, посещаемость занятий, процент отчисления студентов как параметр выполнения государственного задания по оказанию образовательных услуг и др. По итогам отчетов принимаются решения, направленные на устранение недостатков, повышение успеваемости, повышение качества реализации и освоения ОПОП.

2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Библиотечный фонд ХИИК СибГУТИ на 31.12.2022 г. содержит 57688 единиц хранения, из которых 350 периодики, 324 документ на съемных носителях (CD/DVD, включая аудиовизуальные). Учебные издания (включая учебно-методические) насчитывают 57014 экземпляров.

Библиотека института располагает абонементом, читальными залами книг и периодики. Обслуживание читателей ведется с использованием читательских билетов. В качестве справочно-библиографического и информационного обслуживания читателей всех категорий выполняются тематические, адресные и другие библиографические справки. В 2020 году подготовлено 240 библиографические справки, проведено 1208 консультаций.

В помощь научно-педагогической работе по индивидуальным и групповым заявкам преподавателей и научных работников составляются тематические подборки, списки и указатели литературы. В 2022 году подготовлено 320 тематических списков литературы. На базе читальных залов организованы Центры интернет – ресурсов с подключением компьютеров к локальной сети Филиала и

выходом в Интернет.

На сайте института обеспечивается доступ к электронно – библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной, учебно – методической, научной литературы и других видов публикаций. Объем электронных ресурсов, доступных пользователям Библиотеки на договорной и лицензионной основе, на 31.12.2022 г. включает 15 отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных.

Библиотека организует также выход к Интернет– ресурсам открытого доступа, включая значительное число электронных полнотекстовых библиотек и отдельных периодических изданий по профилям обучения в Университете.

В 2021-22 уч. году была оформлена подписка на периодические издания. Пополняется фонд учебно-методических пособий преподавателей ХИИК СИБГУТИ. За 2021-22 учебный год фонд библиотеки пополнился сетевыми удаленными документами ЭБС IPRbooks, ЮРАЙТ.

Библиотека проводит работу по продвижению электронных ресурсов через систему мероприятий:

- размещение информации на сайте Филиала;
- рассылка информации по электронной почте на кафедры, персонально преподавателям и научным сотрудникам с описанием контента ресурсов;
- проведение занятий со студентами старших курсов по запросам руководителей образовательных программ и преподавателей;
- проведение семинаров для преподавателей, а также индивидуальных занятий и консультаций для отдельных преподавателей и научных работников;
- консультирование пользователей в читальных залах.

Помимо обеспечения учебного и научного процессов в ХИИК СибГУТИ библиотека занимается культурно-просветительской деятельностью. В 2022 г. было подготовлено и проведено:

- 2 культурно просветительских мероприятия со студентами и школьниками;
- 1 онлайн – мероприятия;
- 112 выставок фондовых документов;
- 4 виртуальных выставки и презентаций.

Для учебно – методического обеспечения дисциплин по программам бакалавриата, по программам подготовки специалистов среднего звена, в ХИИК СибГУТИ разрабатываются взаимодополняющие учебные и учебно – методические материалы:

- лекционные материалы, курсы лекций, учебные пособия;
- практикумы, сборники задач, рабочие тетради и др.;

- методические рекомендации и методические указания;
- контролирующие (измерительные) материалы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Для улучшения качества учебных и учебно – методических материалов, разрабатываемых в институте, организована внутренняя экспертиза. Экспертиза является частью процедуры допуска к использованию учебных и учебно-методических разработок в учебном процессе. Список экспертов утверждается приказом директора по согласованию с заместителем директора по УНР. Экспертами назначаются наиболее подготовленные и методически грамотные преподаватели.

Совокупность данных процедур позволяет выстраивать и контролировать качество разработки и внедрения учебно – методических материалов в образовательный процесс.

В 2022 году было подготовлено 12 учебно – методических разработок, из них учебных пособий – 3 шт., практикумов – 1 шт., сборников задач, методических рекомендаций и пр. – 8 шт. Учебно – методические разработки используются и издаются в электронном и печатном формате.

2.6. Кадровое обеспечение

В ХИИК СибГУТИ по состоянию на 31.12.2022 работает 21 научно-педагогический работник, 7 из которых являются штатными работниками (34 %), 14 – внешними совместителями (66 %), 49 преподавателей сферы среднего профессионального образования, 35 из которых являются штатными работниками (71 %), 14 – внешними совместителями (29 %).

Средний возраст научно-педагогических работников Института составляет 51 год, педагогических работников 48 лет.

На 31.12.2022 численность научно-педагогических работников без ученой степени (до 30 лет) и кандидатов наук (до 35 лет) в общей численности научно-педагогических работников составила 2 человека (10%). Численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук в общей численности научно-педагогических работников составляет 9 человек (43 %), докторов наук – 2 человека (10 %). Среди педагогических работников сферы среднего профессионального образования имеют: высшую квалификационную категорию по должности преподаватель 14 человек (30 %), первую квалификационную категорию по должности преподаватель 5 человек (10%). Численность преподавателей, имеющих ученую степень кандидата наук в общей численности педагогических работников составляет 6 человек (12 %).

На момент проведения мониторинга количество штатных научно-педагогических

работников, имеющих ученую степень, составляет 5 человек (71 %), численность преподавателей, имеющих ученое звание – составляет 1 человек (14 %). Численность штатных педагогических работников сферы среднего профессионального образования, имеющих высшую квалификационную категорию 13 человек (37 %), первую квалификационную категорию по должности преподаватель 5 человек (14 %), численность преподавателей, имеющих ученое звание – составляет 3 человека (9 %).

Привлечение к работе в ХИИК СибГУТИ преподавателей, не имеющих ученой степени, считается целесообразным в случае наличия у преподавателя большого опыта практической работы или с целью обновления кадрового состава и привлечения молодых перспективных преподавателей. Эта политика позволит понизить тенденцию наметившегося старения научно-педагогических кадров и нехватки молодых специалистов: так доля научно-педагогических работников до 30 лет составляет 10 % (2 человека) от общей численности НПП, до 55 лет – 47 % (10 человек), а после 55 лет – 43 % (9 человек); доля педагогических работников до 30 лет составляет 9 % (4 человека) от общей численности ПР, до 55 лет – 61 % (30 человек), а после 55 лет – 30 % (15 человек).

Ученые степени большинства преподавателей соответствуют области преподаваемых дисциплин. Многие преподаватели имеют практический опыт работы в области преподаваемых дисциплин - среди педагогических работников сферы среднего профессионального образования 5 человек, среди преподавателей сферы высшего образования – 6 человек.

Ряд преподавателей имеет различные почетные звания и государственные награды, например:

- Почетное звание «Мастер связи» - 3 преподавателя;
- Почетное звание «Почетный радист» - 1 преподаватель;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 4 преподавателя;
- Почетная грамота Федерального агентства связи - 3 преподавателя.

Повышение квалификации ППС и сотрудников Института осуществляется в соответствии с действующим законодательством, а именно с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». Преподавателям предоставляется возможность повышать квалификацию за счет средств вуза.

Сотрудники Института обучаются на краткосрочных курсах повышения квалификации в сторонних вузах и организациях, а также на программах дополнительного профессионального образования, реализуемых ХИИК СибГУТИ. Повышение

квалификации планируется исходя из задач вуза, учитывая профессиональные интересы конкретных преподавателей и профиль преподаваемых дисциплин по образовательным программам.

За отчетный период повышение квалификации прошли 29 преподавателей по программам:

- «Информационные системы в бизнес-аналитике»;
- «Методика преподавания математики в среднем профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС СПО»;
- «Методика преподавания физической культуры в среднем профессиональном образовании в соответствии с ФГОС СПО»;
- «Физическая подготовка обучающихся. 100 физических упражнений на дистанционном обучении»;
- «Методика преподавания иностранного языка (английский язык) в СПО»;
- «Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин»;
- «Современные методики преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС СПО»;
- «Технические и организационные аспекты обеспечения информационной безопасности и доверенного взаимодействия в организации»;
- «Противодействие сетевым атакам».

Программы профессиональной переподготовки освоили 8 научно-педагогических работников по направлениям:

- «Педагог СПО в условиях ФГОС нового поколения»;
- «Информационно-аналитические системы безопасности»;
- «Технологии и средства защиты компьютерных систем»;
- «Техническая защита информации ограниченного доступа, не содержащей сведения, составляющие государственную тайну».

Отдельные преподаватели повышают уровень своего мастерства на стажировках. Стажировка нацелена на развитие профессиональных компетенций преподавателей, усиление практической составляющей преподаваемых дисциплин.

За отчетный период стажировку прошли 3 преподавателя в ФГУП "Главный радиочастотный центр" в ДВФО по направлению преподаваемых дисциплин:

- «Технология монтажа и обслуживания средств систем вещания»;
- «Сети связи и системы коммутации, пакетная телефония, основы построения инфокоммуникационных сетей и систем»;
- «Технология монтажа и обслуживания мультисервисных сетей, управление в

сетях связи, пакетная телефония».

2.7 Внутренняя система оценки качества образования

Самообследование является необходимым предварительным этапом внешней экспертизы основных профессиональных образовательных программ. Целью самообследования является установление соответствия качества подготовки выпускников аккредитуемых ОПОП Федеральным государственным стандартам высшего и среднего профессионального образования (далее ФГОС ВО и СПО).

В ходе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников, содержания аккредитуемых ОПОП и условий их реализации, выявлены сильные и слабые стороны образовательной деятельности, выполнена оценка динамики развития ОПОП, состояния материально-технической базы, соответствия уровня подготовки требованиям ФГОС ВО и СПО. Основные положения и выводы отчета о самообследовании доведены до сведения всех вовлеченных в процесс самообследования сторон, а также представлены широкому кругу общественности посредством публикации на сайте ХИИК СибГУТИ.

Работодатели участвуют в проектировании и актуализации ОПОП, в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения. Все образовательные программы по аккредитуемым направлениям подготовки, включающие в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практик и программу государственной итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, прошли рецензирование работодателями. Представители работодателей участвуют также в проведении государственной итоговой аттестации.

В целях обмена опытом в теоретической и практической деятельности, развития деловых связей и укрепления деловой репутации, сотрудничества в области образования и науки, направленного на удовлетворение потребностей организаций и предприятий в подготовке кадров и повышения квалификации сотрудников, в 2022 году Институт заключил Соглашения о партнерстве с профильными организациями: ХФ АО «Воентелеком», Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военная орденов Жукова и Ленина Краснознаменная академия связи имени Маршала Советского Союза С.М. Буденного» Министерства обороны Российской Федерации, Вычислительный центр Дальневосточного отделения Российской академии наук.

Для оценки качества подготовки студентов и степени сформированности компетенций выпускников ХИИК СибГУТИ выпускающие кафедры и предметно-

цикловые комиссии (далее- ПЦК) запрашивают, собирают и анализируют отзывы работодателей по качеству подготовки трудоустроившихся на предприятие выпускников.

Внутренняя система гарантии качества образования включает уровень института, уровень кафедр и ПЦК, уровни групп ВО и СПО, уровни участников образовательного процесса (преподавателей, студентов, родителей (заказчиков)).

Вопросы управления качеством образования на уровне института регулярно рассматриваются на заседаниях Ученого и Педагогического советов ХИИК СибГУТИ с учетом мнения всех участников образовательного процесса и рекомендаций работодателей.

Все подразделения ХИИК СибГУТИ участвуют в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества: Руководство, Учебно-методический отдел, Кафедры, предметно-цикловые комиссии, группы ВО и СПО, Педагогический совет, Студенческий совет, Центр содействия трудоустройству выпускников (далее- ЦСТВ).

В рамках текущего контроля успеваемости в каждом семестре имеются две контрольные точки, в которых выставляются текущие промежуточные оценки по успеваемости. Это дает возможность своевременно выявлять назревающие проблемы и принимать превентивные меры (от работы кураторов, заслушивания неуспевающих студентов на заседаниях Педагогических советов до писем с обращениями к родителям и т.д.).

Перед началом учебного года Учебно-методический отдел осуществляет обязательную проверку готовности всех кафедр и групп ВО, СПО к началу учебной деятельности, в том числе для реализации ОПОП. Результаты проверки оформляются в виде протоколов и докладываются руководству ХИИК СибГУТИ для принятия решений.

Функционирующий в ХИИК СибГУТИ "Журнал посещаемости" ежедневно позволяет оперативно определять посещаемость студентами учебных занятий. По каждому случаю пропуска учебных занятий происходит выяснение причин, запрашиваются объяснительные записки и принимаются меры.

На заседаниях Педагогических советов обсуждаются отчеты руководителей ВО и СПО о состоянии образовательного процесса в учебных группах: успеваемость, посещаемость занятий, процент отчисления студентов как параметр выполнения государственного задания по оказанию образовательных услуг и др. По итогам отчетов принимаются решения, направленные на устранение недостатков, повышение успеваемости, повышение качества реализации и освоения ОПОП.

Работа по постоянному улучшению аккредитуемых ОПОП ведется в соответствии с изменениями ФГОС ВО и СПО, профессиональных стандартов, потребностей работодателей с целью совершенствования содержания обучения и усиления

практической ориентации программы. Учебные планы, программы дисциплин и практик ежегодно обновляются с учетом мнения заинтересованных сторон. Это согласуется с миссией и целями института и аккредитуемым ОПОП.

Процедура разработки, утверждения и корректировки образовательной программы в соответствии с тенденциями развития науки, производства и запросом рынка представлена в Положениях об основных профессиональных образовательных программах ВО и СПО. Корректировка каждой образовательной программы вызвана, прежде всего, необходимостью ее актуализации, основаниями которой являются:

- инициатива и предложения руководителя ОПОП;
- результаты оценки качества ОПОП со стороны студентов, выпускников и представителей профессионального сообщества (работодателей);
- объективные изменения условий реализации ОПОП, включая смену нормативных документов, ФГОС ВО и СПО.

Процесс разработки и корректировки ОПОП учитывает мнение всех заинтересованных сторон – администрации, преподавателей, студентов и работодателей. Содержание ОПОП, учебные планы, рабочие программы дисциплин, практик и ГИА обсуждаются на заседаниях кафедр и ПЦК, что подтверждается протоколами.

Привлечение работодателей к проектированию содержания ОПОП, разработке рабочих учебных планов и рабочих программ дисциплин реализуется следующими механизмами:

- привлечение работодателей к ведению занятий по учебным дисциплинам;
- согласование с работодателями тем и содержания выпускных квалификационных работ, условий проведения практик, НИР, анализ отзывов работодателей на работу студентов по итогам производственных практик;
- рецензирование работодателями выпускных квалификационных работ;
- участие работодателей в государственной итоговой аттестации, анализ отчетов председателей ГЭК;
- проведение научно-методических и научно-практических семинаров кафедр, в том числе с привлечением студентов, с докладами о профессиональной и научной деятельности представителей организаций работодателей.

Студенты выступают как активные участники процедуры разработки и корректировки ОПОП через регулярное заполнение анкет обратной связи, отчеты о прохождении производственных практик, участие в работе круглых столов научно-практических конференций. Своё мнение по вопросам организации образовательного процесса студенты могут выразить в различных формах: путем прямого обращения к руководителю образовательной программы и заведующему кафедрой или в учебно-

методический отдел (в зависимости от возникшего вопроса), путем участия в опросах о качестве образования в электронной информационно-образовательной среде ХИИК СибГУТИ, а также через направление обращений посредством форм обратной связи на сайтах ХИИК СибГУТИ и учебных структурных подразделений. Обратиться с жалобой студенты также могут к и.о. ректора СибГУТИ Хаирову Б.Г. По каждому обращению производится работа и дается подробный ответ.

Образовательные программы пересматриваются ежегодно. Изменения и дополнения принимаются решением Ученого совета в соответствии с Положениями о формировании основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ среднего профессионального образования разработанных в соответствии с ФГОС ВО и СПО с учетом профессиональных стандартов.

Разработкой и обновлением образовательных программ занимаются методисты кафедр под руководством руководителя образовательной программы во взаимодействии с Учебно-методическим отделом и при согласовании с представителями профильных организаций и предприятий. Разработанная или обновленная образовательная программа рассматривается на заседании выпускающей кафедры, рекомендуется к рассмотрению на Ученом совете ХИИК СибГУТИ.

Рабочие программы дисциплин и практик пересматриваются ежегодно в части содержания дисциплины (практики) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Списки основной и дополнительной литературы ежегодно обновляются с учетом новой литературы.

Ежегодно проводятся независимые опросы об удовлетворенности студентов качеством образовательных программ, а также опросы преподавателей и представителей работодателей. С целью получения актуальной информации о качестве подготовки выпускников аккредитуемых ОПОП ЦСТВ и выпускающей кафедрой проводится мониторинг отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников.

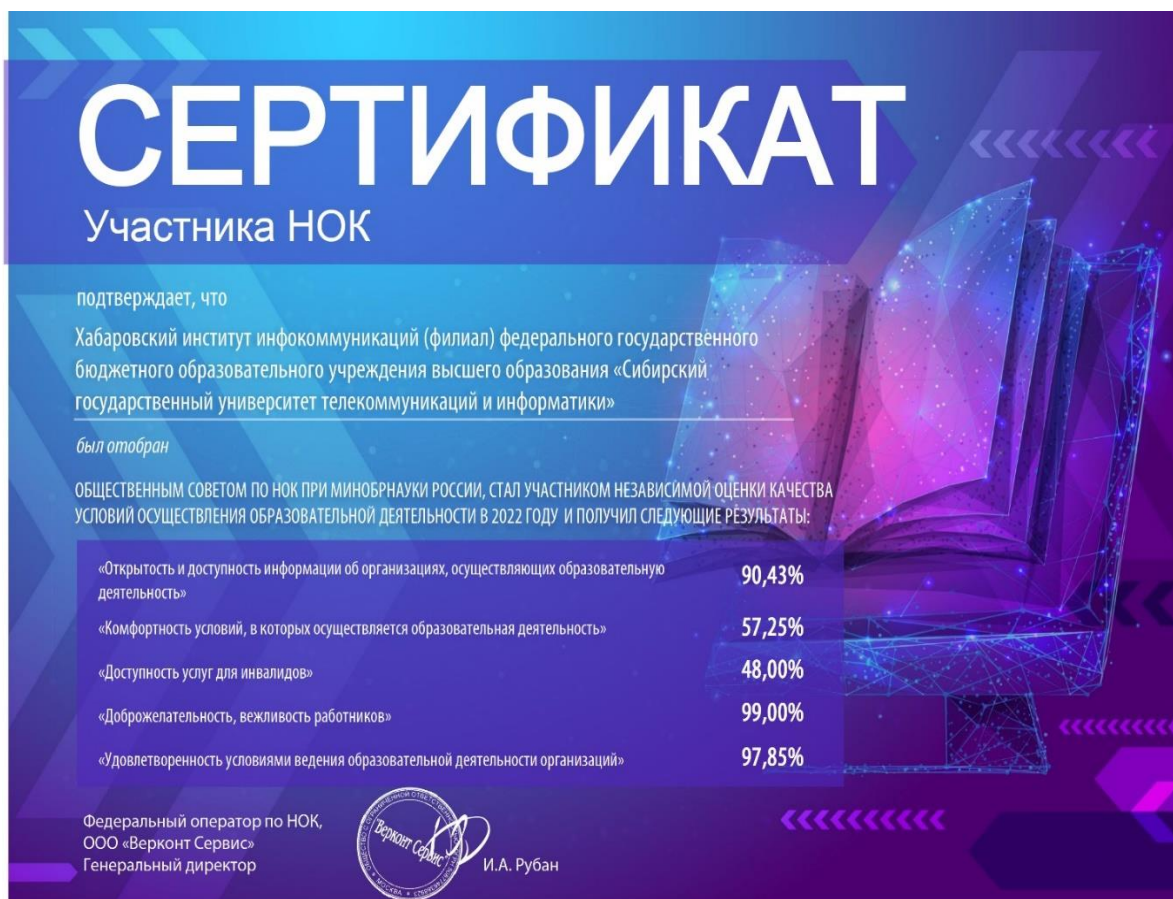
Проверка сформированности компетенций выпускников проводится преподавателями, руководителями учебной и производственной практик, председателем и членами государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), приглашенными работодателями. Механизм корректировки результатов обучения основан на учете мнения студентов, преподавателей, работодателей путем анкетирования, анализа отзывов, отчетов председателей ГЭК.

Руководители практики от предприятия дают свое заключение о результатах прохождения практики студентами. По результатам учебной и производственной практик студенты оформляют отчет, который проверяется руководителями практики от

предприятия и от университета. По завершении практик ведётся обсуждение и вносятся коррективы в рабочие программы по профильным дисциплинам и практикам с учетом пожеланий работодателя в части навыков и умений студентов и формирования компетенций. Кроме того, учитываются результаты опроса работодателей о качестве подготовки выпускников. Результаты взаимодействия с работодателями, в том числе итоги трудоустройства выпускников ежегодно обобщаются и обсуждаются на заседаниях выпускающей кафедры, ПЦК и Ученого совета.

В 2022 году ХИИК СибГУТИ стал участником независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проводимой в соответствии со ст. 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», которая проводится один раз в три года. Независимая оценка проводилась с учетом мнения студентов и работников университета по следующим показателям: – открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность; – комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; – доступность услуг для инвалидов; – доброжелательность, вежливость работников; – удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций.

По итогам проведенной оценки ХИИК СибГУТИ показал достаточно высокие результаты.



3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская работа в ХИИК СибГУТИ в 2022 году организовывалась и проводилась силами:

- педагогического состава кафедр и предметно-цикловых комиссий, в соответствии с индивидуальными планами;
- студентами при выполнении курсовых и дипломных работ, участвуя в различных научных мероприятиях;
- соискателями в соответствии с индивидуальными планами их подготовки.

Перечень направлений, по которым проводилась НИР за отчетный период представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Информация о научных направлениях (школах) действующих на кафедрах Института в 2022 году:

Кафедры «Информационной безопасности» и «Информационный технологий»	
<p><i>Школа: Волоконно-оптических сетей связи</i> <i>Руководители:</i> Кривошеев И.А. (профессор, доктор технических наук), Прокопцев В.О. (кандидат технических наук) <i>Члены:</i> Брокаренко Е.А., Васильев Н.П., Данилов Р.М., Стулова Т.В., Щербаков А.Г. <i>Основные направления исследований:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Изучение способов построения пассивных оптических сетей в Хабаровском крае;- Изучение востребованности специалистов отрасли связи на рынке труда в Дальневосточном регионе России;- Управление информационной безопасностью в обществе: состояние и перспективы развития (на примере Хабаровского края).	<p><i>Школа: Телекоммуникации</i> <i>Руководители:</i> Смагин С.А. (профессор, доктор технических наук). <i>Члены:</i> Бездверный С.А., Воронина Ю.В., Джоган К.И., Лесечко В.Н. <i>Основные направления исследований:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Управление в телекоммуникационных системах.- Устранение цифрового неравенства в системах жизнеобеспечения общества и личности.
Кафедра «Общепрофессиональных и гуманитарных дисциплин»	
<p><i>Школа: Социально-гуманитарных и экономических проблем региона</i> <i>Руководители:</i> Тарасов О.Ю. (кандидат исторических наук), Путивец Г.Э. (доцент, кандидат экономических наук). <i>Члены:</i> Крещенко О.Е., Перепелина Н.А., Самохин А.В., Суханова С.Г., Тухватулина Е.А., Шульженко Н.В. <i>Основные направления исследований:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- История развития сферы связи на Дальнем Востоке России (почтовой, телеграфной, телефонной, радио и ТВ)- Изучение проблем социально-экономического развития и экономической безопасности Дальневосточного региона России.- Исследования конфессиональной ситуации на Дальнем Востоке России.	

За указанный период на базе Института организовано и проведено:

5-6 мая 2022г., 23-я (XXIII) Всероссийская студенческая научно-практическая (онлайн-заочно) конференция: «Инновационные инфокоммуникации XXI века», посвященной Дню Радио, 77-й годовщине Победы советского народа над фашисткой

Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и Году Хабаровского института инфокоммуникаций;

28 июня – 1 июля 2022г., Форум по информационной безопасности «Сибирь-Дальний Восток – 2022»;

26-27 декабря 2022г., Всероссийская (очно-заочная) научная конференция преподавателей, аспирантов и студентов «Телекоммуникационные технологии: Актуализация и решение проблем подготовки высококвалифицированных кадров в современных условиях»;

28 декабря 2022г., Конференция специалистов предприятий связи и научно-педагогических работников научных и образовательных учреждений: «Беспроводные средства усиления связи в системе устранения цифрового неравенства: проблемы и перспективы».

Также в отчетном периоде научно-педагогический состав кафедр и представители отделов приняли участие в 70 научных мероприятиях различного уровня (Таблица 3.2)

Таблица 3.2. – Информация об участии научно-педагогического состава кафедр и сотрудников Института в научных мероприятиях в 2022 году

№ п/п	Квалификация научных мероприятий	Количество
1.	Международные научные мероприятия, из них: - конференции - выставки - конкурсы научных работ	26 21 2 3
2.	Всероссийские научные мероприятия с международным участием	7
3.	Всероссийские научные мероприятия	15
4.	Региональные научные мероприятия	8
5.	Внутривузовские научные мероприятия, из них: - Всероссийские (заочные) с международным участием - Всероссийские (очно-заочные) научные мероприятия - Региональные (очно-заочные) научные мероприятия - Межрегиональные (очно-заочные) научные мероприятия - Межкафедральные научные мероприятия	14 1 1 1 1 10

Наиболее значимыми из них являются:

17-18 марта 2022г., г. Улан-Удэ (ФГБОУ ВО «БГУ им. Д. Банзарова; Правительство Республики Бурятия). III-я Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием: «Менеджмент качества образования в контексте государственной образовательной политики», Посвященная 90-летию БГУ.

18-19 марта 2022г., г. Москва (Образовательно-методический консорциум «Международная ассоциация профессионального дополнительного образования» (Консорциум МАПДО). XXII Всероссийская научно-методическая конференция: «Современные проблемы технического образования».

20-21 апреля 2022г., г. Новосибирск (ФГБОУ ВО «СибГУТИ»). Ежегодная российская научно-техническая конференция: «Общество, политика, финансы» посвященная Дню Радио.

28 апреля 2022г., г. Иркутск; Томск (ФГБОУ ВО «БГУ»; ФГБОУ ВО «ТГУ»). Национальная научно-практическая онлайн конференция с международным участием: «Аюшевские чтения: финансово-правовая грамотность экономических субъектов в условиях цифровизации экономики», посвященной памяти профессора А.Д. Аюшева.

8-9 июня 2022г., г. Хабаровск (ФГБОУ ВО «ДВГУПС»). Международная научная конференция: «Открытые эволюционирующие системы: цифровая трансформация».

16 июня 2022г., г. Москва (Всероссийская СМИ «ФГОС «Урок»). Всероссийская Онлайн олимпиада по направлению: «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

28 июня – 1 июля 2022г., г. Хабаровск (СибГУТИ; ФУМО ВО по направлению УГСН 10.00.00). Всероссийский форум по информационной безопасности: «Сибирь-Дальний Восток-2022».

16 сентября 2022г., г. Москва (Всероссийское общество научных разработок «ОНР «ПТСАЙНС»). XVII Международный конкурс научных работ для учащихся, преподавателей и исследователей.

18 сентября 2022г., г. Хабаровск (ВЦ ДВО РАН; Министерство образования и науки ХК). VII Международная научно-практическая конференция: «Информационные технологии и высокопроизводительные вычисления» (ITNPS-2022).

29-30 сентября 2022г., г. Комсомольск-на-Амуре (Правительство Хабаровского края при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства РФ по развитию Дальнего Востока и Арктики). 5-й Всероссийский конгресс инженеров: «Наука – Инженер – Промышленность».

6 октября 2022г., г. Новосибирск (ФГБОУ ВО «СибГУТИ»). Научно-практическая конференция: «Инновации в науке и технике-2022» посвященная Дню среднего профессионального образования.

20 октября 2022г., г. Красноярск («Сибирский юридический институт МВД России»). Всероссийский круглый стол: «Применение современных информационных технологий в раскрытии и расследовании преступлений».

28 октября 2022г., г. Хабаровск (ФГБОУ ВО «ТОГУ»; Министерство образования и науки ХК). Региональная научно-практическая конференция: «Современные технологии в образовательном процессе вуза».

10 ноября 2022г., г. Томск (Томский государственный университет систем управления и электроники; Информационное агентство «ИТЕРФАКС»). Всероссийская

научная конференция: «Экономическая безопасность: финансовые, правовые и IT-аспекты»

11 ноября 2022г., г. Хабаровск (АНО «Центр изучения международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе»; ФГБОУ ВО «ТОГУ») Региональный круглый стол: «Преступная роль США в развязывании вооруженных конфликтов в 20 веке».

22 ноября 2022г., г. Новосибирск (СибГУТИ). Межвузовский методический семинар: «Вопросы преподавания и учебно-методического обеспечения реализации образовательного процесса по специальностям и направлениям подготовки в области информационной безопасности».

1 декабря 2022г., г. Хабаровск (КГАОУДПО «Хабаровский краевой институт развития образования»; Министерство образования и науки ХК). Межрегиональная научно-практическая конференция «Инновационные и креативные практики в профессиональном образовании» (с международным участием).

2 декабря 2022г., Хабаровск (ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции» (РПА МИНЮСТА России; Управление юстиции по ХК и ЕАО). Всероссийская научно-практическая конференция: «Дальневосточные Державинские чтения», посвященные 220-летию со дня образования МИНЮСТА Российской Федерации.

8-9 декабря 2022г., г. Новосибирск (ФГБОУ ВО «СибГУТИ»). Межвузовская научно-практическая мультikonференция для магистрантов и аспирантов: «Шаг в науку».

15 декабря 2022г., г. Владивосток (Дальневосточный Региональный учебно-методический центр; Дальневосточный Федеральный университет). Региональная (очно-заочная) конференция: «Приоритетные направления государственной образовательной политики России с учетом развития Дальневосточного Федерального округа на 2023-2024 годы». В отчетном периоде преподаватели института работали над диссертационными исследованиями (Таблица 3.3.):

Редакционно-издательская деятельность:

За 2022 год профессорско-преподавательским составом и сотрудниками института разработано и издано 203 научных (издания) публикации (Табл. 3.4), из них 3 монографии, 7 учебных и учебно-методических издания (Табл. 3.5) и 3 научных сборника (Табл. 3.6):

Таблица 3.3. – Информация о научно-педагогических работниках кафедр и сотрудниках Института, осуществляющих диссертационные исследования в 2022 году

№ п/п	Направление	Ф.И.О., научного руководителя	Ф.И.О., соискателя	Время начала и окончания работ
Диссертационные исследования на соискание ученой степени доктор наук				
1.	Отечественная история 07.00.02	Дьякова Ольга Васильевна, доктор исторических наук профессор, ИИАЭ НДВ ДВО РАН (г. Владивосток)	Тарасов Олег Юрьевич кандидат исторических наук, преподаватель кафедры ОГД	2019-2026гг. (4-й квартал)
Диссертационные исследования на соискание ученой степени кандидат наук				
1.	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ 05.13.18	Смагин Сергей Иванович член-корреспондент РАН, доктор физико-математических наук ВЦ ДВО РАН (г. Хабаровск)	Крещенко Вадим Павлович, старший преподаватель кафедры ИТ	2020-2025гг.
2.	Информационная безопасность 10.03.18	Солонская Оксана Игоревна кандидат технических наук доцент кафедры безопасности и управления в телекоммуникациях СибГУТИ	Тухватулина Евгения Анатольевна старший преподаватель кафедры ИТ	2021-2026гг.
3.	Информационная безопасность 10.06.01	Попков Глеб Владимирович, доцент кафедры безопасности и управления в телекоммуникациях СибГУТИ	Стулова Татьяна Владимировна старший преподаватель кафедры ИТ	2021-2026гг.
4.	Информационная безопасность 10.06.01	Попков Глеб Владимирович, доцент кафедры безопасности и управления в телекоммуникациях СибГУТИ	Ничипорук Наталья Евгеньевна старший преподаватель кафедры ИТ	2021-2026гг.

Таблица 3.4 – Информация о разработанных и изданных научно-педагогическими работниками кафедр и сотрудниками Института научных изданий (публикаций) в 2022 году

№ п/п	Классификация научных изданий по базам учета	Количество
1.	Число публикаций, индексируемых в «Web of Science»	1
2.	Число публикаций, индексируемых в «Scopus»	2
3.	Число публикаций, индексируемых в РИНЦ	99
4.	Число публикаций в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	11
5.	Число публикации, не входящие в индексируемые научные издания	87

Таблица 3.5 – Информация о разработанных и изданных научно-педагогическими работниками кафедр и сотрудниками Института учебных изданий в 2022 году

№ п/п	Классификация учебных изданий, из них	Количество
1.	- учебных пособий	2
	- методических рекомендаций	1
	- практикумов	4

Таблица 3.6 – Информация о разработанных и изданных научно-педагогическими работниками кафедр и сотрудниками Института научных и литературных сборников в 2022 году

№ п/п	Классификация научных сборников	Количество
1.	Научные сборники, из них:	3
	- печатных	1
	- электронных	2

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС):

За истекший период на базе института по направлению НИРС организована и проведена 23-я (XXIII) Всероссийская студенческая научно-практическая конференция: «Инновационные инфокоммуникации XXI века», посвященная Дню Радио, 77-й годовщине Победы советского народа над фашисткой Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и Году Хабаровского института инфокоммуникаций, (11-12 мая 2022г., заочное и онлайн участие).

Студентами института под руководством преподавателей разработано и издано за отчетный период – 123 научных публикации, из них:

- по учету базы РИНЦ – 36;
- не входящими в индексируемые издания – 87.

Всего за отчетный период студенты всех форм и направлений обучения приняли участие в 42 научных мероприятиях (конференциях, семинарах конкурсах, олимпиадах и т.д.) из них (Таблица 3.7.):

Таблица 3.7. – Информация о участии студентов Института в научных мероприятиях в 2022 году

№ п/п	Квалификация научных мероприятий	Количество
1.	Международные научно-практические конференции	1
2.	Всероссийские с международным участием научно-практические конференции	5
3.	Всероссийские научные конференции	10
4.	Региональные научные конференции	9
5.	Внутривузовские научные мероприятия: мини-конференции, семинары, олимпиады и конкурсы	17

Наиболее значимыми из них являются:

25 февраля – 15 марта 2022г., г. Комсомольск-на-Амуре (ФГБОУ ВО «КНАГУ»; Министерство образования и науки Хабаровского края). Всероссийский онлайн конкурс сочинений на иностранном языке: «Мое любимое слово в родном языке» (Семенова Д.А. – Диплом – 2-й степени; Шишигина Э., Якимова Л. – Диплом 3-й степени).

1-17 марта 2022г., г. Новосибирск (ФГБОУ ВО «СибГУТИ»). 2-й чемпионат по коммуникациям «Go Working-2022» среди образовательных заведений СибГУТИ (Осипова Я.В. – Диплом 2-й степени).

23-25 марта 2022г., г. Хабаровск (Администрация города Хабаровска). Городской военно-исторический конкурс среди образовательных заведений: «У войны не женское лицо!» посвященный 77-й годовщине Победы советского народа над фашисткой Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (Диплом 1-й степени).

11-22 апреля 2022г., г. Хабаровск (Министерство образования и науки Хабаровского края). XXVIII Краевой открытый фестиваль научных студенческих работ «Студенческая весна-2022» (Фузеев С.А. – Диплом 3 степени (направление: социально-гуманитарные науки).

28-29 апреля 2022г., Биробиджан (ФГБОУ «ПГУ им. Шолом-Алейхема; Правительство ЕАО). XVII-я Всероссийская молодёжная научно-практическая конференция с международным участием: «Молодёжные исследования и инициативы в науке, образовании, культуре и политике» (Осипова Я.В. – Диплом 3-й степени).

25 мая 2022г., г. Новосибирск (ФГБОУ ВО «СибГУТИ»). Открытая межвузовская студенческая олимпиада по теории вероятностей среди образовательных заведений СибГУТИ (Диплом 3-й степени).

27-28 мая 2022г., г. Комсомольск-на-Амуре (ФГБОУ ВО «АПКУ»; Министерство образования и науки Хабаровского края). IV Открытый конкурс научно-популярных работ «Просто о сложном – ДВ!» (Вагин Д.И., Бабак Р.С. – Диплом 3-й степени).

8-15 июня 2022г., г. Москва (Всероссийская СМИ «ФГОС «Мир олимпиад»). 5-я Всероссийская Онлайн олимпиада по математике среди студентов (Агеев А., Бабак Р., Вагин Д., Жвакина Л., Шамбуров М. – Диплом 1-й степени; Коновалов К., Гордиенко М., Ерилов Р., Сливка Е., Толстобров Н., Игошин И., Надточий Р. – Диплом 2-й степени).

10-16 июня 2022г., г. Москва (Всероссийская СМИ «ФГОС «Мир олимпиад»). Всероссийская Онлайн олимпиада по направлению: «Графический дизайн» (Данилова В.А. – Диплом 2-й степени).

15-16 июня 2022г., г. Москва (Всероссийская СМИ «ФГОС «Урок»). Всероссийская Онлайн олимпиада по направлению: «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (Данилова В.А. – Диплом 2-й степени).

6 октября 2022 г., г. Новосибирск (ФГБОУ ВО «СибГУТИ»). Научно-практическая конференция: «Инновации в науке и технике-2022» посвященная Дню среднего профессионального образования (Бабак Р.С., Вагин Д.И., Санин С.А. – Диплом – 3-й степени).

17-18 октября 2022г., г. Хабаровск (ФГБОУ ВО «ТОГУ», ПАО «Ростелеком-ДВ»). 1-й Хакатон связи (Диплом – 2-й степени)

25-26 октября 2022г., г. Москва (ВУЦ «Интеллектуальный мир – РФ»). Всероссийская онлайн олимпиада для студентов по дисциплине «Дискретная математика» (Козловский В.В., Кривошеев З.А., Разживин А.Л. – Диплом 1 степени)

23 октября - 3 ноября 2022г., г. Комсомольск-на-Амуре (ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический университет»). Всероссийский заочный конкурс творческих работ на иностранных языках: «Многонациональная страна Россия» (Семенова Д.А., Шишигина Э.А. – Диплом – 3 степени).

25 ноября – 10 декабря 2022г., г. Челябинск (Южно-уральский государственный университет; Молодежная ассоциация управления проектами). Международный чемпионат среди студентов (Пятов А.В. – Дипломы 1 и 3 степени).

14 декабря 2022г., г. Новосибирск (ФГБОУ ВО «СибГУТИ»). Межвузовская (дистанционная) олимпиада по математике для студентов 1 курса технических направлений (Гасанов Р.Р., Говорин А.А., Смирнов С.В., Колесников А.А., Маслюк Н.С., Никитин В.В., Прокопец А.Д., Тарасова Е.С., Чечетов К.А., Шрамко А.С. – Диплом – 1 степени).

15-19 декабря 2022г., г. Хабаровск (КГАОУДПО «Хабаровский краевой институт развития образования»; Министерство образования и науки ХК). Краевой смотр-конкурс студенческих научных обществ и объединений системы среднего профессионального образования Хабаровского края «СНО-тур» (Белогрудова И.Г., Воробьев Н.В., Ратникова П.С., Фузеев С.А. – Диплом лауреата конкурса научных работ).

19 декабря 2022г., г. Хабаровск (Хабаровский государственный университет экономики и права). 2-й городской конкурс студенческих научных работ: «Проблемы и перспективы социально-экономического развития Дальнего Востока России».

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

За отчетный период профессорско-педагогический состав, сотрудники отделов и студенты института приняли участие в 34 мероприятиях (Таблица 4.1):

Таблица 4.1. – Информация о участии научно-педагогических работников кафедр, сотрудников и студентов Института в международных научных мероприятиях в 2022 году

№п/п	Квалификация научных мероприятий	Количество
1.	Международные научно-практические конференции	22
2.	Всероссийские с международным участием научно-практические конференции	7
3.	Выставочные мероприятия	2
4.	Конкурсы научных работ	3

Наиболее значимыми из них были:

Международные научно-практические конференции:

27-28 января 2022г., г. Томск (Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники). Международная научно-методическая конференции: «Современное образование: интеграция образования, науки, бизнеса и власти».

30-31 марта 2022г., г. Улан-Удэ (Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова). Международная научная конференция: «Банзаровские чтения», посвященная 200-летию со дня рождения ученого-востоковеда Д. Банзарова и 90-летию БГПИ-БГУ

20-21 апреля 2022г., г. Новосибирск (Сибирский государственный университет путей сообщения). VI Международная научно-практическая конференция: «Цифровые трансформации в образовании» (E-Digital Siberia'2022).

26-27 апреля 2022г., г. Томск (Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники). XIX Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых: «Перспективы развития фундаментальных наук».

28 апреля 2022г., г. Минск, Республика Беларусь (Белорусский национальный технический университет (БНТУ). Международная научно-практическая конференция: «Инновационные технологии и образование».

20 мая 2022г., г. Белгород (Белгородский юридический институт МВД России имени И.Д. Путилина; Белгородский государственный институт искусств и культуры). IV Международная научно-практическая конференция: «Культурно-образовательная среда: современные тенденции и перспективы исследований».

24-25 мая 2022г., г. Ялта (ГПА (филиал) ФГБОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»; Крымский филиал ФГБОУ ВО «СПбГЭУ (ЛЭТИ) им. В.И. Ульянова (Ленина)». 8-я Международная научно-практическая конференция: «Информационные системы и технологии в моделирование и управлении (ИСТМУ-2022)».

2-3 июня 2022г., г. Новосибирск (Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики). Международная научная конференция: «Информационные войны и искусство: история и современность»

8-9 июня 2022г., г. Хабаровск (Дальневосточный государственный университет путей сообщения). Международная научная конференция: «Открытые эволюционирующие системы: цифровая трансформация», посвященная 85-летию образования ДВГУПС, а также 20-летию Международной научной конференции «Открытые эволюционирующие системы».

16-17 июня 2022г., г. Воронеж (Воронежский институт МВД России). Международная научно-практическая конференция: «Охрана, безопасность, связь-2022».

18 сентября 2022г., г. Хабаровск (ВЦ ДВО РАН; Министерство образования и науки ХК). VII Международная научно-практическая конференция: «Информационные технологии и высокопроизводительные вычисления» (ITНРС-2022).

10-11 ноября 2022г., г. Луганск, Луганская Народная Республика (Луганский государственный педагогический институт). Международная научно-практическая конференция: «Ценностные приоритеты образования в XXI веке».

16-18 ноября 2022г., г. Улан-Удэ (Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова). Международный (очно-заочный) форум «Байкальский диалог», посвященный году культурного наследия народов РФ и 90-летию БГУ.

9-10 декабря 2022г., г. Минск (Белорусский национальный технический университет). Международная научно-практическая (очно-заочная) конференция: «Перспективы социально-гуманитарного образования в технических учебных заведениях».

25 декабря 2022г., г. Пенза (МЦНС «Наука и Просвещение»). V Международная научно-практическая конференция: «Развитие современной экономики: актуальные вопросы теории и практики».

Всероссийские (с международным участием) научно-практические конференции

17-18 марта 2022г., г. Улан-Удэ (Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова). III-я Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием: «Менеджмент качества образования в контексте государственной образовательной политики», Посвященная 90-летию БГПИ-БГУ.

28 апреля 2022г., г. Иркутск (Байкальский государственный университет). Национальная научно-практическая онлайн конференция с международным участием: «Аюшевские чтения: финансово-правовая грамотность экономических субъектов в условиях цифровизации экономики», посвященной памяти профессора А.Д. Аюшева.

28-29 апреля 2022г., г. Биробиджан (Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема). XVII-я Всероссийская молодёжная научно-практическая конференция с международным участием: «Молодёжные исследования и инициативы в науке, образовании, культуре и политике».

10 ноября 2022г., г. Томск (Томский государственный университет систем управления и электроники; Информационное агентство «ИТЕРФАКС»). Всероссийская (с международным участием) научная конференция: «Экономическая безопасность: финансовые, правовые и IT-аспекты».

Конкурсы научных работ:

16 сентября 2022г., г. Москва (Всероссийское общество научных разработок «ОНР «ПТСАЙНС»). XVII Международный конкурс научных работ для учащихся, преподавателей и исследователей (научная статья).

25 ноября – 15 декабря 2022г., г. Челябинск («Южно-уральский государственный университет» при поддержке Молодежной ассоциации управления проектами). Международный чемпионат среди студентов: «Твой мир – твой проект» (конкурсная работа).

1 декабря – 24 декабря 2022г., г. Хабаровск («Хабаровский краевой институт развития образования»; Министерство образования и науки Хабаровского края). Межрегиональная (с международным участием) научно-практическая конференция: «Инновационные и креативные практики в профессиональном образовании» (научная грантовая работа).

Выставочные мероприятия:

11-13 апреля 2022г., г. Москва (Российская Академия Естествознания (РАЕ), Правительство г. Москва). Международный московский салон «Образование - 2022».

2-5 сентября 2022г., г. Москва (РАЕ, Минцифры России, Правительство г. Москва). 35-я Московская международная книжная ярмарка (ММКВЯ).

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В настоящее время Федеральная программа развития образования акцентирует внимание на возвращение вопросов воспитания в круг государственных приоритетов, подчеркивает актуальность целенаправленного воспитания на всех уровнях образования.

ХИИК СибГУТИ представляет собой целенаправленное организованное и управляемое образовательное учреждение, которое через совместную деятельность администрации, преподавателей, студентов, технического персонала, обеспечивает процесс обучения и воспитания специалистов отрасли инфо- и телекоммуникаций. Вся воспитательная работа обусловлена:

- во-первых, необходимостью формирования новых стратегических целей и приоритетов в работе с молодежью в контексте, прежде всего, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- во-вторых, необходимостью более активного вовлечения молодежи в многообразные социальные проекты, что позволило бы не только более полно реализовать потенциал студентов, но и укрепить их уверенность в своих силах и в своем будущем;

- в-третьих, потребностью студентов в поддержке их инициатив, в налаживании обратной связи между молодежными организациями и администрацией ХИИК СибГУТИ, позволяющей руководству отслеживать социальное самочувствие студентов, реагировать на идущие от них импульсы и гармонично развивать будущих лидеров, патриотов, профессионалов.

Современное студенчество - часть общества, его не обошли стороной негативные явления российской жизни. Поэтому организация воспитательной работы в ХИИК строится с учетом реалий развития страны, региона, системы образования, конкретных групп населения и имеет социально-адаптационную (подготовка студентов к жизни в современном обществе) и профориентационную (открывающую возможности для самореализации в избранном направлении профессиональной специализации) направленность.

Основными направлениями воспитательной работы в ХИИК СибГУТИ выступают: гражданско-правовое, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, экологическое, профессионально-трудовое, культурно-просветительское, научно-образовательное.

Воспитательную работу группы СПО можно определить, как целенаправленную деятельность преподавателей и студентов по формированию у студентов системы взглядов, отношений и качеств личности для адаптации их к жизни в современном обществе. Вся работа строится исходя из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей и представляет собой совместную учебную, научную, творческую и общественную деятельность студентов и преподавателей.

В процессе воспитательной деятельности в ХИИК СибГУТИ группой СПО решаются следующие задачи:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности и конкурентоспособности выпускников на рынке труда;

- создание в ХИИК условий для формирования лидерских качеств студентов, коммуникативных способностей обучающихся через развитие информационно-коммуникационных технологий;

- формирование мотивации на здоровый образ жизни, неприятие асоциальных явлений;

- создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов, приобщение их к достижениям отечественной и мировой культуры;

- формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных

принципов и норм, укрепление активной жизненной позиции;

- создание сплочённого педагогического коллектива, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов;

- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в ХИИК, российском студенчестве, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранной ими профессии;

- включение студентов, коллективов студенческих групп и преподавательского состава в целостную систему воспитательно-образовательной деятельности;

- создание системы студенческого самоуправления как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов;

- совершенствование системы мониторинга и менеджмента качества воспитательного процесса.

Реализация задач воспитательной деятельности в группе осуществляется через:

- разработку и выполнение тематических, комплексных программ;

- организацию массовых студенческих мероприятий, направленных на индивидуальное творческое развитие;

- поддержку развития творческих коллективов, развитие научного общества студенчества, нормативно-правового обеспечения организаторов воспитательной деятельности, ежегодную оценку качества и эффективности организации воспитательной работы.

Процесс воспитательной работы во внеучебной деятельности для ее участников предусматривает:

- формирование органов студенческого самоуправления и участие в них, обучение студенческого актива;

- формирование традиций ХИИК (организация и проведение Посвящения в студенты, вручение дипломов, наградений победителей мероприятий и др.);

- содействие повышению эффективности учебного процесса (экскурсии, творческие встречи и др.);

- участие в общественной деятельности (проведение акций, организация и проведение праздников, посвященных знаменательным датам России, и т.п.);

- развитие художественного творчества (организация выставок, конкурсов, посещение театров и др.);

- организация научных конференций, участие в региональных, городских конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.);

- формирование здорового образа жизни обучающихся (организация спортивных

секций и соревнований и др.);

- организация вторичной занятости студенческой молодежи (встреч с представителями работодателя и др.);

- организация досуговых мероприятий (фестивали, конкурсы, концерты, и т.п.);

- участие в благоустройстве ХИИК СибГУТИ (субботники, уборка и благоустройство закрепленных за учебной группой помещений и пр.);

- содействие решению социальных проблем обучающихся (участие в назначении студентов на социальные стипендии, оказании материальной поддержки нуждающимся студентам и пр.);

- информационное обеспечение (информационные стенды в учебных аудиториях и фойе, Интернет-сайта и др.).

Для студентов участие во внеучебной деятельности добровольно, хотя она и рассматривается как значимый показатель социальной активности и ответственности за качество профессиональной подготовки.

Организация воспитательной (внеучебной) деятельности ХИИК СибГУТИ по направлениям развития личности в 2022 году

5.1. Мероприятия, направленные на гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание:

22 февраля 2022 г. - в холле второго учебного корпуса состоялись мероприятия посвященные празднованию «Дня защитника отечества».

22 февраля 2022г. - студенты ХИИК приняли участие городском мероприятии посвященном празднованию «Дня защитника отечества» - торжественное построение у памятника-мемориала Танк Т-34.

6 марта 2022г. - в холле второго учебного корпуса состоялись мероприятия посвященные празднованию 8 марта.

26 марта 2022 г. – студенты ХИИК приняли участие в городском поэтическом конкурсе «Живое слово». Конкурс проводится ежегодно в г. Хабаровск на базе МАУ «Центр патриотического воспитания».

1 апреля - 11 мая 2022 г. - в ХИИК проведён ряд мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне (100% 17—летних студентов ХИИК приняли участие в мероприятиях):

- Фотовыставка «Их имена носят улицы нашего города»
- Конкурс презентаций «История одной награды» (2 секции)
- Конкурс чтецов, посвященный Великой Отечественной войне
- Конкурс исполнителей патриотических песен

- Конкурс инсценированной военной песни или песни о войне
- Викторина «Мы гордимся, мы помним!» для групп ПКС 2 курса
- Конкурс сочинений посвященный Великой Отечественной войне «
- Познавательная игра «По следам военных лет» для групп 1 курса
- Рассказы «Спасибо деду за победу»
- Конкурс плакатов времен Великой Отечественной войны (
- Работа радио «История военной песни»
- Проведение единого классного часа, посвященного Дню Победы в группах 1 и 2 курса
- Экскурсия в музей ВОВ для студентов 1-2 курсов.
- Коллективный выход в Исторический музей, для посещения тематической экспозиции

18 апреля 2022 г. - команда девушек Хабаровского института инфокоммуникаций СибГУТИ заняла первое место в городском конкурсе «У войны не женское лицо».

21 апреля 2022 г.- на базе воинской части в городе Хабаровск (392 окружной учебный Тихоокеанский Краснознамённый ордена Кутузова центр имени Героя Советского Союза Маршала Советского Союза В.И. Петрова) прошел «День призывника», в котором активно приняли участие студенты Хабаровского института инфокоммуникаций СибГУТИ.

27 апреля 2022 г. - в День Российского парламентаризма на территории Хабаровского края прошла образовательная акция "Избирательный диктант". Наши студенты также приняли активное участие в данной акции. Студенты ответили на тесты, связанные с избирательным правом.

1 мая 2022 г. - студенты и преподаватели ХИИК СибГУТИ приняли участие в праздничном шествии, посвящённому Празднику Весны и Труда.

6 мая группы РРТ-212 и ПКС-210 участвовали в возложении цветов к мемориалу Танк Т-34, символу Великой отечественной войны, танку Т-34, выпускавшемуся на заводе Дальэнергомаш в г. Хабаровске. После мероприятия, студенты группы ПКС-210 вместе с ветеранами на аллее вокруг мемориала посадили деревья.

19 мая 2022г. – студенты групп ИСП-110 и ИСП-120 с классными руководителями , с целью приобщения к культурным ценностям, повышения уровня культуры, знакомства с историей и развитием ДВ, традициями коренных народов, а так же патриотического воспитания , посетили Гродековский музей (в рамках дня открытых дверей).

21 мая 2022 г - конкурс "А ну ка парни", среди групп 1 курса ИСП.

28 мая 2022 г.- общегородское шествие, посвященное празднованию Дня города Хабаровска. Студенты групп ИСП-130, ИСП-140, РРТ-110 и преподаватели ХИИК СибГУТИ приняли участие.

31 мая 2022г. - студенты ХИИК СибГУТИ совместно с преподавателями ХИИК СибГУТИ Диденко Ольгой Викторовной, Андриенко Юлией Сергеевной, Райлян Мариной Николаевной, Калиниченко Юлией Александровной, Кузнецовой Мариной Владимировной провели праздничный флешмоб, посвященный 164 годовщине празднования Дня рождения города Хабаровска. Студенты поздравили жителей город и любимый город с праздником.

1 июня 2022 г. - в День защиты детей в ХИИК СибГУТИ прошла встреча с сотрудниками Роскомнадзора и РЧЦ по теме «Защита ребёнка в сети интернет».

22 июня 2022 г. – в рамках общегородской акции, в учебном корпусе №2 прошло мероприятие «Свеча памяти»

1 сентября 2022 г. - торжественное мероприятие в ХИИК СибГУТИ с участием представителей предприятий отрасли связи, посвященное Всероссийскому Дню знаний.

2 сентября 2022 г. - торжественное построение у памятника-мемориала Танк Т-34, посвященное празднованию Дня окончания Великой Отечественной Войны.

2 сентября 2022 г. - классные часы для студентов 1 курса СПО на тему: «Окончание второй мировой войны».

1-7 сентября 2022 г. - классные часы для студентов 1 курса на темы: «Права и обязанности студента СибГУТИ», Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности и действий в условиях ЧС всех студентов ХИИК СибГУТИ.

16 сентября 2022 г. - онлайн тестирование «Антитеррор» (обучающиеся 1-4 курса СПО ХИИК).

25 сентября 2022 г. - классный час и викторина для студентов 1 курса на тему: «День рождения интернета».

30 сентября – 06 октября 2022 г. - прошли встречи с сотрудниками МВД и ФСБ по профилактике экстремизма и терроризма.

1-30 октября 2022 г. - «Социально-психологическое тестирование лиц обучающихся в образовательных организациях Хабаровского края, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных средств» В тестировании принимали участие студенты 1 курса.

5 октября 2022 г. - студенты ХИИК поздравили преподавателей с Днем учителя.

11-19 октября 2022 г. проведена разъяснительная работа по профилактике ОРВИ и гриппа. Сотрудники медучреждений (поликлиники №7 г. Хабаровска и студенты

медицинского института) провели профилактическую беседу о необходимости вакцинации.

12 октября 2022 г. – прошел классный час «История России: Бородинское сражение»

19 октября 2022 г. – классный час «Город воинской славы Хабаровск и город трудовой доблести Комсомольск на Амуре».

17-22 октября 2022 г. - тематические классные часы (Чудеса Хабаровского края, Хабаровский край – здесь много чудес, В Хабаровском крае Амур протекает) посвященные празднованию Дня рождения Хабаровского края. В классных часах приняли участие студенты 1-2 курсов.

20 октября 2022г. – квест «Есть такой край на Востоке», посвященный празднованию Дня рождения Хабаровского края. В мероприятии приняли участие студенты 1-2 курсов.

30 октября 2022 г. – студенты ХИИК приняли участие в международной акции «Географический диктант».

24 октября -30 ноября 2022 г - студенты ХИИК приняли участие в городском фестивале детских и молодежных пресс-центров Хабаровск-2022, где команда ХИИК-ТВ в конкурсе «Юный журналист» заняла 2 место, в конкурсе «Пространство для медиа команды» заняла 3 место.

03 ноября 2022 г. - в онлайн режиме состоялись тематические классные часы «Мы едины», посвященные празднованию «Дня народного единства»

10 ноября 2022 г. - в онлайн режиме прошел классный час, посвященный памяти Героя Российской Федерации Орлова Сергея Владимировича (Указом Президента Российской Федерации 09 июля 1997 года Сергею Орлову присвоено звание Героя России посмертно).

01-11 ноября 2022 г. - студенты ХИИК приняли участие в акции «Письмо солдату», 100% 17—летних студентов ХИИК приняли участие в мероприятии.

11 ноября 2022 г. - Посвящение в студенты.

12 ноября 2022 г. - межрегиональное студенческое онлайн соревнование по компьютерной безопасности «Poligon CTF2022», команда ХИИК заняла 2 место.

19 ноября 2022 г. –тематический классный час «Уголовная и административная ответственность».

27 ноября 2022 г. -состоялся тематический классный час посвященный Дню матери «Главное слово на любом языке».

14 ноября - 3 декабря 2022 г. - студенты и преподаватели приняли участие во всероссийской акции «Поздравь солдата с Новым годом».

30 ноября 2022 г.- студенты ХИИК приняли участие во внеклассном мероприятии по Пушкинской карте «Корень жизни Владимира Арсеньева»

2- 10 декабря 2022 г. - студенты ХИИК приняли участие в ежегодной общероссийской акции на тему организации доступной среды и общения с людьми с инвалидностью в формате добровольного дистанционного тестирования «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда 2022».

02 декабря 2022 г. – студенты ХИИК приняли участие в международной акции» в онлайн режим «Тест по истории Великой отечественной войны» В рамках данного мероприятия студенты получили сертификаты участников.

09 декабря 2022 г. - студенты 2-4 курсов специальности ИСП приняли участие в посвящении в программисты.

13 декабря 2022 г. - проведена разъяснительная работа по профилактике правонарушений. Сотрудники МВД провели профилактическую беседу о необходимости соблюдения правил на транспорте, на дороге и в общественных местах.

13 декабря 2022г. – в режиме онлайн прошли тематические классные часы посвященные «Дню Конституции».

18 декабря 2022 г. - состоялся тематический классный час посвященный Новому году «Скоро, скоро Новый год».

21 декабря 2022 г. В онлайн режиме прошел Конкурс видеофильмов «Мой край и мы». Приняли участие студенты СПО 2-3курсов.

5.2 Мероприятия, направленные на научно-образовательное, профессионально-трудовое и экологическое воспитание:

21 января 2022 г. – сотрудники и студенты ХИИК провели профориентационную работу среди участников региональных соревнований по робототехнике «TECHNO Старт». Юные программисты и инженеры со всего края собрались в Центре цифрового образования «IT-куб» на проведение очной части соревнований. Институт презентовал свои образовательные программы и провел мастер-классы среди юных участников.

05 марта 2022 г. - состоялось торжественное вручение дипломов специальностей МТС, ССиСК, РРТ.

11 марта 2022 г. - в рамках профориентационной работы состоялась экскурсия в учебный центр «Росгвардии»

22 марта - 29 марта 2022 г. - декада предметно-цикловой комиссии Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин. В декаде ПЦК ОГСЭД были задействованы студенты 1-3 курсов.

28 марта - 15 апреля 2022 г. - Дни информационных технологий, естественнонаучных дисциплин и специальности ПКС.

15 апреля 2022 г. - последний звонок для студентов 4 курса специальности "Программирование в компьютерных системах".

16 апреля 2022 г. - круглый стол с участием выпускников ХИИК прошлых лет специальности «Радиосвязь, радиовещание и телевидение».

16 апреля 2022 г. - состоялся конкурс "Лучший радиомонтажник" для студентов 2-го курса специальности «Радиосвязь, радиовещание и телевидение».

5 мая 2022 г. - в рамках мероприятий предметно-цикловой комиссии Многоканальных телекоммуникационных систем и общепрофессиональных дисциплин (ПЦК МТС и ОПД) преподавателем Стерлиговой Ириной Ивановной было проведено открытое занятие по теме: «Сущность процесса детектирования. Схема амплитудного детектора», по дисциплине дисциплина «Теория электросвязи».

5 мая 2022 г. - экскурсия в Сервисный центр ПАО Ростелеком в г. Хабаровск.

7 мая 2022 г. - праздничный концерт посвященный Дню связи.

12 мая 2022 г. - кейс-викторина «Телекоммуникационные эрудиты». Команды групп МТС-210/220 создавали облако технических терминов, решали кейсы с осциллографом и нелинейным кодером, строили «Башню OSI», разгадывали технические шарады, собирали пазл «ВРК с элементами 3D».

24 мая 2022 г. – в рамках проведения декады специальности МТС и ОПД была проведена экскурсия на предприятие связи ПАО Мегафон, где студенты ознакомились с современным оборудованием.

25 июня 2022 - торжественное вручение дипломов СПО специальности ПКС.

4 – 8 июля 2022 г. – состоялся студенческий слёт СибГУТИ в г. Новосибирске. В течение 5 дней студенты всех филиалов СибГУТИ обменивались опытом, учились новым методикам, принимали участие в разработке проектов на будущий учебный год.

14 сентября 2022 г. – флешмоб, посвященный «Дню программиста» (обучающиеся 1-4 курса СПО ХИИК).

19 сентября 2022 г. - экскурсия на ГТРК «Дальневосточная» для обучающихся 4 курса СПО.

28 сентября 2022 г. - обучающиеся (1-4 курс) ХИИК приняли участие в общегородском субботнике.

15-19 октября 2022 г.- студенты ХИИК приняли участие в межвузовском мероприятии «Хакатон связи», команда ХИИК заняла 1 место

01 -16 декабря 2022 г. – прошла профориентационная работа в школах г. Хабаровска с целью привлечения абитуриентов.

14 декабря 2022 г. В онлайн режиме прошла Олимпиада по математике СибГУТИ для студентов колледжа. Приняли участие студенты 2-3 курсов, заняли 1 место.

27 декабря 2022 - команда СНО ХИИК «Cybernet» приняла участие в финале Краевого смотра-конкурса студенческих научных обществ СПО.

5.3. Мероприятия, направленные на физкультурно-оздоровительное воспитание и воспитание здорового образа жизни

По результатам 2022 года участники спортивного направления ХИИК СибГУТИ приняли участие в спортивных соревнованиях разных уровней (внутри вуза, городские, краевые) и добились следующих результатов:

1. 31 января-7 февраля 2022 г. Спартакиада СПО, первенство г. Хабаровска по баскетболу среди юношей (3 место)
2. 10-11 марта 2022 г. Спартакиада СПО, первенство г. Хабаровска по лыжным гонкам среди девушек и юношей (девушки 1 место, юноши 3 место)
3. 16-21 марта 2022 г. Спартакиада СПО, первенство г. Хабаровска по баскетболу среди девушек (5 место)
4. 18 марта 2022 г. Спортивное мероприятие «Жим лёжа» среди студентов ХИИК СибГУТИ.
5. 28 марта – 2 апреля 2022 г. Спартакиада 1 курсов. Первенство ХИИК по мини-футболу
6. 11 -15 апреля 2022 г. Спартакиада 1 курсов. Первенство ХИИК по волейболу
7. 4 -9 апреля 2022 г. Спартакиада СПО, первенство г. Хабаровска по мини-футболу (5 место)
8. 30 апреля - 2 мая 2022 г. Спартакиада 1 курсов. Первенство ХИИК по перетягиванию каната
9. 9 июня 2022 г. Открытое первенство по настольному теннису среди студентов, преподавателей и работников ХИИК СибГУТИ
10. 16 сентября 2022 г. Легкоатлетический кросс «Золотая осень» Спартакиада 1 курсов СПО и ВО и личное первенство студентов 1-2 курсов ХИИК СибГУТИ.
11. 25 сентября 2022 г. Городская легкоатлетическая эстафета по улицам города Хабаровска.
12. 6 октября 2022 г. Спартакиада 1 курсов СПО и ВО ХИИК. Командное первенство по настольному теннису.
13. 7 октября 2022 г. Личное первенство по настольному теннису среди студентов СПО и ВО.
14. 10 октября 2022 г. Городская спартакиада СПО. Легкоатлетический кросс среди юношей и девушек (юноши 1 место, девушки 2 место).

15. 27 сентября - 7 октября 2022 г. Спартакиада 1 курсов СПО и ВО. Первенство ХИИК по мини-футболу.
16. 1-11 ноября 2022 г. Спартакиада 1 курсов СПО и ВО ХИИК, первенство по волейболу.
17. 14-18 ноября 2022 г. Городская спартакиада СПО. Первенство Хабаровска по волейболу среди девушек (4 место).
18. 17 ноября 2022 г. Абсолютное первенство ХИИК СибГУТИ по пауэрлифтингу
19. 21-25 ноября 2022 г. Первенство ХИИК СибГУТИ по волейболу среди сборных команд студентов СПО и ВО.
20. 29 ноября -3 декабря 2022 г. Городская спартакиада СПО. Первенство г. Хабаровска по волейболу среди юношей (3 место).
21. 15 декабря 2022 г. Городская Спартакиада СПО по пауэрлифтингу (4 место - команда, одно серебро и две бронзы в личном первенстве).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Аудиторный фонд

Развитие материально-технической базы является важной задачей обеспечения качества образовательного процесса. Общая площадь зданий, состоящих на балансе ХИИК СибГУТИ, составляет 23821 кв. м, учебно-лабораторные площади составляют 16368 кв. м. В составе площадей – два общежития, два учебных корпуса (учебный корпус №1 по ул. Ленина 73, учебный корпус №2 – по ул. Ленина 58) спортивные залы, библиотека, актовый зал, пункты общественного питания и др. В учебных корпусах находятся 55 аудиторий на 25-30 посадочных мест, 6 поточных аудиторий на 60-100 посадочных мест.

Для подготовки специалистов по основным профессиональным образовательным программам в институте созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности. В составе используемых помещений: 30 аудиторий для проведения теоретических учебных занятий, 27 лабораторий для проведения практических и лабораторных занятий, из них 24 компьютеризированных лаборатории, 4 монтажных мастерских.

Материально-техническая база, в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечивает проведение всех видов занятий, лабораторной, научно-исследовательской работы и практической подготовки обучающихся, предусмотренных учебными планами и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. В составе материально-технического обеспечения по каждой образовательной программе имеются учебные аудитории, лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием, компьютерные классы с выходом в Интернет, специализированные аудитории в соответствии с ФГОС.

Для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, институт располагает соответствующей материально-технической базой, в том числе специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
- помещения для самостоятельной работы;
- лаборатории и компьютерные классы.

Все поточные аудитории для проведения лекционных занятий оборудованы стационарными или мобильными комплектами мультимедийного оборудования и

хорошим качественным звукоусилением. Все эти аудитории имеют выход в локальную вычислительную сеть и Интернет.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА УЧЕБНОГО КОРПУСА №1

Аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 1-210)

<i>Характеристика</i>	<i>Значение</i>
Рабочих мест	42
Максимальная вместимость	60 человек
Тип помещения	Специализированная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа

Аудитория оснащена: - рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером; - экран; - доска; - специализированная учебная мебель.

Технические средства обучения:

- проектор Epson EMP-X5, экран на треноге;

- компьютер персональный с характеристиками: процессор Intel Core I3 32200 3,2 ГГц, ОЗУ 4 ГБ, ЖД 500 ГБ, монитор диагональ 19" с матрицей TFT, клавиатура проводная, мышь оптическая проводная;

Рабочее место, которое оборудовано компьютером, имеет подключение к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ХИИК. При необходимости для проведения занятий аудитория может оснащаться переносными звуковыми колонками.

Аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 1-308)

<i>Характеристика</i>	<i>Значение</i>
Рабочих мест	35
Максимальная вместимость	100 человек
Тип помещения	Специализированная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа

Аудитория оснащена: - рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером; - экран; - доска; - специализированная учебная мебель.

Технические средства обучения: - проектор Epson EMP-X5, экран на треноге; - компьютер персональный с характеристиками: процессор Intel Core I3 32200 3,2 ГГц, ОЗУ 4 ГБ, ЖД 500 ГБ, монитор диагональ 19 с матрицей TFT, клавиатура проводная, мышь оптическая проводная;

Рабочее место, которое оборудовано компьютером, имеет подключение к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ХИИК;

При необходимости для проведения занятий аудитория может оснащаться переносными звуковыми колонками.

Аудитория оснащена: - рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером; - экран; - доска; - специализированная учебная мебель.

Технические средства обучения:

- проектор Epson EMP-S8, экран на треноге; - при необходимости компьютер переносной (ноутбук) для проведения учебных занятий; - при необходимости для проведения занятий аудитория может оснащаться переносным компьютером (ноутбуком) и звуковыми колонками;

Рабочее место, которое оборудовано компьютером, имеет подключение к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ХИИК СибГУТИ.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 1-205)

<i>Характеристика</i>	<i>Значение</i>
Рабочих мест	30
Максимальная вместимость	30 человек
Тип помещения	Специализированная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций

Аудитория оснащена: - рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером; - экран; - доска; - специализированная учебная мебель.

Технические средства обучения: - проектор Epson EMP-S8, экран на треноге; - при необходимости компьютер переносной (ноутбук) для проведения учебных занятий; - при необходимости для проведения занятий аудитория может оснащаться переносным компьютером (ноутбуком) и звуковыми колонками;

Рабочее место, которое оборудовано компьютером, имеет подключение к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ХИИК СибГУТИ.

Лаборатория «Программирования и баз данных» (ауд. 1-402)

<i>Характеристика</i>	<i>Значение</i>
Рабочих мест	15
Максимальная вместимость	30 человек
Тип помещения	Специализированная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
	Компьютерный класс

Лаборатория оснащена:

- рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с выходом в сеть Интернет;

- рабочие места обучающихся – 15 рабочих мест (компьютерные столы и стулья 24), оснащенных персональным компьютерами с характеристиками:

- Intel (R) Core (TM) i5-9600K CPU;

- Накопитель SSD 250 GB;
- Накопитель HDD 2 TB;
- мышь оптическая проводная;
- Видеокарта GeForce GTX 16060 SUPER;
- сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой 3 ГГц, оперативная память объемом 16 Гб, жесткий диск общим объемом 8 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2012) 4) учебная доска;
- проектор и экран;
- учебные места (учебная мебель на 36 места) для лекционных групповых занятий;
- технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации (стенды, плакаты);
- структурированная кабельная система (СКС) на 15 рабочих мест (локальная сеть на основе медного кабеля витая пара, сеть электропитания). Локальная сеть с доступом в Интернет.
- пакет офисных программных продуктов Microsoft Visio 2016, сублицензионный договор № Tr000258304 07.06.2018 г. на предоставление простой (неисключительной) лицензии права использования программного обеспечения Microsoft Visio 2016 Russian OLP NL AcademicEdition.

Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО: EclipseIDEforJavaEEDevelopers, NETFrameworkJDK 8, MicrosoftSQLServerExpressEdition, MicrosoftVisioProfessional, MicrosoftVisualStudio, MySQLInstallerforWindows, NetBeans, SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio, IntelliJIDEA.

Лаборатория «Информатики и компьютерной графики» (ауд. 1-106)

<i>Характеристика</i>	<i>Значение</i>
Рабочих мест	15
Максимальная вместимость	30 человек
Тип помещения	Специализированная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Лаборатория оснащена: - рабочее место преподавателя; - рабочие места обучающихся – 15 рабочих мест (компьютерные столы и стулья), оснащенных персональным компьютерами с характеристиками: - процессор Intel Core I5 6500 3,2ГГц;- ОЗУ 8 ГБ; - ЖД 1 ТБ;- монитор диагональ 21,5“ с матрицей IPS; - клавиатура проводная; - мышь оптическая проводная; - учебная доска; - технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации (стенды, плакаты); - в кабинете организована структурированная кабельная система (СКС) на 12 рабочих мест (локальная сеть на

основе медного кабеля витая пара, сеть электропитания). Локальная сеть с доступом в Интернет и в ЭИОС ХИИК;- ОС Ubuntu 18.4 лицензия GNU GPL.

Лаборатория «Компьютерный класс» (ауд. 1-406)

<i>Характеристика</i>	<i>Значение</i>
Рабочих мест	22
Максимальная вместимость	22 человек
Тип помещения	Специализированная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Лаборатория оснащена: рабочее место преподавателя, доска, а также специализированная учебная мебель. Технические средства обучения: - Ноутбук HP Probook 450 G6 с характеристиками: процессор Intel Core I7 8565U 4,1 ГГц, ОЗУ 16 ГБ, SSD 500 ГБ, монитор диагональ 15.6“ с матрицей IPS.

Рабочие места имеют подключение к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ХИИК. При необходимости для проведения занятий аудитория может оснащаться переносными звуковыми колонками.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА УЧЕБНОГО КОРПУСА №2

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа укомплектованы демонстрационным оборудованием, служащим для представления учебной информации большой аудитории (аудитории 211, 303, 305).

Помещения для проведения лабораторных работ оснащены специальным оборудованием и техническими средствами обучения:

Лаборатория «Технополигон» (ауд. 2-107)

«Учебная аудитория для проведения практических, лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации»

<i>Характеристика</i>	<i>Значение</i>
Рабочих мест	12
Максимальная вместимость	36 человек
Тип помещения	Специализированная компьютерная аудитория для проведения практических, лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций

Лаборатория оснащена: - рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером; - экран; - доска; - специализированная учебная мебель.

Технические средства обучения:

- проектор Epson, экран прикреплен к потолку;
- при необходимости имеется возможность установки дополнительных рабочих мест - компьютеров переносных (ноутбуков) для проведения практических и лабораторных занятий; звуковыми колонками;

Рабочее место преподавателя оборудовано компьютером, имеет подключение к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ХИИК СибГУТИ.

Лаборатория «Звукового вещания» (ауд. 2-103)

<i>Характеристика</i>	<i>Значение</i>
Рабочих мест	8
Максимальная вместимость	34 человека
Тип помещения	Специализированная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Лаборатория оснащена: - технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации;

- рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером;
- экран; - доска; - специализированная учебная мебель

Оборудование:

- Осциллограф С1-72 – 2 шт.; С1-93 – 1 шт.;
- Генератор сигналов низкочастотный ГЗ-33 – 5 шт.;
- Громкоговоритель ЯЗЗС – 3 шт.;
- Магазин сопротивлений – 3 шт.; Милливольтметр ВЗ-38 – 7 шт.;
- Аудиомагнитофоны 8ТМ 210-0 – 1 шт.; МАЯК-253 – 1 шт.; Сатурн 202 С2 – 1 шт.; Электрофон Серенада РЗ-308 – 1 шт.; ВЕГА ЗП-110 – 1 шт.;
- Радиоприемники ИШИМ-003 – 1 шт.; УЕР 202 – 1 шт.;
- Трансляционный усилитель 100у-101 – 1; ТУ-100 – 1; Степь-03 – 1 шт.;
- Ревербератор ЛЕЛЬ РУ – 1 шт.;
- Эквалайзер Орбита 3-0022 – 1 шт.;
- Внешняя звуковая карта для компьютера – 1 шт.;
- Измерительная установка по измерению диаграммы направленности микрофона – 1 шт.; Микшерный пульт Электроника ПМ-01 – 1 шт.;
- Акустическая система ВЕГА АС 109-1 – 1 шт.;
- Лабораторная стойка с 6-ю макетами – 2 шт.;
- Макет «Конструкция микрофонов» - 2 шт.;
- Макет «Конструкция громкоговорителей» - 2 шт.;
- Макет рупорного громкоговорителя – 1 шт.;
- Сабвуфер – 1 шт.;
- Динамические головки (без корпуса) в качестве макетов – 5 шт.

Лаборатория «Цифровых систем электросвязи» (ауд. 2-111)

<i>Характеристика</i>	<i>Значение</i>
Рабочих мест	8
Максимальная вместимость	34 человека
Тип помещения	Специализированная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Лаборатория оснащена:

- технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации;
- рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером;
- экран; - доска;- специализированная учебная мебель.

Оборудование:

- Проектор Асер с разрешением XGA – 1 шт.; Экран рулонный настенный – 1 шт.;
- Осциллографы: С1-55 – 1 шт.; С1-64А – 1 шт.; С1-65 – 5 шт.; С1-67 – 1 шт.; С1-69 – 1 шт.; С1-73 – 3 шт.; С1-76 – 2 шт.; С1-77 – 2 шт.; С1-112 – 1 шт.;
- Осциллограф двухлучевой С1-96 – 1 шт.;
- Источник питания Б5-70 – 1 шт.; Источник питания постоянного тока Б5-44 – 3 шт.;
- Генератор сигналов специальной формы Г 6-27 – 1 шт.;
- Генератор сигналов низкочастотный ГЗ-112 – 5 шт.;
- Измерительный прибор П-321 – 1 шт.;
- Частотомер электронно счетный ЧЗ-32 – 1 шт.;
- Псофометр т. УНП-60 – 2 шт.;
- Магазин сопротивлений Р33 – 2 шт.;
- Измеритель шумов квантования – 1 шт.;
- Измеритель уровня ИУП-2,5 – 1 шт.;
- Псофометр т. ТТ-1550 (EPS 64) – 1 шт.;
- Макет «Узлы ГО ЦСП» - 1 шт.; Макет ПС-1024 – 1 шт.; Макет РЛ НРП-К12 – 1 шт.;
- Макет «Преобразователи кодов» - 1 шт.;
- Макет «Генератор станционный» - 1 шт.;
- Стойка СЛР-1 – 3 шт.; Платформа xDSL – 1 шт.;
- Графопроектор «Лектор 2000» - 1 шт.;
- Милливольтметр ВЗ-38А – 4 шт.; Милливольтметр ВЗ-39 – 1 шт.;
- Устройство выпрямительное ВУТ 90/25 – 1 шт.;
- Стойка СОЛТ-А-НРП-СОЛТ-Б – 4 шт.;
- Компьютер – 2 шт. (системный блок, монитор 17”, клавиатура проводная, мышь проводная оптическая);
- СКС на 2 рабочих места (локальная сеть на основе медного кабеля витая пара, сеть электропитания). Локальная сеть с доступом в Интернет.

Лаборатория «Мастерские Направляющих систем электросвязи» (ауд. 2-115)

<i>Характеристика</i>	<i>Значение</i>
Рабочих мест	8
Максимальная вместимость	34 человека
Тип помещения	Специализированная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Лаборатория оснащена:

- рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с выходом в сеть Интернет;
- учебная доска; учебные места (учебная мебель на 34 места) для лекционных групповых занятий; технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации (стенды, плакаты);

Оборудование:

- кроссировочный инструмент Krone инструмент сенсорный LSA-PLUS, на каждое рабочее место;
- кримпер, инструмент для обжима витой пары, на каждое рабочее место;
- тестер сетевой RJ-45 Greenlee NETcat Micro – 1 шт.;
- ручной инструмент (отвертки, бокорезы, пассатижи);
- кроссы для медных кабелей разные для выполнения практических работ;
- стойки открытые; плинты телефонные;
- специализированная мебель.

Лаборатория «Волоконно-оптических систем передачи» (ауд. 2-117)

<i>Характеристика</i>	<i>Значение</i>
Рабочих мест	8
Максимальная вместимость	34 человека
Тип помещения	Специализированная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Лаборатория оснащена: - технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации; - рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером, - экран; - доска;

- специализированная учебная мебель;
- 7 компьютеров с характеристиками: процессоры Celeron 2,0 ГГц, ОЗУ 512 МБ, ЖД 80-120 ГБ, мониторы ЭЛТ 17”, клавиатура проводная, мышь проводная.

Оборудование:

- Стойка (СЛР х2) – 1 шт.; Стойка (СОЛТС-п-2) – 2 шт.;
- Осциллограф (С1-65А) – 1 шт.; Ваттметр (ОМЗ-65) - 1 шт.;
- Полупроводниковый лазер (ОГ5-87) – 1 шт.;
- Siemens TransXpress (SMT10) – 2 шт..

Лаборатория «Кабинет Физики; лаборатория электрорадиоизмерений» (ауд. 2-122)

<i>Характеристика</i>	<i>Значение</i>
Рабочих мест	10
Максимальная вместимость	34 человека
Тип помещения	Специализированная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
	Компьютерный класс

Лаборатория оснащена:

- рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с выходом в сеть Интернет;
- учебная доска; - учебные места (учебная мебель на 34 места) для лекционных групповых занятий; - технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации (стенды, плакаты);

Оборудование:

- многофункциональное устройство ввода/вывода для проведения измерений National Instruments USB-6009 32-71,4 бит, 48 кС/с – 1 шт.;
- осциллограф цифровой 2-х канальный Актаком ADS-11-49,22 – 1 шт.;
- генератор сигналов специальной формы Актаком AWG-4105 – 1 шт.;
- частотомер цифровой Актаком АСН-8321 – 1 шт.;
- 4-х канальный осциллограф-приставка USB с гальваноразвязкой Актаком АСК-40-43,87 – 1 шт.;
- Делитель 150 МГц НР-9150 1 шт.;
- Милливольтметры ВЗ-38А – 1 шт., ВЗ-39 – 3 шт.;
- Вольтметры универсальные В7-16А – 2 шт., В7-27А/1 – 1 шт.,
- Генератор сигналов специальной формы (Г6-27) – 1 шт.,
- Генератор сигналов высокой частоты (Г4-102) – 1 шт.,
- Генератор сигналов низкой частоты ГЗ-33 – 2 шт., ГЗ-34 – 4 шт., ГЗ-102 – 1 шт., ГЗ-109 – 1 шт., ГЗ-111 – 1 шт., ГЗ-112 – 2 шт.,
- Магазины сопротивлений МСР-60М – 1 шт., Р33 – 2 шт.,
- Магазины затуханий МЗУ 243 – 1 шт., МЗУ 192 – 1 шт.,
- Частотомеры электронно-счетные ЧЗ-32 - 1, ЧЗ-57 - 1, ЧЗ-67 - 1,
- Осциллограф С1-65А -1 шт., С1-72 – 1 шт., С1-93 – 1;
- Амперметры лабораторные – 32 шт.; Вольтметры лабораторные – 32 шт.;
- Катушки индуктивности лабораторные;
- Моток проволоочный; - Постоянные магниты лабораторные;
- Полосовые магниты демонстрационные
- Катушка дроссельная – 12 шт.; Амперметр демонстрационный – 4 шт.;

- Вольтметр демонстрационный – 4 шт.;
- Комплект проводов соединительных – на все стенды и для демонстрации запасом; Выключатель 1 полюсный и 2-х полюсный лабораторный;
- Калориметр; Лампочка на подставке;
- Мультиметр цифровой – 15 шт.; Набор пружин;
- Набор резисторов на панели; Реостаты на разное сопротивление;
- Спектроскоп; Стрелки магнит. на штативе;
- Гальванометр демонстрационный – 1 шт.;
- Маятник электростатический; Миллиамперметр лабораторный – 5 шт.;
- Переключатель двухполюсно демонстрационный;
- Переключатель однополюсной демонстрационный;
- Портреты физиков – 1 комплект;
- Прибор для демонстрации зав. сопротивления;
- Прибор для демонстрации правила Ленца;
- Стрелки магнитные на штативе пара;
- Штатив изолирующий; - Электрометры (пара).
- 5 рабочих мест с компьютерами с характеристиками: - процессор Core i3; - ОЗУ 4 ГБ; - ЖД 500 ГБ; - мониторы TFT 19” широкоформатные;
- проектор с разрешением XGA Epson X-31, потолочное крепление проектора, экран настенный рулонный стационарный;
- настенный телекоммуникационный шкаф 19” 9U – 1 шт.;
- коммутатор D-Link DES-1016D неуправляемый на 16 портов 10/4-159,9 Мбит/с – 1 шт.;
- структурированная кабельная система (СКС) на 32-71,4 рабочих мест (локальная сеть на основе медного кабеля витая пара, сеть электропитания). Локальная сеть с доступом в Интернет;
- ОС Ubuntu 18.4 лицензия GNU GPL; - пакет офисных приложений Open Office лицензия GNU GPL; - программное обеспечение Открытая физика для моделирования физических процессов.

Лаборатория «Мастерские Волоконно-оптических систем передачи» (ауд. 2-126)

<i>Характеристика</i>	<i>Значение</i>
Рабочих мест	8
Максимальная вместимость	34 человека
Тип помещения	Специализированная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Лаборатория оснащена:

- рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером, специализированная учебная мебель.

Оборудование: - кроссировочный инструмент Krone инструмент сенсорный LSA-PLUS, на каждое рабочее место;

- кримпер, инструмент для обжима витой пары, на каждое рабочее место;
- тестер сетевой RJ-45 Greenlee NETcat Micro – 1 шт.; сварочные аппараты Fujikura для сварки волоконно-оптических проводников – 2 шт.;
- скальватели оптического волокна – 2 шт.;
- рефлектометры для измерения волоконно-оптических проводников – 2 шт.;
- комплект инструментов для работы с волоконно-оптическим кабелем – 2 шт.;
- ручной инструмент (отвертки, бокорезы, пассатижи);
- кроссы для медных кабелей разные для выполнения практических работ;
- стойки открытые; плинты телефонные разные.

Лаборатория «Лаборатория D-Link; телекоммуникационные системы; лаборатория Системного и прикладного программирования» (ауд. 2-205)

<i>Характеристика</i>	<i>Значение</i>
Рабочих мест	8
Максимальная вместимость	12 человек
Тип помещения	Специализированная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Лаборатория оснащена: - рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с выходом в сеть Интернет; - 12 рабочих мест (компьютерные столы и стулья), оснащенных персональными компьютерами с характеристиками:

- процессор Intel Core I5 6500 3,2ГГц; - ОЗУ 8 ГБ; - ЖД 1 ТБ; - монитор диагональ 21,5“ с матрицей IPS; - клавиатура проводная; - мышь оптическая проводная; - компьютерах установлены дополнительные сетевые адаптеры: сетевые адаптеры DGE-560T/10/C1A с 1 портом 10/4-159,9/4-159,90Base-T;

- стойка телекоммуникационная 19” 42 U на колесах – 1 шт.;

- учебная доска; - учебные места (учебная мебель на 30 мест) для лекционных групповых занятий; - технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации (стенды, плакаты);

В кабинете организована структурированная кабельная система (СКС) на 12 рабочих мест (локальная сеть на основе медного кабеля витая пара, сеть электропитания). Локальная сеть с доступом в Интернет и в ЭИОС ХИИК;

- ОС Ubuntu 18.4 лицензия GNU GPL;

- пакет офисных приложений Open Office лицензия GNU GPL

Оборудование:

- управляемый стекируемый коммутатор 3 уровня DGS-3420-28TC/B1A, кол-во 5 шт., с 20 портами 10/4-159,9/4-159,90Base-T, 4 комбо-портами 4-159,9/4-159,90Base-T/SFP и 4 портами 10GBase-X SFP+, для проведения лабораторных и практических работ;

- управляемый коммутатор 2 уровня DES-3200-10/C1A, кол-во 10 шт., с 8 портами 10/4-159,9Base-TX, 1 портом 4-159,9/4-159,90Base-X SFP и 1 комбо-портом 4-159,9/4-159,90Base-T/SFP, для проведения лабораторных и практических работ;

- проводной неуправляемый коммутатор DES-4-159,95D/O2B, кол-во 5 шт., с 5 портами 10/4-159,9Base-TX, для проведения лабораторных и практических работ;

- беспроводной маршрутизатор WiFi DIR-620A/RT/A1A, кол-во 10 шт., для проведения учебных практических и лабораторных работ.

Лаборатория «Основы телекоммуникаций; информационной безопасности телекоммуникационных систем; мультисервисных сетей» (ауд. 2-210)

<i>Характеристика</i>	<i>Значение</i>
Рабочих мест	8
Максимальная вместимость	34 человека
Тип помещения	Специализированная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Лаборатория оснащена:

- рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с выходом в сеть Интернет; - учебная доска;

- учебные места (учебная мебель на 34 места) для лекционных групповых занятий;

- технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации (стенды, плакаты);

- мультимедиапроектор Epson, экран настенный рулонный широкоформатный, потолочное крепление для проектора, комплект кабеля, аудиоколонки;

- 10 рабочих мест с компьютерами с характеристиками: - процессор Core i3 3220; - ОЗУ 2 ГБ -4 ГБ; - ЖД 500 ГБ; - монитор TFT 19"; - клавиатура проводная; - мышь оптическая проводная;

- настенный телекоммуникационный шкаф 19" 6U;

- медиаконвертеры D-Link DMC920T и D-Link DMC920R;

- набор инструментов для выполнения подключений и кроссовых работ + комплект расходных материалов;

- точки доступа D-Link DIR-620 - 10 шт.;

- структурированная кабельная система (СКС) на 10 рабочих мест (локальная сеть на основе медного кабеля витая пара, сеть электропитания). Локальная сеть с доступом в Интернет на 10 рабочих мест.

Оборудование:

- управляемый коммутатор 2-го уровня (L2) локальной сети на 24 порта 10/100 Мбит/с;

Лаборатория «Теории электрической связи; вычислительной техники; архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств» (ауд. 2-213)

<i>Характеристика</i>	<i>Значение</i>
Рабочих мест	8
Максимальная вместимость	12 человек
Тип помещения	Специализированная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Лаборатория оснащена:

- рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с выходом в сеть Интернет;

- рабочие места обучающихся – 12 рабочих мест (компьютерные столы и стулья 24), оснащенных персональными компьютерами с характеристиками: - процессор Celeron 3,06 ГГц; - ОЗУ 512 МБ – 1 ГБ; - мониторы TFT 17"; - клавиатура проводная; - мышь проводная;

- учебная доска; - учебные места (учебная мебель на 32 места) для лекционных групповых занятий;

- технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации (стенды, плакаты);

- структурированная кабельная система (СКС) на 12 рабочих мест (локальная сеть на основе медного кабеля витая пара, сеть электропитания). Локальная сеть с доступом в Интернет и в ЭИОС ХИИК;

- программное обеспечение для моделирования электронных схем Microcap, Electronic Workbench.

Оборудования:

- интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном; мультиметры; генераторы; регулируемые источники питания; частотомеры;

- осциллографы;

- анализаторы сигналов или комбинированные устройства.

Лаборатория «Кабинет информатики; кабинет для самостоятельной работы; кабинет организации и принципов построения информационных систем» (ауд. 2-217)

<i>Характеристика</i>	<i>Значение</i>
Рабочих мест	8
Максимальная вместимость	12 человек
Тип помещения	Специализированная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Лаборатория оснащена:

- рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с выходом в сеть Интернет;
- рабочие места обучающихся – 12 рабочих мест (компьютерные столы и стулья), оснащенных персональными компьютерами с характеристиками: - процессор Intel Core I5 6500 3,2ГГц; - ОЗУ 8 ГБ; - ЖД 1 ТБ; - монитор диагональ 21,5“ с матрицей IPS; - клавиатура проводная; - мышь оптическая проводная;
- учебная доска; - учебные места (учебная мебель на 30 мест) для лекционных групповых занятий;
- технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации (стенды, плакаты); - тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации; - комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.
- проектор XGA, потолочное крепление для проектора, экран рулонный стационарный;
- структурированная кабельная система (СКС) на 12 рабочих мест (локальная сеть на основе медного кабеля витая пара, сеть электропитания). Локальная сеть с доступом в Интернет и в ЭИОС ХИИК;
- ОС Windows 10, сублицензионный договор № Tr000249656 10.05.2018 г. на предоставление простой (неисключительной) лицензии права использования программного обеспечения Microsoft Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition, WIN HOME 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine;
- пакет офисных программных продуктов Office Professional Plus 2016, сублицензионный договор № Tr000249648 10.05.2018 г. на предоставление простой (неисключительной) лицензии права использования программного обеспечения Office Professional Plus 8-46,46 Russian OLP NL AcademicEdition.
- пакет офисных программных продуктов Microsoft Visio 2016, сублицензионный договор № Tr000258304 07.06.2018 г. на предоставление простой (неисключительной) лицензии права использования программного обеспечения Microsoft Visio 2016 Russian OLP NL AcademicEdition.

Оборудование: управляемый коммутатор 2-го уровня (L2) локальной сети на 24 порта 10/100 Мбит/с;

Лаборатория «Компьютерный класс; лаборатория Системного и прикладного программирования; кабинет компьютерного моделирования» (ауд. 2-223)

<i>Характеристика</i>	<i>Значение</i>
Рабочих мест	8
Максимальная вместимость	12 человек
Тип помещения	Специализированная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Лаборатория оснащена:

- рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с выходом в сеть Интернет;

- рабочие места обучающихся – 12 рабочих мест (компьютерные столы и стулья), оснащенных персональными компьютерами с характеристиками: - процессор Intel Core I5 6500 3,2ГГц; - ОЗУ 8 ГБ; - ЖД 1 ТБ; - монитор диагональ 21,5“ с матрицей IPS; - клавиатура проводная; - мышь оптическая проводная;

- учебная доска; - учебные места (учебная мебель на 30 мест) для лекционных групповых занятий;

- технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации (стенды, плакаты);

- проектор XGA, потолочное крепление для проектора, экран рулонный стационарный;

- структурированная кабельная система (СКС) на 12 рабочих мест (локальная сеть на основе медного кабеля витая пара, сеть электропитания). Локальная сеть с доступом в Интернет и в ЭИОС ХИИК;

- ОС Windows 10, сублицензионный договор № Tr000249656 10.05.2018 г. на предоставление простой (неисключительной) лицензии права использования программного обеспечения Microsoft Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition, WIN HOME 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine;

- пакет офисных программных продуктов Office Professional Plus 2016 сублицензионный договор № Tr000249648 10.05.2018 г. на предоставление простой (неисключительной) лицензии права использования программного обеспечения Office Professional Plus 2016, Russian OLP NL AcademicEdition;

- пакет офисных программных продуктов Microsoft Visio 2016 сублицензионный договор № Tr000258304 10.05.2018 г. на предоставление простой (неисключительной) лицензии права использования программного обеспечения Microsoft Visio 2016, Russian OLP NL AcademicEdition;

- программное обеспечение для моделирования электронных схем Microcap, Electronic Workbench.

Оснащение:

- Кабинет оборудован компьютерами с характеристиками: процессор Intel Core I5 6500 3,2ГГц, ОЗУ 8 ГБ, ЖД 1 ТБ, монитор диагональ 21,5“ с матрицей IPS, клавиатура проводная, мышь оптическая проводная, всего 12 компьютеров;

- Структурированная кабельная система (СКС) на 12 рабочих мест (локальная сеть на основе медного кабеля витая пара, сеть электропитания)

*Лаборатория «Программирования и баз данных»; компьютерный класс; лаборатория
Студия «Разработки дизайна веб-приложений» (ауд. 2-227)*

<i>Характеристика</i>	<i>Значение</i>
Рабочих мест	8
Максимальная вместимость	12 человек
Тип помещения	Специализированная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Лаборатория оснащена:

- рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с выходом в сеть Интернет;

- рабочие места обучающихся – 12 рабочих мест (компьютерные столы и стулья 24), оснащенных персональным компьютерами;

- Сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой 3 ГГц, оперативная память объемом 16 Гб, жесткий диск общим объемом 8 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2012);

- учебная доска; - проектор и экран;

- учебные места (учебная мебель на 34 места) для лекционных групповых занятий;

- технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации (стенды, плакаты);

- структурированная кабельная система (СКС) на 32-71,4 рабочих мест (локальная сеть на основе медного кабеля витая пара, сеть электропитания). Локальная сеть с доступом в Интернет;

- пакет офисных программных продуктов Microsoft Visio 2016, сублицензионный договор № Tr000258304 07.06.2018 г. на предоставление простой (неисключительной) лицензии права использования программного обеспечения Microsoft Visio 2016 Russian OLP NL AcademicEdition. - Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО: EclipseIDEforJavaEEDevelopers, NETFrameworkJDK 8, MicrosoftSQLServerExpressEdition, MicrosoftVisioProfessional, MicrosoftVisualStudio, MySQLInstallerforWindows, NetBeans,

SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio, IntelliJIDEA.

Оснащение: процессор Celeron 3,0- 3,2 ГГц; ОЗУ 512 МБ – 1 ГБ; ЖД 80-200 ГБ; мониторы TFT 17” 4:3; клавиатура проводная; мышь оптическая проводная;

Лаборатория «Сетей абонентского доступа; Мультисервисных сетей» (ауд. 2-233)

<i>Характеристика</i>	<i>Значение</i>
Рабочих мест	8
Максимальная вместимость	34 человека
Тип помещения	Специализированная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Лаборатория оснащена:

- рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с выходом в сеть Интернет;
- учебная маркерная доска;
- учебные места (учебная мебель на 34 места) для лекционных групповых занятий;
- технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации (стенды, плакаты);
- установлен проектор с разрешением XGA Epson, потолочное крепление для проектора, экран рулонный стационарный крепление к потолку;
- 10 рабочих мест с компьютерами с характеристиками: процессор Intel Celeron E1200; – ОЗУ 1 ГБ; – ЖД 160 ГБ; – монитор TFT 19”;
- клавиатура проводная; – мышь оптическая проводная.

Оборудование:

- неуправляемый коммутатор D-Link DES-1016D 2-го уровня для локальной сети на 16 портов 10/100 Мбит/с;
- телефонная станция цифровая MC-240, монтаж в телекоммуникационной стойке 19”;
- блок питания для MC-240 220-48, монтаж в телекоммуникационной стойке 19”+ комплект плат для организации SoftSwitch;
- Мультиплексор потоков Eltex E1;
- телекоммуникационная стойка открытая 19“ 42U;
- патч-панель 19” на 24 порта RJ-45, монтаж в стойке;
- оборудование GEAPON Huawei OLT;
- абонентские терминалы GEAPON Huawei ONU;
- аналоговые телефоны на учебных рабочих местах; IP телефоны;
- стационарный телефонный кросс на плинтах, монтаж в стойке;
- кабельные организаторы, монтаж в стойке;

- комплекты пассивных компонентов для подключения;
- структурированная кабельная система (СКС) на 10 рабочих мест (локальная сеть на основе медного кабеля витая пара, сеть электропитания, телефонная сеть). Локальная сеть с доступом в Интернет на 10 рабочих мест.

*Лаборатория «Лаборатория Сетей абонентского доступа; лаборатория
Мультисервисных сетей» (ауд. 2-315)*

<i>Характеристика</i>	<i>Значение</i>
Рабочих мест	8
Максимальная вместимость	34 человека
Тип помещения	Специализированная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Лаборатория оснащена:

- рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с выходом в сеть Интернет;
- учебная маркерная доска;
- учебные места (учебная мебель на 34 места) для лекционных групповых занятий;
- технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации (стенды, плакаты);
- проектор с разрешением XGA Epson, потолочное крепление для проектора, экран рулонный стационарный крепление к потолку;
- 10 рабочих мест с компьютерами с характеристиками: процессор Intel Celeron E1200; – ОЗУ 1 ГБ; – ЖД 160 ГБ; – монитор TFT 19”;
- клавиатура проводная; – мышь оптическая проводная;

Оборудование: материнская плата ASUS Prime H370-A (Socket LGA1151); ЦПУ Intel Core i5 9600k 3.7Ghz 6 ядер; ОЗУ (2 планки) 8GB DDR4; HDD 2TB; SSD 250G; блок питания v3 500; видеокарта встроенная; сетевая карта встроенная; клавиатура проводная; мышь проводная.

Лаборатория «Вычислительной техники» (ауд. 2-317)

<i>Характеристика</i>	<i>Значение</i>
Рабочих мест	8
Максимальная вместимость	12 человек
Тип помещения	Специализированная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Лаборатория оснащена:

- компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, манипулятор «мышь») или ноутбуки (моноблоки);
- локальная сеть с выходом в Интернет;

- программное обеспечение для расчета и проектирования цифровых электронных схем;

- наборы цифровых электронных элементов с платформой для их изучения или комбинированные стенды и устройства.

Оборудование: управляемый коммутатор 2-го уровня (L2) локальной сети на 24 порта 10/100 Мбит/с; интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном; мультиметры; генераторы; регулируемые источники питания; частотомеры; осциллографы; анализаторы сигналов или комбинированные устройства.

Лаборатория «Направляющих систем радио и оптической связи» (ауд. 2-407)

<i>Характеристика</i>	<i>Значение</i>
Рабочих мест	8
Максимальная вместимость	8 человек
Тип помещения	Специализированная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Лаборатория оснащена:

- технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации;

- рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером;

- экран; - доска; - специализированная учебная мебель;

- компьютеры – 8 шт. (системный блок, монитор, клавиатура проводная, мышь проводная), локальная сеть с доступом в ЭИОС и Интернет.

Оборудование:

- Стойки оборудования КУРС:

- ОПРС – 1 шт.; ОУРС – 1 шт.; КУРС-8-0 (ПмПд-8-01ВН) – 1 шт.;

- Измеритель разности фаз Ф2-13 – 1 шт.;

- Спутниковые модемы СЦМ-5 – 1 шт.;

- SDM-100 – 1 шт.; Частотомеры электронно-счетные ЧЗ-45 - 2 шт.;

- ЧЗ-54 - 2 шт.; Атенюатор поляризационный волноводный ДЗ-32А – 2 шт.;

- Измеритель нелинейных искажений С6-5 – 2 шт.;

- Генератор сигналов ГЗ-34 – 1 шт.;

- Генератор сигналов высокой частоты Г4-81 – 1 шт.;

- Г4-102 – 8 шт.; Генератор стандартных сигналов Г4-18А – 8 шт.;

- Анализатор спектра С4-48 – 1 шт.; Блок питания сетевой Я2М-64 – 1 шт.;

- Блок питания Г6-30 – 1 шт.; Милливольтметр ВЗ-38 – 16 шт.;

- Источник питания постоянного тока Б5-44 – 1 шт.;

– Комплекс оборудования сотовой связи «Alkatel» (базовые станции разного типа – 5 шт., стойки контроллера базовых станций, стойки центрального коммутатора, стойка домашнего регистра, стойка инвертора, стойка ввода фильтров) – 1 комплект

Лаборатория «Энергоснабжение телекоммуникационных систем» (ауд. 2-411)

<i>Характеристика</i>	<i>Значение</i>
Рабочих мест	8
Максимальная вместимость	30 человек
Тип помещения	Специализированная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Лаборатория оснащена:

- рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с доступом в глобальную сеть Интернет; - учебная доска; - учебные места (учебная мебель на 30 мест) для лекционных групповых занятий;

- технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации (стенды, плакаты); - мультимедиапроектор Epson, экран настенный рулонный широкоформатный, потолочное крепление для проектора, комплект кабеля, аудиокolonки;

- рабочие места обучающихся – 12 рабочих мест (компьютерные столы и стулья 24), оснащенных персональными компьютерами с характеристиками: - процессор Celeron 3,06 ГГц; - ОЗУ 512 МБ – 1 ГБ; - мониторы TFT 17”; - клавиатура проводная; - мышь проводная;

- программное обеспечение для моделирования электронных схем Microcap, Electronic Workbench.

Оборудование:

- Устройство выпрямительное (ВУК 36/60) -1; Устройство НС-1 -1;
- Щит переменного тока (ЩВРА)-1;
- Макет управляемый выпрямитель на тиристорах -1;
- Осциллограф (С1-57) -1; Стойка (ВУТ) -1; Стойка (ЭПУ) -1;
- Стойка измерительная электропитания – 1; Макеты – 3.

Лаборатория «Мастерская электромонтажная охранно-пожарной сигнализации»

(ауд. 2-415)

<i>Характеристика</i>	<i>Значение</i>
Рабочих мест	10
Максимальная вместимость	34 человек
Тип помещения	Специализированная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
	Компьютерный класс

Лаборатория оснащена:

- рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с выходом в сеть Интернет;
- учебная доска; - учебные места (учебная мебель на 34 места) для лекционных групповых занятий; - учебные рабочие места (учебная мебель на 30 мест) для практических занятий;
- технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации (стенды, плакаты);
- проектор с разрешением XGA Epson, потолочное крепление для проектора, экран рулонный стационарный крепление к потолку;
- сварочные аппараты для сварки оптического волокна (сварочный аппарат- 2шт., скалыватель, рефлектометры - 2 шт.); - тестеры LAN - 4 шт.;
- 10 рабочих мест (компьютерные столы и стулья 20), оснащенных персональным компьютерами с характеристиками:
 - процессор Celeron 3,00 ГГц; ОЗУ 512 МБ – 1 ГБ; мониторы TFT 17”;
 - клавиатура проводная; мышь проводная;

Оборудование:

- Генератор сигналов ГЗ-19А - 1 шт.; Генераторы низкой частоты ГЗ-33 - 4 шт., ГЗ-34 - 2 шт.;, ГЗ-109 - 1, ГЗ-123 - 1 шт.;
- Генераторы высокой частоты Г4-81 - 1 шт.; Г4-116 - 1 шт.; Г4-154-1 шт.;
- Генератор стандартных сигналов Г4-18А - 1 шт.;
- Генератор телевизионных сигналов Г6-8 - 1 шт.;
- Частотомер электронно-счетный ЧЗ-32 - 1 шт.;
- Милливольтметр ВЗ-33 - 1 шт.;
- Осциллографы С1-65А-1, С1-72-1, С1-5/СИ-1 – 1 шт.; - С1-73 – 2 шт.;
- Измеритель девиации частоты СКЗ-41 - 1 шт.;
- Телевизионный передатчик РУТА – 1 шт.;
- Измерительная стойка СК-2-13 – 1 шт.; Телевизионный передатчик - 1 шт.;
- Частотно-модулированный генератор (макет) – 1 шт.;
- Паяльники, ручной инструмент в количестве на каждое рабочее место.

Лаборатория «Телевизионного вещания» (ауд. 2-418)

<i>Характеристика</i>	<i>Значение</i>
Рабочих мест	10
Максимальная вместимость	34 человек
Тип помещения	Специализированная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
	Компьютерный класс

Лаборатория оснащена:

- компьютеры – 3 шт. (системный блок, монитор, клавиатура проводная, мышь проводная), локальная сеть с доступом в ЭИОС и Интернет;
- технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации;
- рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером;
- экран; - доска; - специализированная учебная мебель.

Оборудование:

- Ноутбук Acer Aspire 3023 – 1 шт.;
- Анализатор спектра HP – 1 шт.; Анализатор спектра Rohde & Schwarz – 1 шт.;
- Спутниковый модем – 1 шт.; - DVB-C модулятор – 1 шт.;
- Головная станция RND OV-50 – 1 шт.;
- Модуляторы головной станции КТВ OV-35 – 2 шт.;
- Приставка IPTV - 1 шт.;
- Стойка для лабораторных работ по тематике «Теле-видение» – 6 шт.;
- Телевизоры Samsung ЖК UE-19C4000PW-1 LCD – 2 шт.;
- Макет камерного канала, в составе стоек С 1280 - шт.; С1277 - 1 шт.; С689-3 шт.; С 1278-1 - 1 шт.;
- Микшерный видео пульт Panasonic – 2 шт.;
- Осциллограф (С9-1) – 4 шт.;
- Генератор телевизионных измерительных сигналов (Г6-30) – 3 шт.;
- Стойка для лабораторных работ – 6 шт.; Секамоскоп С-1426 - 1 шт.;
- Генератор телевизионных сигналов TG 19CA – 1 шт.;
- Видеокамера Digital 8 Sony DSK-1, Panasonic – 1 шт.;
- Видеокамера цифровая Sony DCR-НС90Е – 1 шт.;
- Видеомагнитофон Sony CLV-SE 500 - 1 шт.;
- Монитор LG LCD20 - 1 шт.; - Измеритель АЧХ (Х1-50) – 2 шт.

В 2022 году, в рамках мероприятия «Форум информационной безопасности «Сибирь-Дальний Восток-2022» состоялось открытие лаборатории №405 в Учебном корпусе № 2 Хабаровского института инфокоммуникаций (филиал) «Учебный радиоконтрольный пункт ФГУП ГРЧЦ в ДФО». ФГУП «ГРЧЦ» - отраслевой экспертный центр, обеспечивающий выполнение задач и функций, возложенных на радиочастотную службу, а также сопровождение контрольно-надзорных и регуляторных функций Роскомнадзора по основным направлениям его деятельности в области связи и сфере средств массовой информации.

Электронная информационная образовательная среда в ХИИК СибГУТИ

В состав ЭИОС ХИИК СибГУТИ входят следующие информационные и образовательные ресурсы:

- официальный сайт ХИИК СибГУТИ (<https://hiik.ru>), включая его открытую и закрытую части;
- электронно-библиотечные системы;
- информационная система поддержки дистанционного образовательного процесса (<https://do.hiik.ru/>);

Для обеспечения функционирования ЭИОС ХИИК СибГУТИ используется:

- корпоративная электронная почта (<https://mail.hiik.ru/>);

ЭИОС ХИИК СибГУТИ обеспечивает доступ участников образовательного процесса к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик и итоговой аттестации, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах по всем образовательным программам.

Учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и итоговой аттестации размещаются в открытой части официального сайта ХИИК СибГУТИ в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование», пункте «О реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой» (в том числе: <https://hiik.ru/sveden/education/>);

Доступ к электронным библиотечным ресурсам осуществляется из любой точки мира, имеющей подключение к сети «Интернет». Перечень электронно-библиотечных систем размещён на сайте ХИИК СибГУТИ (<https://www.hiik.ru>). Идентификационную информацию, необходимую участникам образовательного процесса для доступа к электронным библиотечным системам, предоставляет библиотека ХИИК СибГУТИ при первой регистрации читателя.

Для организации электронного обучения используется информационная система поддержки образовательного процесса (<https://do.hiik.ru/>).

ЭИОС ХИИК СибГУТИ обеспечивает сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса

Информирование участников образовательного процесса о наиболее важных событиях осуществляется через систему новостей, размещаемых на официальном сайте ХИИК СибГУТИ, в официальных группах социальных сетей и т.д.;

6.2. Социально-бытовые условия

Одним из важнейших направлений работы Института является улучшение социально-бытовых условий для студентов и сотрудников.

Институт располагает двумя общежитиями. В общежитиях созданы все условия для проживания студентов на период обучения, а также абитуриентов на период прохождения вступительных испытаний. Все общежития отвечают требованиям, предъявляемым к содержанию и оснащению общежитий, укомплектованы мебелью и другими необходимыми для проживания обучающихся предметами.

Общежития представляют собой два отдельно стоящих пятиэтажных здания коридорного типа. Каждое общежитие имеет душевые, расположенные на первом этаже. На каждом этаже есть два санузла, две умывальные комнаты, комнаты для досуга и самоподготовки. Комнаты предназначены для двухместного расселения. В общежитиях смонтирована автоматическая пожарная сигнализация и речевая система оповещения людей о пожаре.

Для организации питания в каждом общежитии имеются кухни с необходимым оборудованием: мойками, разделочными столами и встроенными электрическими плитами. Для организации стирки личных вещей проживающих имеются в наличии постирочные, оснащенные необходимым оборудованием.

Все нуждающиеся студенты, преподаватели и сотрудники обеспечены местами для проживания в общежитии. Для улучшения условий проживания в общежитиях проводятся необходимые мероприятия: ремонт помещений общежития, обновление мебели, приобретение необходимого оборудования и инвентаря (дооснащение).

На прилегающих к общежитиям территориях действуют открытые спортивные площадки. В организации культурно-массовой, спортивной, бытовой работы в общежитиях принимают участие студенческие советы общежитий. Проведение воспитательных мероприятий курируют кураторы учебных групп. Вселение студентов производится с соблюдением санитарных норм и в соответствии с Правилами внутреннего распорядка общежитий Института.

В учебных корпусах, для осуществления питания студентов, имеются буфеты и установлены торговые аппараты, места отдыха для обучающихся с местами для сидения и доступом к питьевой воде. С организациями заключены договоры на организацию питания.

В здании общежития № 2 располагается медицинский пункт, который обеспечивает своевременное оказание медицинской помощи студентам и сотрудникам института. Заключен договор на организацию медицинского обслуживания (Договор № 1/2018 от 22.02.2018 г.)

Физическому воспитанию, спорту, развитию спортивной базы в институте уделяется большое внимание. В настоящее время спортивная база института имеет в своем составе: спортивный зал для игровых видов спорта, зал для настольного тенниса, борцовский зал, тренажерный зал, танцевальный зал, открытые спортивные площадки для подвижных игр. В Институте функционируют спортивные секции: Волейбол, Баскетбол, Настольный теннис, Пауэрлифтинг, Самбо.

Важное место в развитии института отведено формированию социальной инфраструктуры. Актный зал предназначен для проведения конференций, совещаний, презентаций, различных концертных и торжественных мероприятий. Актный зал и репетиционные помещения оснащены специальным световым, а также аудио- и видеооборудованием.

Обучающиеся имеют возможность, в свободное от занятий время, посещать не только спортивные секции. Перечень кружков и секций разнообразен: кружок «Студенческого радио и телевидения», кружок «Музыкальная группа», кружок «Linux-server», «Танец в стиле Хип-хоп», кружок студенческого научного сообщества «CyberNet», кружок «Мир киберспорта».

Основными мероприятиями социальной защиты студентов ХИИК СибГУТИ являются: сбор и накопление информации о студентах из малообеспеченных и социально незащищенных семей, анализ условий их жизни, своевременная социальная помощь и поддержка особо нуждающихся студентов. Для организации эффективной работы по осуществлению социальной поддержки студентов филиала составляется социальный паспорт института, что позволяет определить контингент студентов, нуждающихся в оказании адресной социальной помощи. Студенты института имеют право на получение стипендии на основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки.

7. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОРГАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Деятельность по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ХИИК СибГУТИ регламентируется следующими локальными нормативными актами:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в СибГУТИ.

Положение об организации и осуществлении в СибГУТИ образовательной деятельности по образовательным программами высшего образования – программа

бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденное приказом от 31.08.2022 №13/271-22 (пункт 3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программа бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденное приказом от 30.12.2022 №13/432-22 (пункт 4. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Положение о порядке проведения в СибГУТИ занятий по физической культуре при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, в том числе, с применением дистанционных технологий и электронного обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное приказом от 05.05.2017 №13/110-17

Положение об организации приема и обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное приказом от 06.06.2016 №13/100-16

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в СибГУТИ (пункт 5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья).

В целях развития инклюзивного образования, обеспечения доступности образования для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья ХИИК СибГУТИ подписал Соглашение о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», который входит в сеть Ресурсных учебно-методических центров (РУМЦ) по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Сотрудничество между сторонами включает следующие направления:

- Проведение профориентационной работы и подготовка обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья к обучению в условиях образовательной организации высшего образования.

- Консультационная, организационно-содержательная и учебно-методическая поддержка образовательного процесса студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

- Психолого-педагогическое сопровождение образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

- Содействие трудоустройству студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

- развитие новых форм межвузовского сотрудничества, в том числе при использовании дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Взаимодействие с РУМЦ в отчетный период осуществлялось согласно Дорожной карты. В апреле 2022 года по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Инклюзивное образование: организационные требования и ассистивные технологии» прошли обучение два сотрудника учебно-методического отдела ХИИК СибГУТИ. В ноябре 2022 года, сотрудники учебно-методического отдела и преподаватели приняли участие в Вебинаре «Ассистивные и цифровые сервисы поддержки трудоустройства инвалидов».

В ХИИК СибГУТИ реализованы следующие мероприятия по созданию доступной образовательной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ:

1. Возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

2. Наличие в штате педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по направлению «Инклюзивное образование студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья».

3. Обеспечен беспрепятственный доступ обучающимся с ОВЗ, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные корпуса. В учебно-лабораторном корпусе № 1, расположенном по адресу: г. Хабаровск, ул. Ленина, 73 предусмотрены специальный пандус, поручни, кнопка вызова обслуживающего персонала, расширенные дверные проемы, имеется автомобильная стоянка. На первом этаже, без перепада высот от уровня входа находятся учебные аудитории, специализированный санитарный узел. Учебные корпуса оснащены противопожарной звуковой сигнализацией, стендами и указателями.

4. Приемная комиссия для абитуриентов с ОВЗ размещена в учебно-лабораторном корпусе № 1 с целью комфортного передвижения.

5. Наличие возможностей перемещения внутри зданий: на первом этаже учебно-лабораторного корпуса №1 надписи на информационных табличках с указанием номера и назначения помещения продублированы надписями, выполненными по азбуке Брайля. На первом этаже, без перепада высот от уровня входа находятся учебные аудитории, компьютерный класс, специализированный санитарный узел.

6. На сайте ХИИК СибГУТИ

- разработана и введена в действие «Версия для слабовидящих»

- размещена информация об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Студенты-инвалиды и студенты с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться в установленные сроки. При необходимости, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы. Студенты с ОВЗ и инвалиды могут обучаться как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

При необходимости, обучающиеся с ОВЗ, в том числе с нарушением зрения и слуха, могут воспользоваться электронно-библиотечными системами, адаптированными для слабовидящих: электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks; полнотекстовая база данных учебных и методических пособий СибГУТИ; электронные полнотекстовые издания ПГУТИ.

II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	538
1.1.1	По очной форме обучения	человек	132
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	406
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	887
1.3.1	По очной форме обучения	человек	758
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	129
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	63,25
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	3/6,52
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2/10
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	9/43
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2/10
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1/0,07
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	1/0,07
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1/0,07
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	1/0,07
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)		
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	123091,60
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	15196,49
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	8436,4
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	209,6
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	17,35
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	17,35
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,3
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	43,55
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	60,42

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	145/100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	8/0,56
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	3
6.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	4/4,5
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	3/6,8
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1/7,7